



# Analyse des Pratiques Professionnelles (APP)

*Penser sa pratique pour prendre en soins*

**FORMATION**  
CONTINUE

**AUX IFMS D'ALBI**



# SOMMAIRE

P.4

- Contexte et objectifs

P.5

- Les méthodes pédagogiques
- Déroulé
- Les intervenants

P.6

- Pour qui ?
- Combien de temps ?
- Où ?
- Quel coût ?

P.7

- Prochaines dates
- Procédure d'inscription
- Modalités

P.8

- Nous contacter

# CONTEXTE

L'analyse des pratiques professionnelles (APP) est une méthode de réflexion collective sur des situations de travail. Les professionnels du soin sont confrontés à des situations complexes dans lesquelles les dimensions techniques, relationnelles, émotionnelles et éthiques sont questionnées.

Prendre soin d'une personne vulnérable ne consiste pas uniquement à réaliser des actes mais chaque geste, chaque parole, chaque décision peut engager la représentation que le professionnel se fait de la personne, de son autonomie, de sa dignité et de sa place de sujet. La notion de réflexivité, introduite par D. Schön dans les années 1980, développe l'idée que tout professionnel pense dans l'action et sur l'action à posteriori. « Elle renvoie à la capacité de réfléchir délibérément sur ses propres pratiques (Perrenoud, 2001) en vue de les améliorer (Tochon, 1993) » (Carnus & Mias, 2013). L'enjeu n'est pas de transmettre une seule façon de faire mais de créer un espace où les professionnels peuvent penser ce qu'ils font, ce qu'ils vivent et ce que leurs choix produisent pour la personne. L'APP propose un espace de réflexion collective permettant aux professionnels de prendre du recul sur leurs pratiques, d'interroger le sens de leurs interventions et d'élaborer ensemble des repères pour faire face aux situations complexes rencontrées au quotidien.

Carnus, M.-F., & Mias, C. (2013). Réflexivité. In A. Jorro (Éd.), *Dictionnaire des concepts de la professionnalisation* (pp. 269–272). De Boeck Supérieur.

<https://doi.org/10.3917/dbu.devel.2013.02.0269>

Schneuwly, B. (2015). À quoi réfléchit le praticien réflexif ? Objets et outils d'enseignement comme points aveugles. *Le français aujourd'hui*, 188(1), 29–38. <https://doi.org/10.3917/lfa.188.0029>

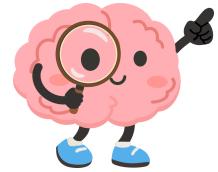
## OBJECTIFS

- ☐ **Prendre du recul sur les situations vécues**
- ☐ **Identifier les représentations, émotions et valeurs mobilisées dans une situation de soin**
- ☐ **Questionner le sens donné aux actions**
- ☐ **Distinguer les intentions des effets réels des interventions**
- ☐ **Argumenter et confronter différents points de vue professionnels sans jugement**
- ☐ **Développer une posture réflexive face aux situations complexes**
- ☐ **Construire un questionnement et un savoir professionnels à partir de données probantes, fiables et actualisées**

# MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

## SÉANCES D'ANALYSES DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES

en groupes restreints, à partir de situations de travail complexes.



L'APP est basée sur l'interactivité dans le groupe de participants permettant de questionner collectivement des situations cliniques visant une amélioration de la qualité des soins.

## DÉROULÉ

Chaque séance d'analyse des pratiques professionnelles favorise l'expression, l'écoute et la réflexion collective sans jugement. A partir de situations concrètes vécues par les participants, le groupe questionne les faits pour recueillir les éléments de contexte. Une fois la situation clarifiée, les différentes dimensions sont analysées par un croisement de regards et d'expériences. L'objectif n'est pas d'apporter une solution mais d'identifier des pistes d'amélioration et d'enrichir les pratiques de chacun. Les animateurs sont garants du respect du cadre, de la méthodologie et des références législatives, éthiques, psychologiques et médicales interrogées. En fin de séances, ils synthétisent les échanges et les apprentissages de la séance.

Un bilan de positionnement est établi en début de séance et sa plus-value est évalué à l'issue.



**Évaluation en début et fin de formation pour valoriser votre progression dans les différents domaines abordés et évaluer notre formation**

**Attestation de suivi de formation délivrée à l'issue de la formation**

## INTERVENANTS

**Mathieu BRIEST**

**Cadre de santé chargé de formation  
Master II en éthique médicale appliquée**

**Nathalie BARTHES**

**Coordinatrice pédagogique  
Master II de Psychologie clinique**

Pour qui ?

Infirmier(e)s DE  
et  
Aides-soignant(e)s  
DE  
ou FFAS

Combien de temps ?

