

# BILAN SEMESTRE 1

L'enquête pour le bilan du semestre 1 a été envoyée le 17/03/2026

Une relance a été effectuée le 27/03/2026

Le délai de réponse était jusqu'au 31/03/2026

Le nombre de destinataires : 132

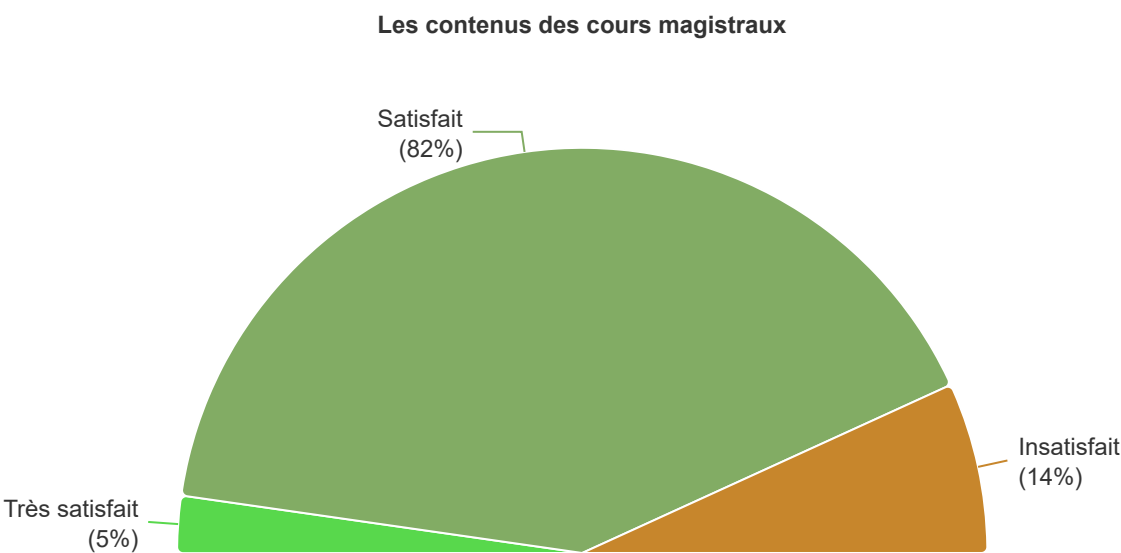
Le nombre de réponses : 22

Le taux de réponses : 16,66%

L'analyse est faite le 13/04/2026

# 1 - LE DISPOSITIF DE FORMATION THEORIQUE

## 1.1 - Les UE universitaires (UEC/UECP)



semestre  
intéressant  
rapide  
bugdommage  
bruit de fond  
prof  
eau dense  
tout le monde

structuré  
désorganisé  
facile  
cours prof  
étudiant  
suffisamment

Commentaire :

Rechercher...

“ néanmoins très dense ”

“ En raison des bruits de fond, des bugs et du fait que ça soit des Visio à distance. ”

1 - 3 sur 3

Commentaire :

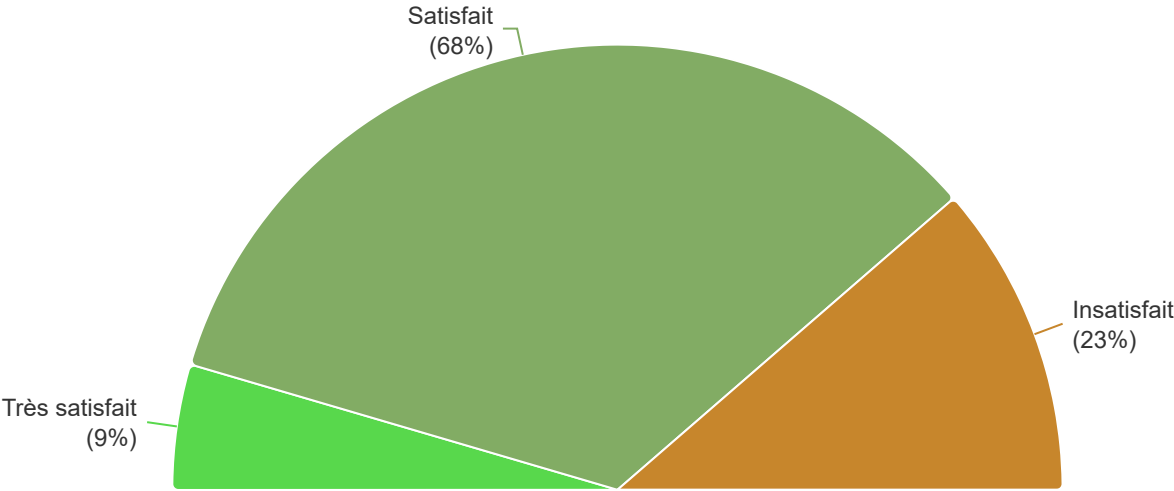
Rechercher...

“ Pas de prof, c'est compliqué de rester concentré ”

“ Pas suffisamment structuré et oublie les étudiants en Visio ”

1 - 3 sur 3

La ou les prestation(s) pédagogique(s) des chargés de cours Universitaires



Commentaire :

Rechercher...

“ Tous les professeurs expliquaient bien ”

professeur

Commentaire :

Rechercher...

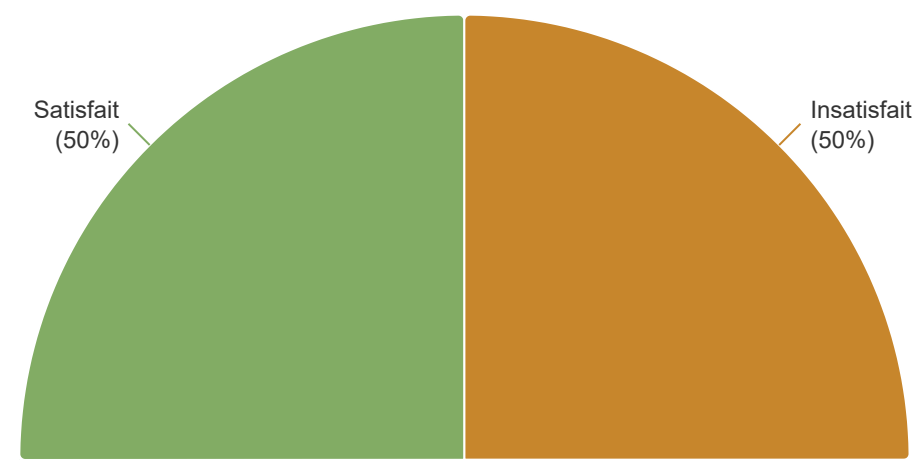
“ Aucune interaction ”

“ Cours parfois trop rapides et "zapping" d'une partie du diaporama et souvent pas de prise en compte des questions du chat ”

“ Les cours durent généralement 1h au lieu de 2h. Les formateurs universitaires vont très vite pour finir le plus tôt possible donc on ne prend suffisamment le temps de nous expliquer les ”

suffisamment universitaire  
formateur partie  
question chat diaporama zapping  
  
cours  
  
interaction rapide prof  
temps prise en compte

Les visioconférences (Zoom, streaming)



Commentaire :

“ Satisfait dans l'ensemble même si on a manqué quelques diapositives à cause de certains soucis informatiques. ”

“ bien mais souvent des bugs lors des Visio ”

Commentaire :

“ bcp de bruits dans les amphi et bruit parasite. mauvais son parfis ( résonne) ”

“ Pas très bon car il y a des bugs ”

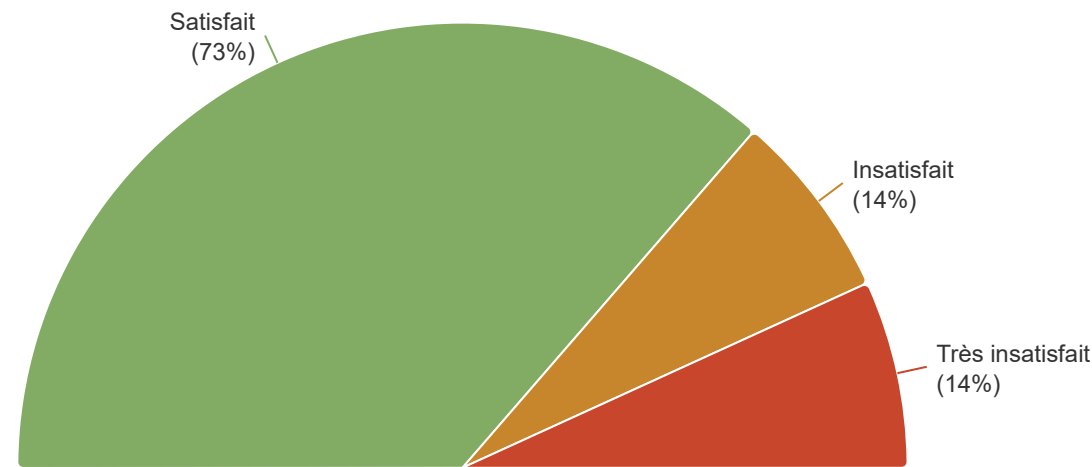
“ Intéressant seulement les histoires de micro, de bug informatique nous font perdre du temps et de plus nous déconcentre ”

