







# **TUTORAT**

Tuteur de stage pour l'encadrement des ESI et des EAS



# Tuteur de stage pour l'encadrement des ESI et des EAS



### **PUBLIC / PRÉREQUIS**

Infirmier Diplômé d'Etat, Aide-soignant Diplômé d'Etat, Cadre de Santé

#### DURÉE

Session de 4 jours

#### LIEU

IFSI-IFAS d'ALBI

#### **DATES**

#### Session 1:

J1 Lundi 15 janvier 2024

J2 Mardi 16 janvier 2024

J3 Mardi 13 février 2024

J4 Mardi 09 avril 2024

Groupe de 10 à 15 personnes / session

Date limite d'inscription: 01/12/2023

#### Session 2:

J1 Lundi 16 septembre 2024

J2 Mardi 17 septembre 2024

J3 Mardi 15 octobre 2024

J4 Mardi 10 décembre 2024

Groupe de 10 à 15 personnes / session

Date limite d'inscription: 25/08/2024

#### **MODALITÉS**

- Horaires: 9H 12H30 / 13H30 –
  17H Accueil à partir de 8H45
- Repas libre Restauration possible à proximité
- Parking de la faculté Champollion (Avenue René Descartes)

#### **TARIF (2024)**

Coût: 800€

#### **INTERVENANTS**

Cadres de santé chargés de formation en Institut de Formation en Soins Infirmiers et Aides-Soignants.

Renseignements et inscriptions auprès de : Ameline GIULIANI 05 67 87 45 11

ameline.giuliani@ifmsalbi.fr

#### **OBJECTIFS**

**Objectif général**: professionnaliser la fonction de tuteur de stage.

#### Objectifs spécifiques :

- Maitriser les concepts et les enjeux du référentiel de formation.
- Mobiliser les fondamentaux de la pédagogie par les compétences.
- Utiliser les méthodes appliquées à l'apprentissage et au tutorat.
- Développer les pratiques en évaluation des compétences.
- Identifier le projet de l'étudiant et sa progression d'apprentissage.
- Accompagner la réalisation d'un projet en lien avec les objectifs définis.
- Faire pratiquer une démarche réflexive dans un contexte de pluridisciplinarité.
- Utiliser les outils du tuteur de stage en connaissant le rôle de chaque intervenant.
- Se positionner en tant que tuteur : acquérir une posture de tuteur et créer une dynamique de groupe.

## **MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**

- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques.
- Ateliers pratiques de mise en situation et utilisation de méthodes pédagogiques favorisant l'appropriation d'une méthodologie et d'outils ciblés selon la filière de formation.
- Analyses de pratiques professionnelles (situations d'encadrement d'apprenants).

Une documentation pédagogique et une bibliographie adaptée seront remises aux participants.

Une attestation de suivi de formation sera délivrée à l'issue des 4 jours de formation.