2

demi-journées



Nous nous déplaçons  
directement dans  
votre structure

Où ?



aux  
IFMS d'Albi

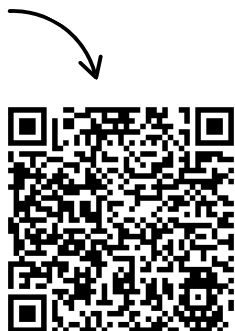
Quel coût ?

Devis  
sur  
demande

## » PROCHAINES DATES

Retrouvez les prochaines dates de session  
sur notre site internet

Flashez le Qr code



RDV sur ce lien

<https://www.ifmsalbi.fr/formation-continue/reactualisations-des-pratiques-professionnelles/>

## » PROCÉDURE D'INSCRIPTION

- 1 Je télécharge et je complète le bulletin d'inscription
- 2 J'envoie mon bulletin par mail ou courrier à l'attention de Mme GIULIANI (coordonnées page 8)

## » MODALITÉS

HORAIRES 

9h/12h30 - 13h30/17h

REPAS 

Libre - Restauration à proximité (à votre charge)

NOMBRE DE PARTICIPANTS 

10 personnes maximum

# NOUS CONTACTER

## IFMS D'ALBI

### ACCUEIL

 [secretariat@ifmsalbi.fr](mailto:secretariat@ifmsalbi.fr)

 05 67 87 45 08

## SECRÉTAIRE FORMATION CONTINUE

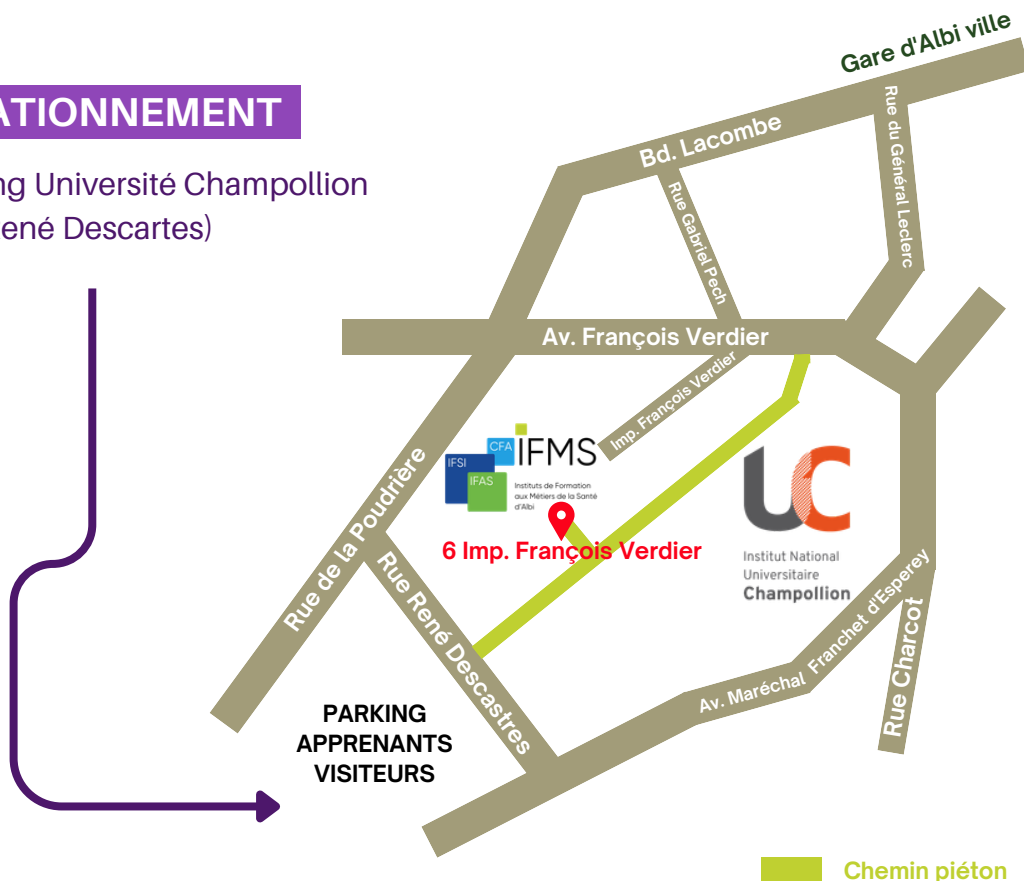
Ameline **GIULIANI**

 [ameline.giuliani@ifmsalbi.fr](mailto:ameline.giuliani@ifmsalbi.fr)

 05 67 87 45 11

## STATIONNEMENT

Parking Université Champollion  
(rue René Descartes)



## PLAN

### ADRESSE

impasse François Verdier  
81000 ALBI



[www.ifmsalbi.fr](http://www.ifmsalbi.fr)