“ Beug ”

informatique  
diapositive  
bugsouci  
ensemble  
satisfait

prise en compte technique  
informatique intéressant  
connexion ennuyant réglé  
micro chat équipe  
écran image bon constant volonté  
problème  
rapide diapo amphi bug bruit problématique  
possible cours bruit parasite mauvais  
indépendant histoire question  
non pris en compte zapping

Les échanges avec les intervenants (directs/indirects proposés en fin de cours ou sur messagerie)



Commentaire :

“ Les professeurs ne regardent pas tout le temps les questions posées. ”

“ Ceci est très utile ”

“ ça va ”

professeur  
posé  
question

formateur  
échange  
message  
question  
amphithéâtre  
difficulté  
établissement  
impossible

Commentaire :

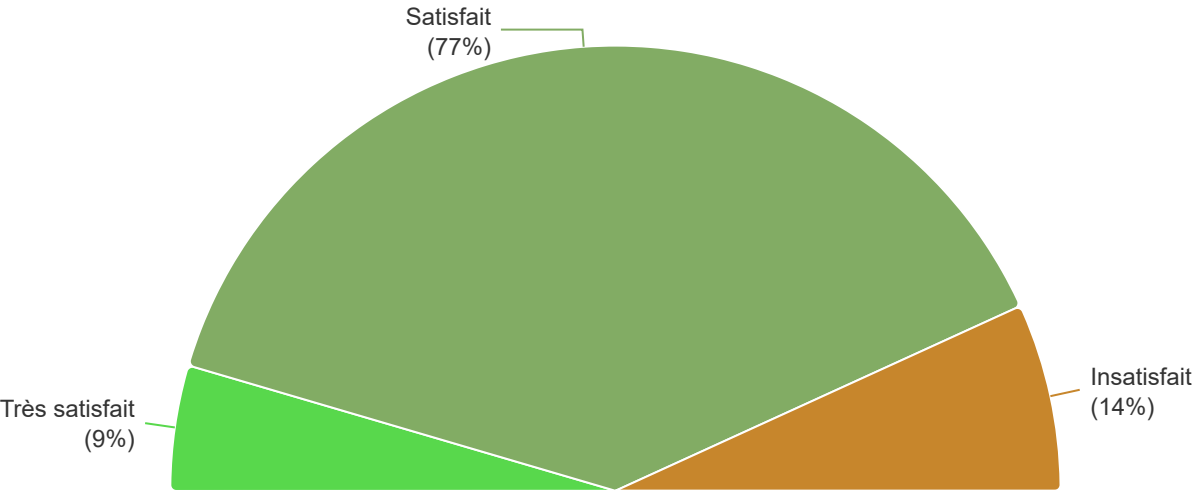
“ un ordi pour plus de 100 étudiants impossible ”

“ On entend rien quand on est en visio ”

“ échanges compliqués à distance ”

“ Oublie des établissements en Visio.  
Effectivement c'est compliqué de poser des questions aux formateurs de Toulouse. ”

L'accès aux podcasts sur Moodle



Commentaire :

“ Je n'ai pas encore utilisé cet outil ”

“ Le son et l'image est très bien. Je trouve ca interessant les cours en podcast car chez nous on peut les réécouter facilement. ”

Commentaire :

“ je n'ai pas eu connaissance des podcasts ”

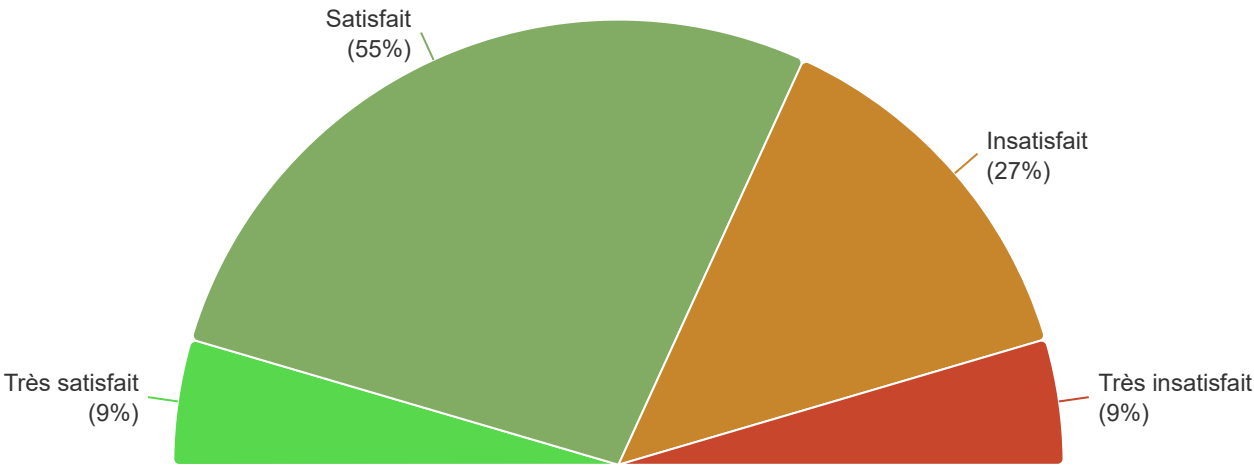
“ manque les cours ”

“ Pas de podcast à ma connaissance ”

podcast  
interessant  
cours  
image  
outil

cours  
podcast  
connaissance

L'accès aux supports sur Moodle (PowerPoint, documents de travail, anals, QCM d'entraînement...)



Commentaire :

Rechercher...

“ Peu de diaporamas manquants. Pas mal de QCM pour s'entraîner c'est bien. ”

“ Super mais ça serait encore mieux si des anals ou des QCM pouvaient être rajoutés dans certaines matières pour pouvoir mieux s'entrainer ”

“ Mais si possible de mettre les cours en avance pour mieux suivre le cours. ”

Commentaire :

Rechercher...

“ certains powerpoint ne sont jamais mis ainsi que les qcm ou alors plusieurs mois après ce qui fait que les révisions sont retardées et le cours à refaire entièrement ”

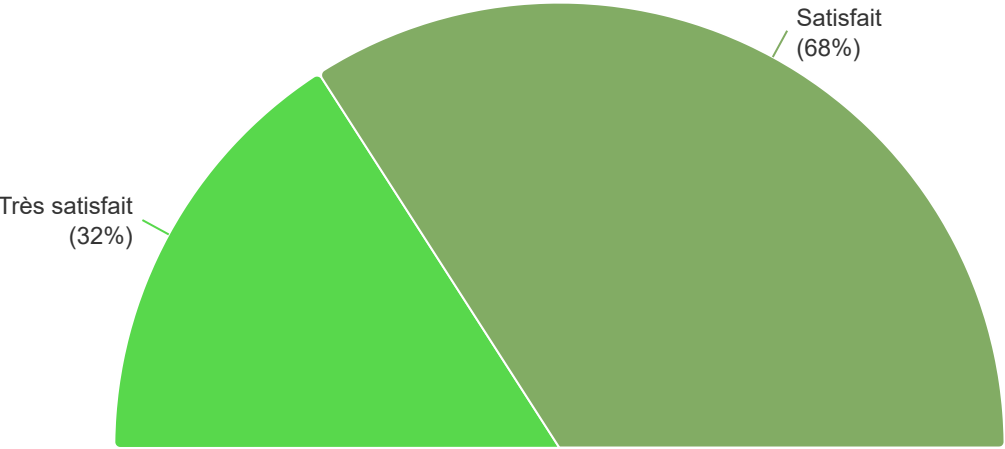
“ Les cours UEC qu'on a 2 mois après avoir eu le cours, c'est compliqué de refaire ensuite le cours ”

“ Parfois dur de trouver les cours, soit par distance entre le moment du cours et la ”

problème ligne majorité en retard  
formidable ancien  
manquant  
super présent  
cours  
entraîner diaporama précédent  
powerpoint avance année matière  
mise à disposition

réclamation  
semaine formateur moment  
qcm diaporama distance  
disponible mois absence dur  
cours  
powerpoint annales mis demande révision  
gros dépose document  
mauvais erreur retardé  
organisation

L'accès à la messagerie sur Moodle



Commentaire :

“ Je n'ai pas encore utilisé cet outil mais intéressant ”

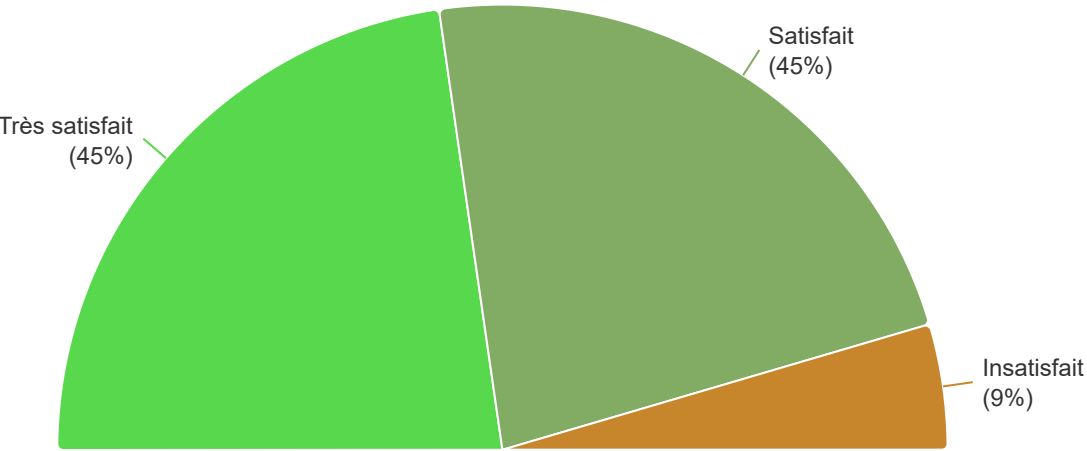
“ Facile d'accès ”

intéressant  
facile d'accès  
outil

Commentaire :

Aucune donnée

L'accompagnement des formateurs des IFMS d'Albi lors des temps universitaires



Commentaire :

“ Super ils essayent de régler les problèmes du mieux qu'ils peuvent et ça c'est top ”

“ Les formateurs essaient de faire de leurs mieux pour tous les problèmes rencontrés pendant les Visio, mais pas toujours facile de voir l'informaticien pour trouver une solution. ”

Commentaire :

“ très peu ou alors nous devons nous renseigner nous meme ”

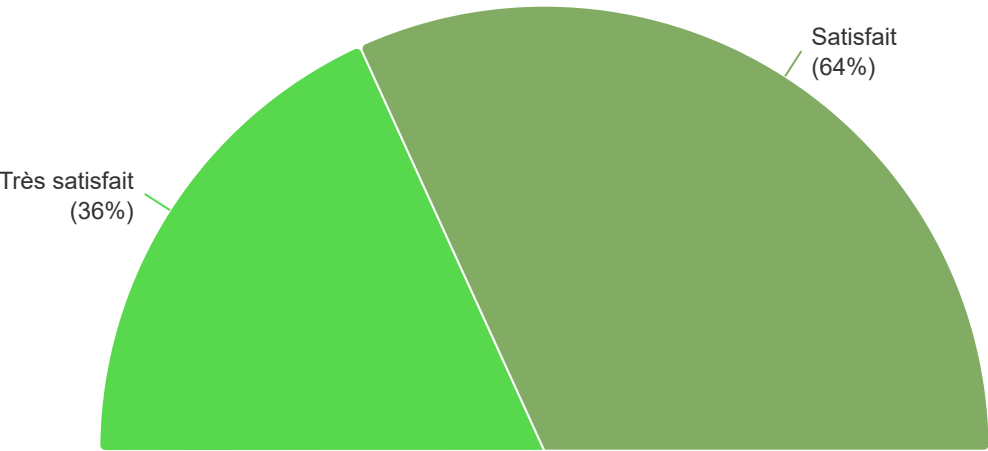
“ absent ”

mieux super  
formateur solution  
problème  
facile  
informaticien

absent

## 1.2 - Les UE métiers (UEM)

Les contenus des cours magistraux



Commentaire :

Rechercher...

“souvent les cours magistraux durent une heure pourraient être mieux organisés”

“Très bien”

“Très interessant”

“très bien”

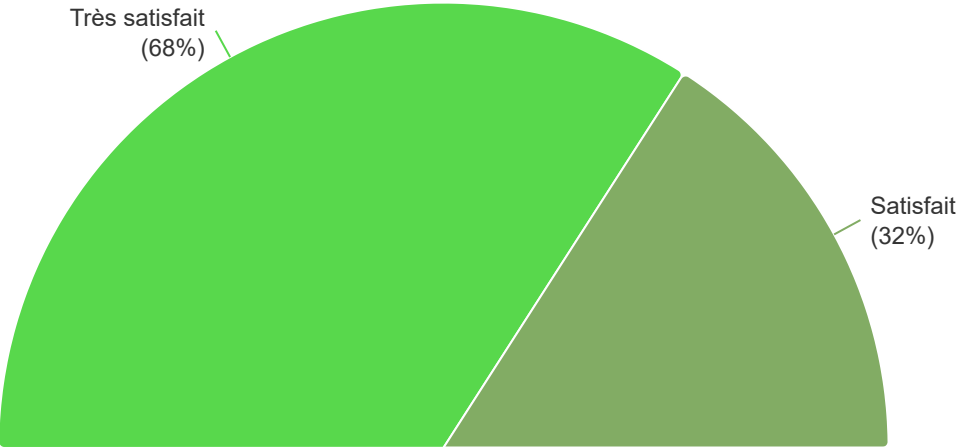
Commentaire :

Rechercher...

Aucune donnée

heure  
cours magistraux  
interessant

Les prestations pédagogiques des intervenants habilités hors formateurs des IFMS d'Albi



Commentaire :

“ Tous les intervenants venus jusqu'à présent  
sont superbes, très pédagogiques ”

“ Très interessant ”

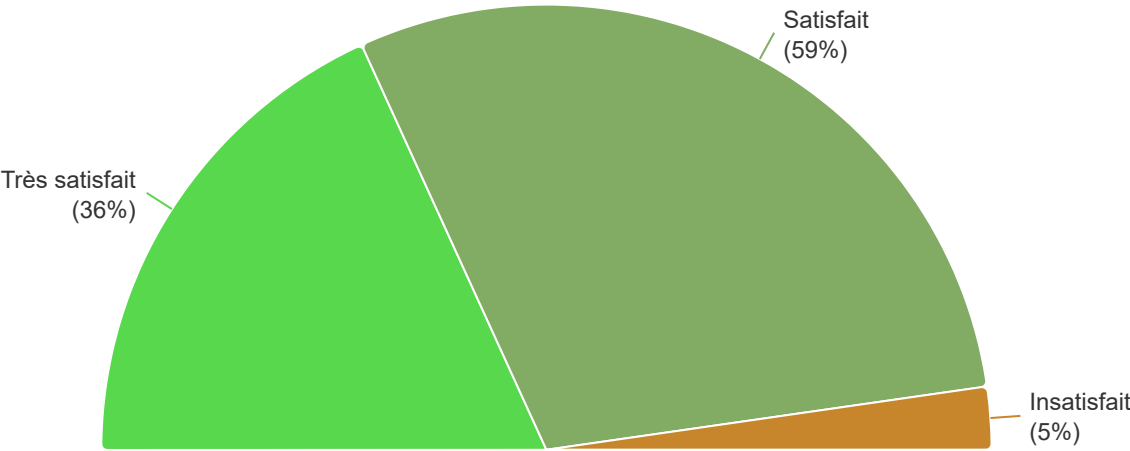
“ j' ai apprécié le TD avec les patient  
partenaires ”

Commentaire :

Aucune donnée

superbe  
patient  
intervenant  
interessant  
partenaire  
pédagogique

Les prestations pédagogiques des formateurs des IFMS d'Albi (contenus, méthodes...)



Commentaire :

“ manque de la pratique technique ”

“ Les contenus des cours sont également satisfaisant ”

“ Les méthodes sont très bien expliqués cependant certains formateurs finissent plus tôt que d'autres (correspond pas aux horaires Mykomunote). ”

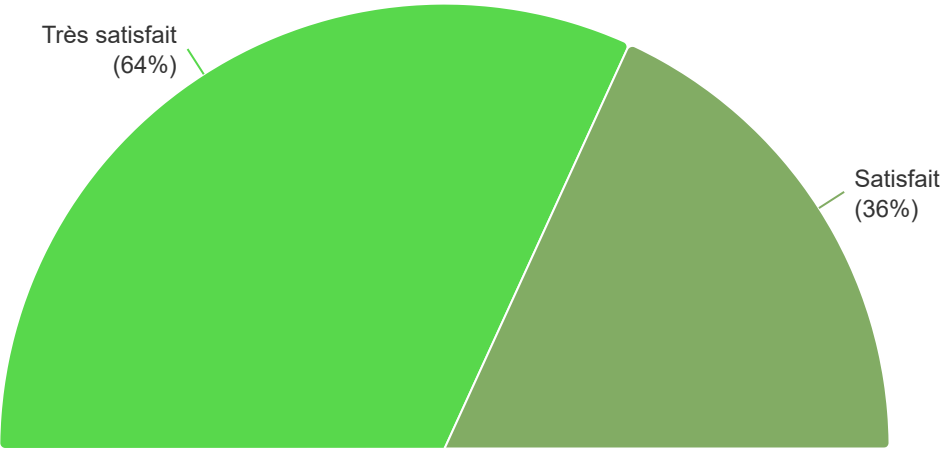
pratique  
horaire  
cours  
méthode  
contenu  
technique  
formateur  
manque  
satisfaisant

Commentaire :

“ A chaque formateur chaque méthode, du coup si on a pas le même formateur pour l'évaluation que au TD on a souvent faux alors qu'un autre formateur aurait trouvé ça juste, c'est dommage ”

évaluation  
dommage  
formateur  
faux  
coup  
méthode

L'accompagnement des formateurs des IFMS d'Albi (écoute, disponibilité...)



Commentaire :

“ Les formateurs sont vraiment à l'écoute et disponible envers les élèves ! ”

“ Si l'on a la moindre question, on sait que l'on peut compter sur eux pour nous écouter ”

“ Très bon encadrement ”

Commentaire :

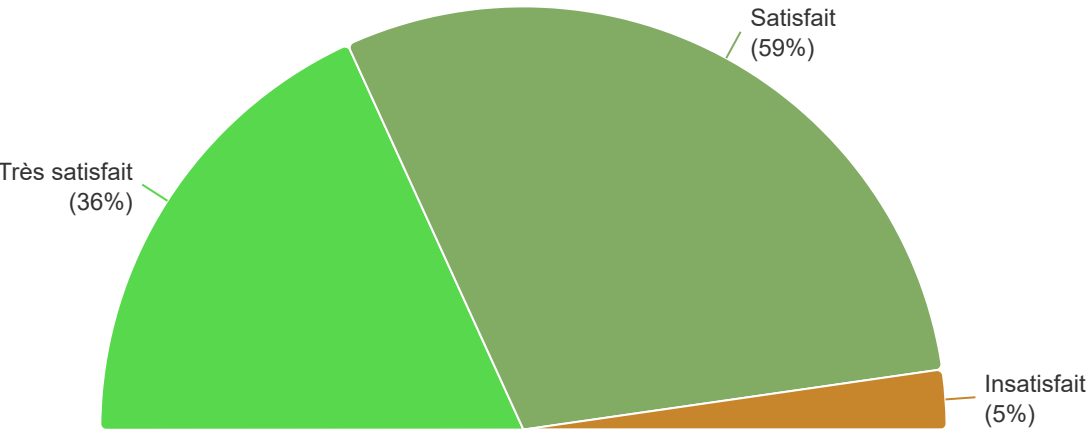
“ oui ”

“ certains plus difficile d'approche et un répondant plus dévalorisant ”

question  
encadrement  
disponible  
moindre bon élève  
écoute  
formateur

répondant  
dévalorisant  
approche  
difficile

L'accès aux supports sur Moodle (PowerPoint, documents de travail, quiz...)



Commentaire :

“ Tous les documents sont mis à jour ”

“ Très bien ”

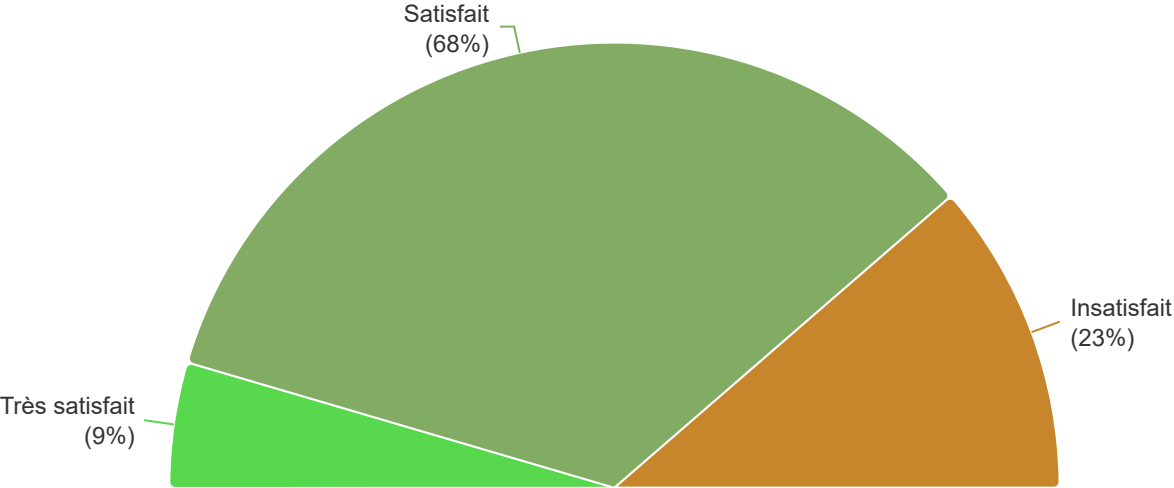
document

Commentaire :

“ pas toujours les cours. ”

cours

Liens entre UEC/UECP/UEM



Commentaire :

Rechercher...

“ En TD, on intègre les savoirs des UEC et UECP ce qui nous permet de mieux assimiler les informations ”

savoir  
information

manipulation  
anatomie niveau  
lien fin  
écart  
difficile biologie  
superficiel manque

Commentaire :

Rechercher...

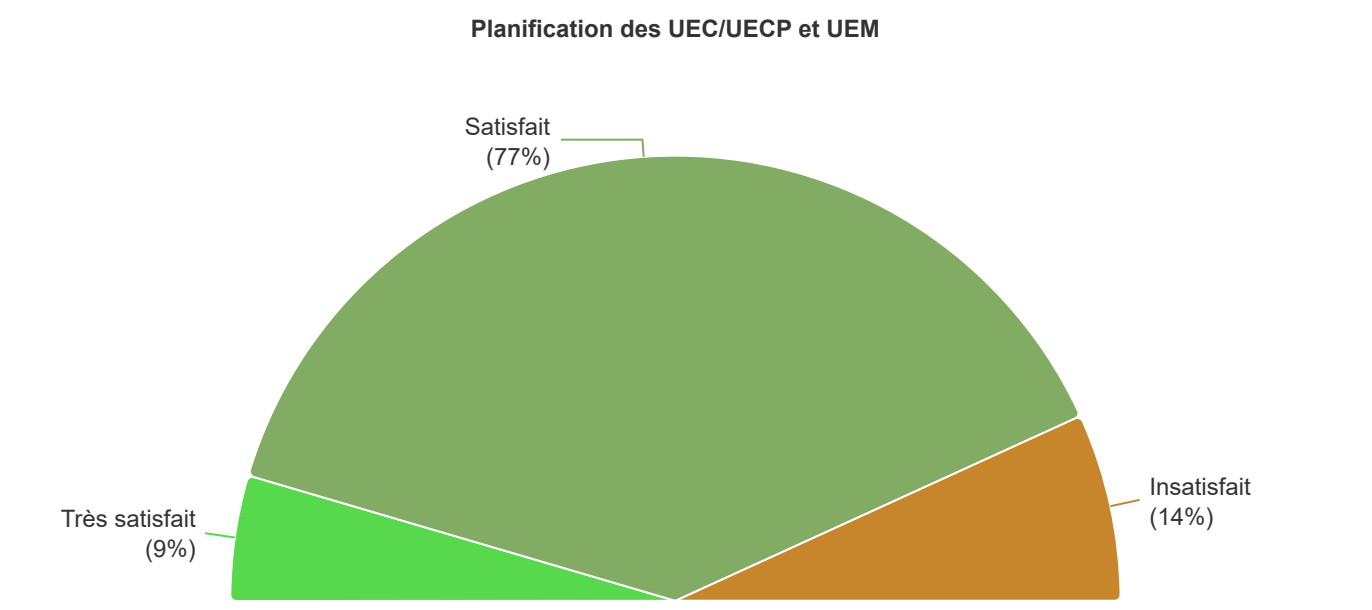
“ Écart de niveau entre les UEM (plus superficiel) que les UEC et pas forcément de lien. ”

“ beaucoup de manipulation surtout pour fin's ”

“ Tout est mélangé ça ne va pas l'un avec l'autre pas de lien ”

“ Manque selon moi des liens sur l'anatomie ”

### 1.3 - La planification sur le semestre des différentes UE



Commentaire :

vendredi  
satisfaisant  
jeudi semaine  
heure d'emploi  
midiCours journée  
fonction bon place  
stable intervenant  
planification

certains cours durent uniquement une heure et l'intervenant le dit à l'avance, cela pourraient être mieux organisé pour nous permettre d'ajuster notre journée en fonction car nous n'avons pas des emplois du temps stable de semaine en semaine ce qui permettrait à certains de pouvoir plus travailler

Satisfaisant

1 - 4 sur 4

Commentaire :

terme  
mise en application  
différent uec  
perdu condensé oubli  
peur balayage rapide sujet  
temps dense cours matière  
stage impression trou  
non-acquisition  
terrain

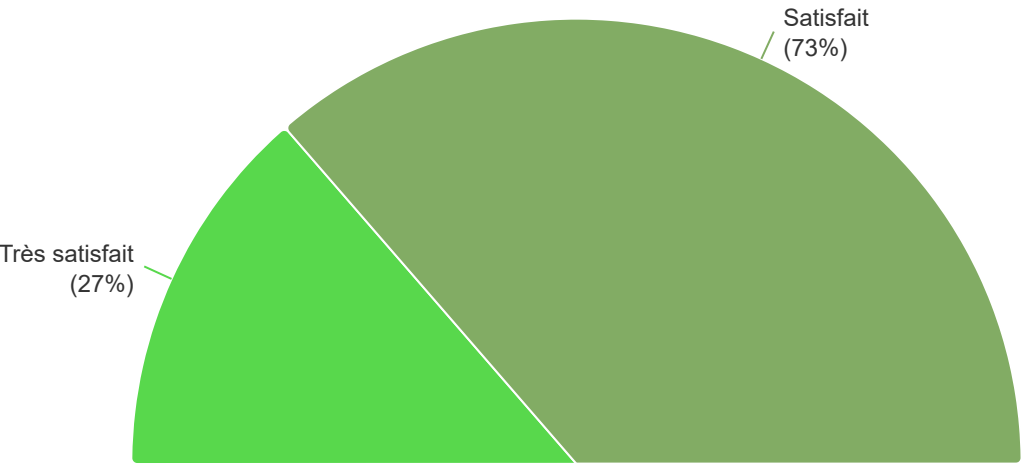
Trop dense en termes de matières, nous passons trop vite sur les différents sujets ; impression de balayage rapide sans mise en application forcément sur les terrains de stages. Peur de l'oubli et de la non-acquisition.

Beaucoup de trou et donc de temps perdu

1 - 3 sur 3

## 2 - LE DISPOSITIF DE FORMATION CLINIQUE

Planification du ou des stage(s) sur le semestre (alternance cours/stage)



Commentaire :

Rechercher...

certains cours du semestre 2 seraient peut-être mieux au semestre 1 au vu de certains lieux de stage style urgence, chirurgie diverses ou d'autre services aiguës

Bien répartis

rythme intense mais les stages arrivent au

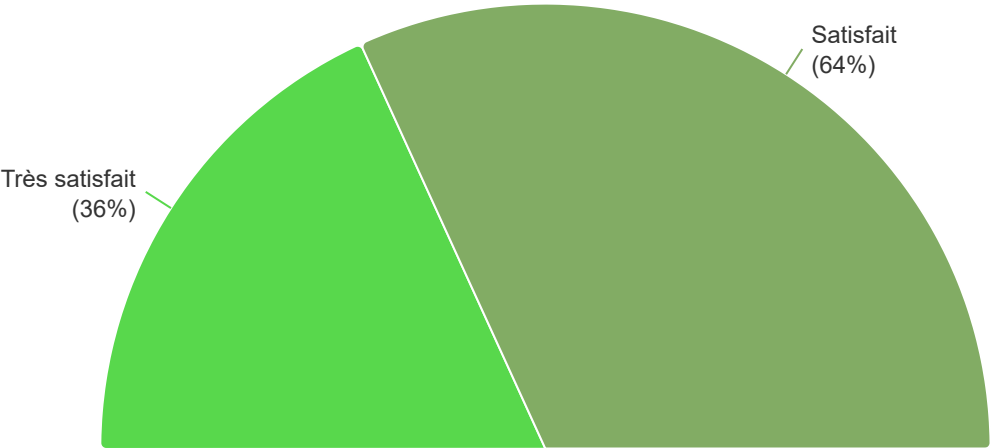
Commentaire :

Rechercher...

Aucune donnée

service formation  
lieu stage réparti intense  
semestre  
divers aigu cours  
chirurgie  
rythme pratique  
urgence

Durée du ou des stage(s)



Commentaire :

“ bien ”

“ la durée est vraiment appropriée ”

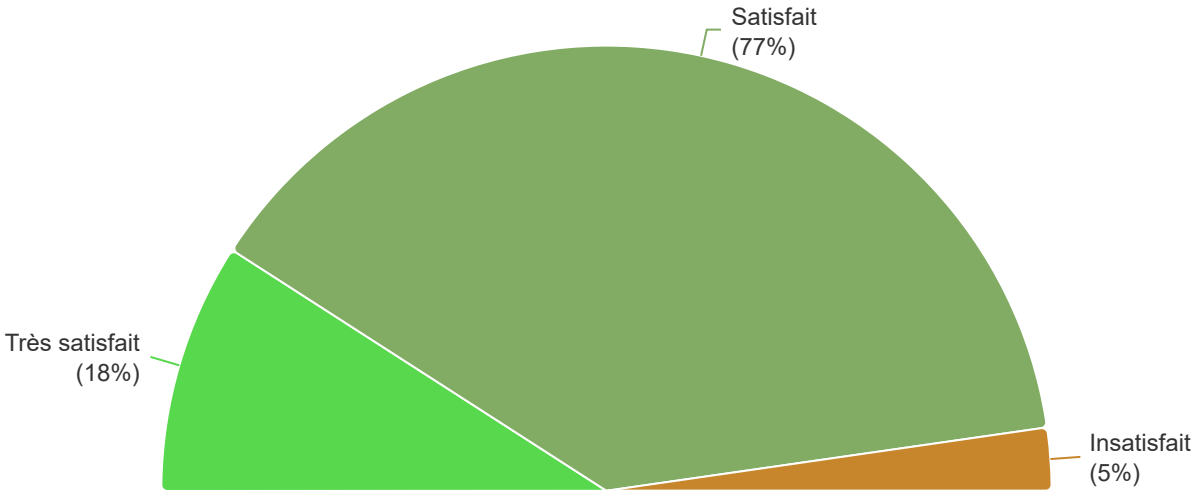
“ Très satisfaisant ”

Commentaire :

Aucune donnée

durée  
appropriée  
satisfaisant

La ou les typologie(s) de stage sur le semestre



Commentaire :

“ bien ”

“ Très satisfaisant ”

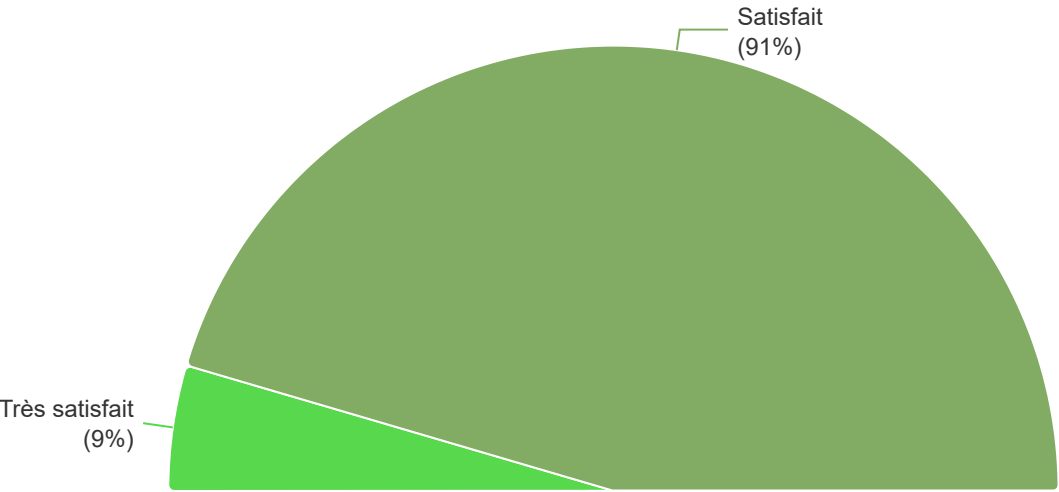
satisfaisant

Commentaire :

“ Trop de stage en gériatrie c'est dommage ça  
serait plus intéressant de faire le tours un peu  
partout ”

stage  
gériatrie  
dommage  
intéressant  
tour

Procédure de changement d'affectation en stage (et commission stage pour L2 et L3)



Commentaire :

satisfaisant  
besoin

“ pas eu besoin ”

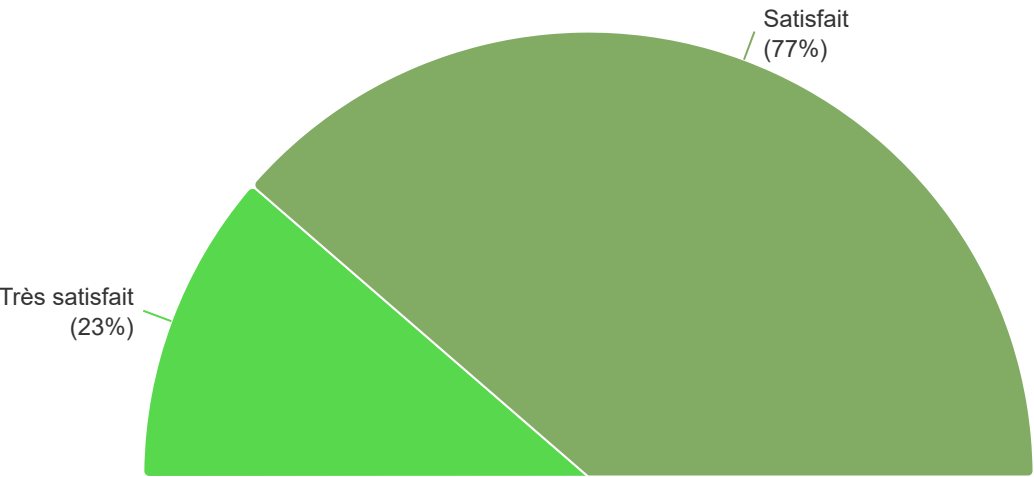
“ pas de besoin ”

“ Satisfaisant ”

Commentaire :

Aucune donnée

Les informations mises à disposition aux IFMS (livret d'accueil, annuaire référent de stage, annuaire contact structure, critères de qualité en stage, charte d'encadrement, convention...)



Commentaire :

“clair”

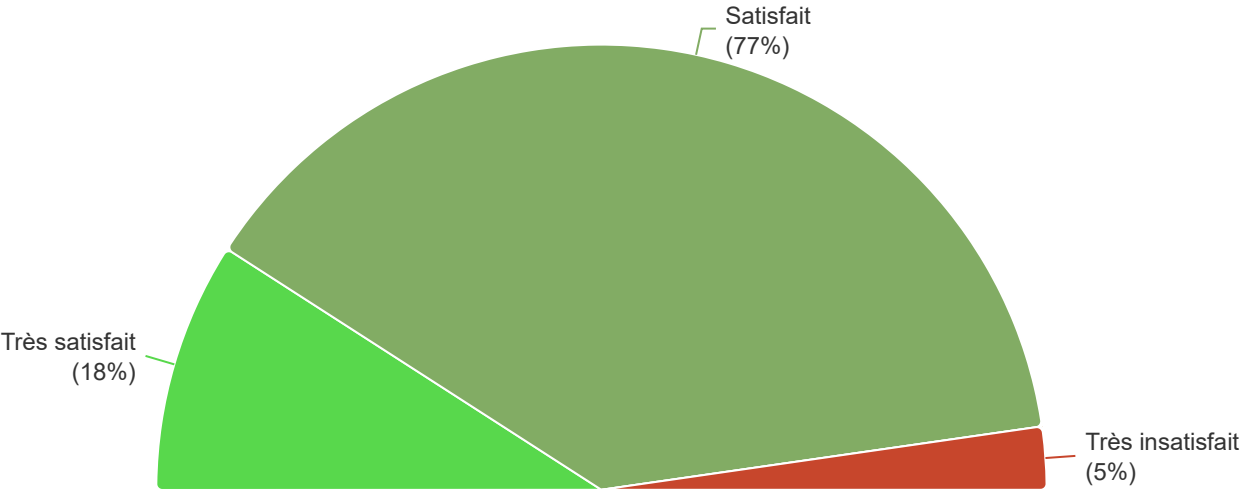
“Cela permet de bien nous préparer”

clair

Commentaire :

Aucune donnée

Les informations mises à disposition en stage (livret d'accueil, code d'accès, tenues professionnelles, procédures...)



Commentaire :

“ Certains lieu de stage manque un peu d'information ( pas de livret d'accueil ou pour les tenues il faut bien ce renseigner mais sinon dans l'ensemble c'est bien ) ”

“ Cela permet de bien nous préparer ”

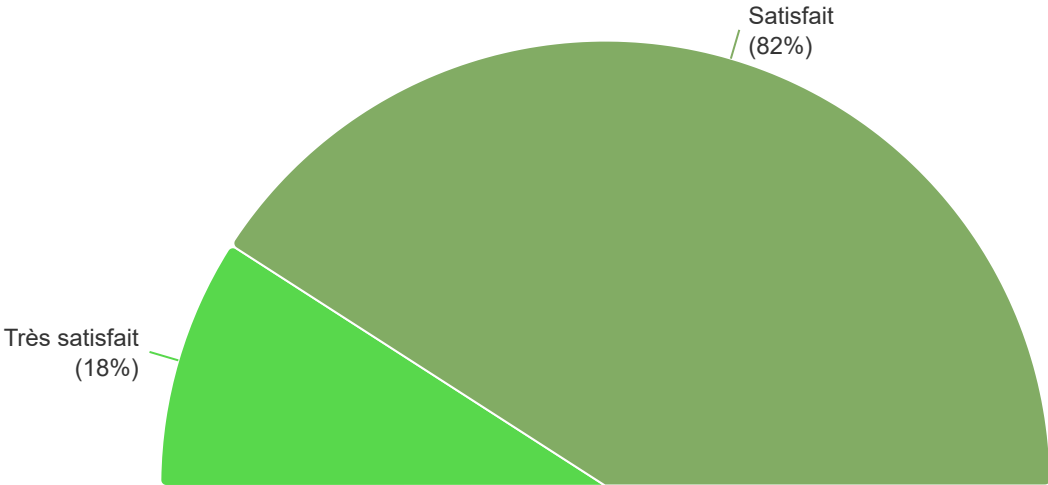
Commentaire :

“ très peu d'informations malheureusement ”

stage  
information  
accueil  
livret  
lieu  
tenue

information

Préparation au départ en stage



Commentaire :

“ bien ”

“ Très satisfaisant ”

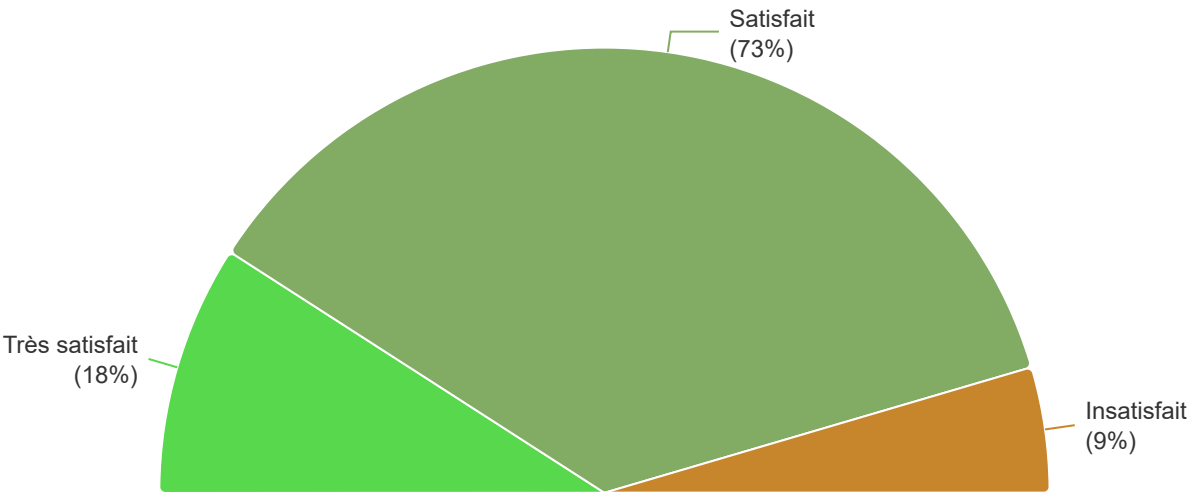
“ Tout est bien expliqué ”

satisfaisant

Commentaire :

Aucune donnée

Les objectifs SMART corrigés avant départ en stage



Commentaire :

“ Satisfaisant ”

satisfaisant

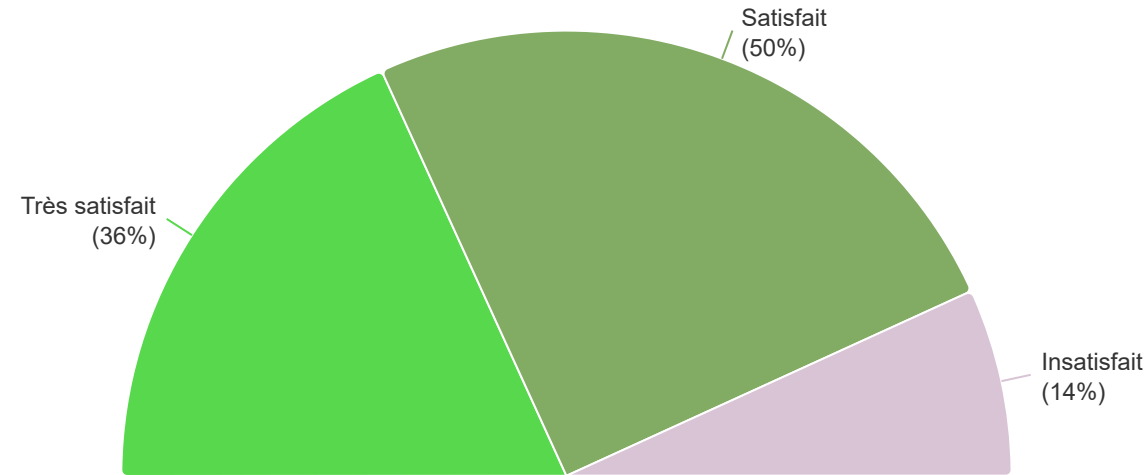
Commentaire :

“ souvent pas corrigé ou alors très peu avec  
juste « à modifier » ”

“ je n'ai toujours pas compris l'intérêt des  
objectifs de stage... ”

stage  
intérêt  
corrigé  
objectif

Accueil en stage (RDV avec encadrement, planning fait, tuteur...)



Commentaire :

“ Bon dans l'ensemble mais dans certaines structures pas de tuteurs/tutrices assignés c'est dommage. ”

“ Très satisfaisant ”

“ Très bonne communication ”

Commentaire :

“ peux d'informations ou alors tardivement ”

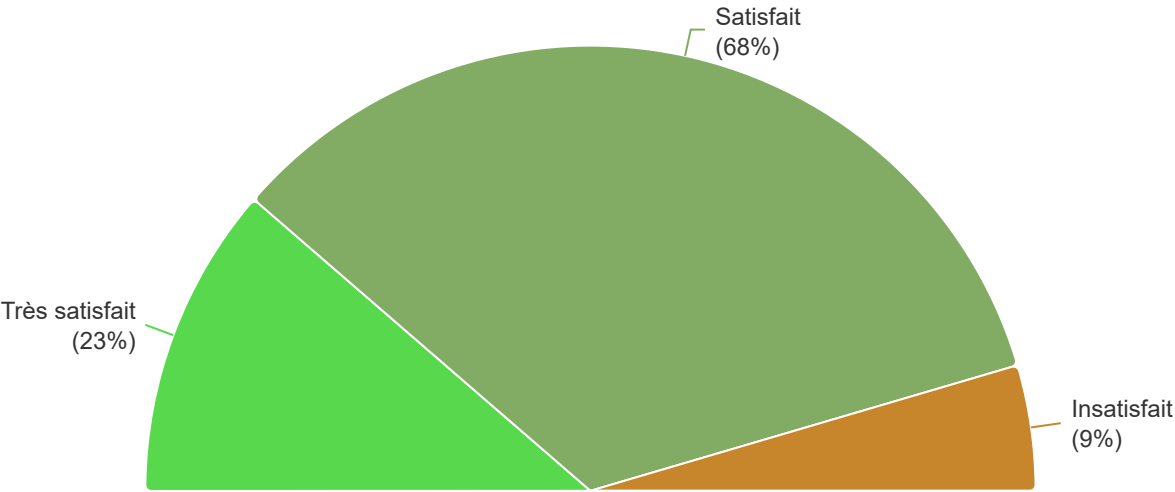
“ refus d'un cadre de recevoir l'élève ”

“ Pas clair ”

structure  
satisfaisant  
communication  
bon  
tuteur  
tutrice  
assigné  
dommage

information  
clair  
cadre  
élève  
refus

Bilan réalisé avec les tuteurs (bilan intermédiaire et bilan final)



Commentaire :

Rechercher...

“ bien ”

“ Bilan intermédiaire très utile pour la suite du stage ”

“ Très bon encadrement ”

suite  
encadrement  
bon stage  
intermédiaire  
utile

Commentaire :

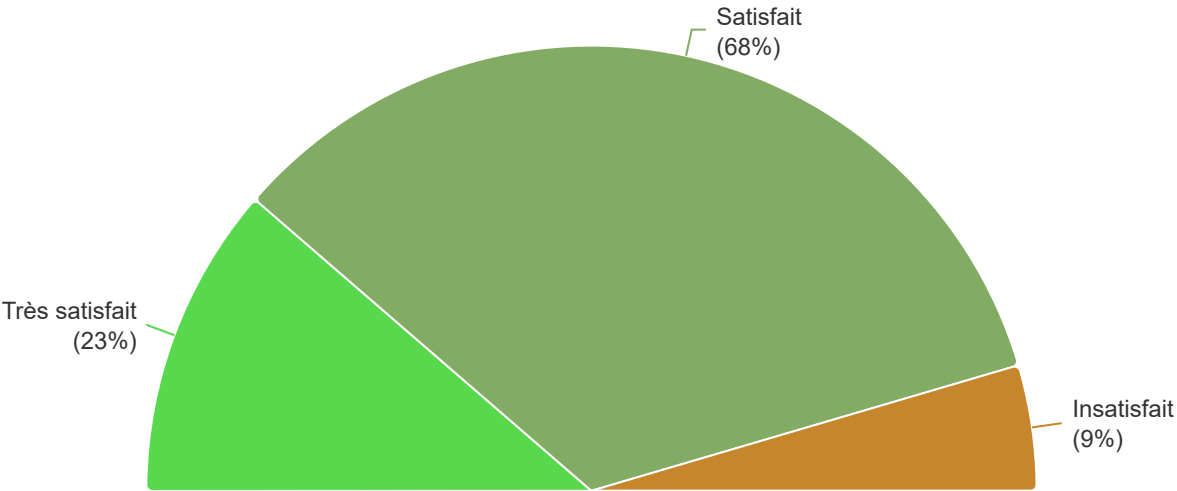
Rechercher...

“ manque de temps, tuteur non présent chaque jour de stage voire absence d'un tuteur désigné ”

“ manque d'engagement des tuteurs, et limite ça les embête d'être tueur .. ”

présent  
désigné jour  
stage absence engagement  
tuteur tueur  
limite manque  
temps

Bilan réalisé avec le portfolio durant le ou les stage(s) (bilan intermédiaire et bilan final)



Commentaire :

Rechercher...

“ bien ”

“ Permet de mieux assimiler les compétences ”

“ Très bon encadrement ”

compétence  
bon  
encadrement

Commentaire :

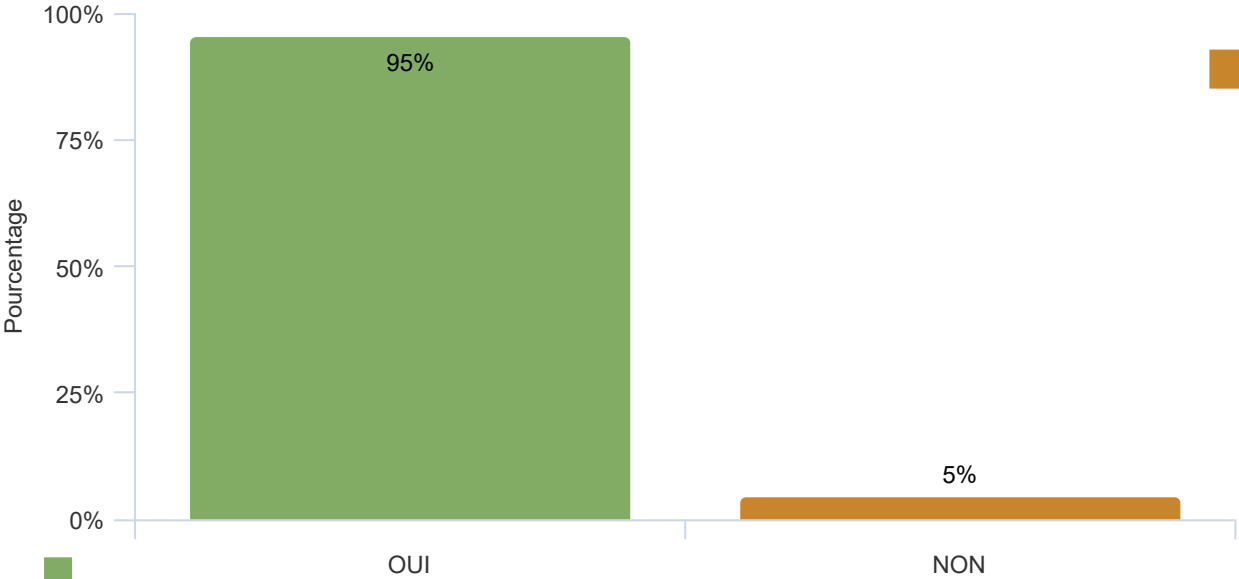
Rechercher...

“ manque de temps, tuteur non présent chaque jour de stage voire absence d'un tuteur désigné ”

“ manque investissement des tuteurs.. Il faut se battre limite pour qu'ils acceptent de nous le remplir. ”

investissement  
désigné  
limiteabsence jourstage  
tuteur  
tempsmanque  
présent

L'auto-évaluation a-t-elle été préparée avant les temps de bilan?



tuteur  
stage

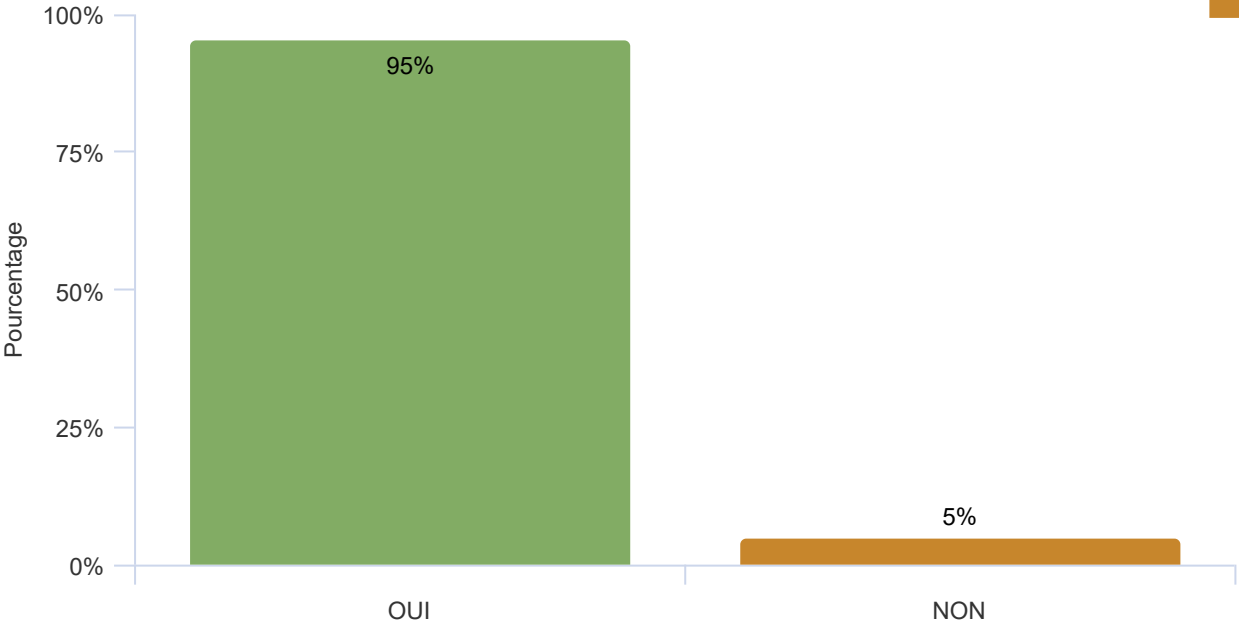
Si non, pourquoi ?

Rechercher...

“ personne veut se mettre tuteur de stage.. ”



Si oui, vous a-t-elle préparé au temps de restitution du bilan avec les professionnels ?



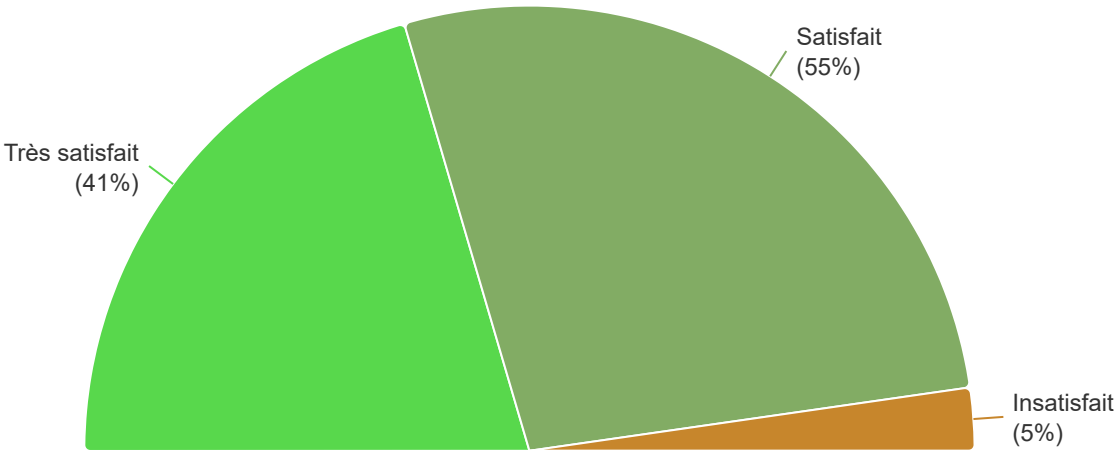
tuteur  
avis

Si non, pourquoi ?

Rechercher...

“ l'avis du tuteur prime sur le notre visiblement ”

L'enseignement clinique avec le formateur (RDV formalisé, attendus compris, retours...)



Commentaire :

Rechercher...

“ bien ”

“ Très satisfaisant ”

“ Formateurs pas dans le jugement et très aidants ”

Commentaire :

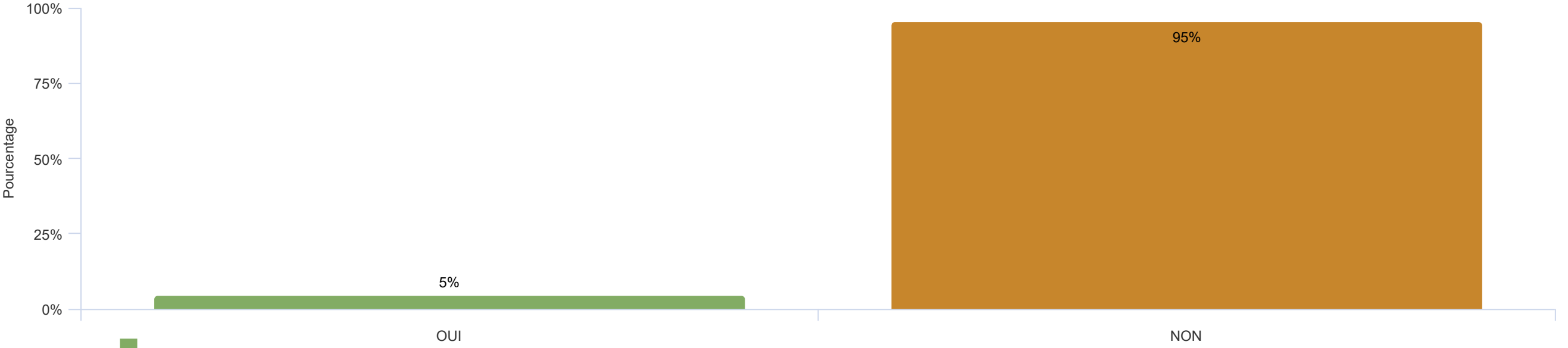
Rechercher...

“ pour 1 premier stage, certain formateur en demande trop ”

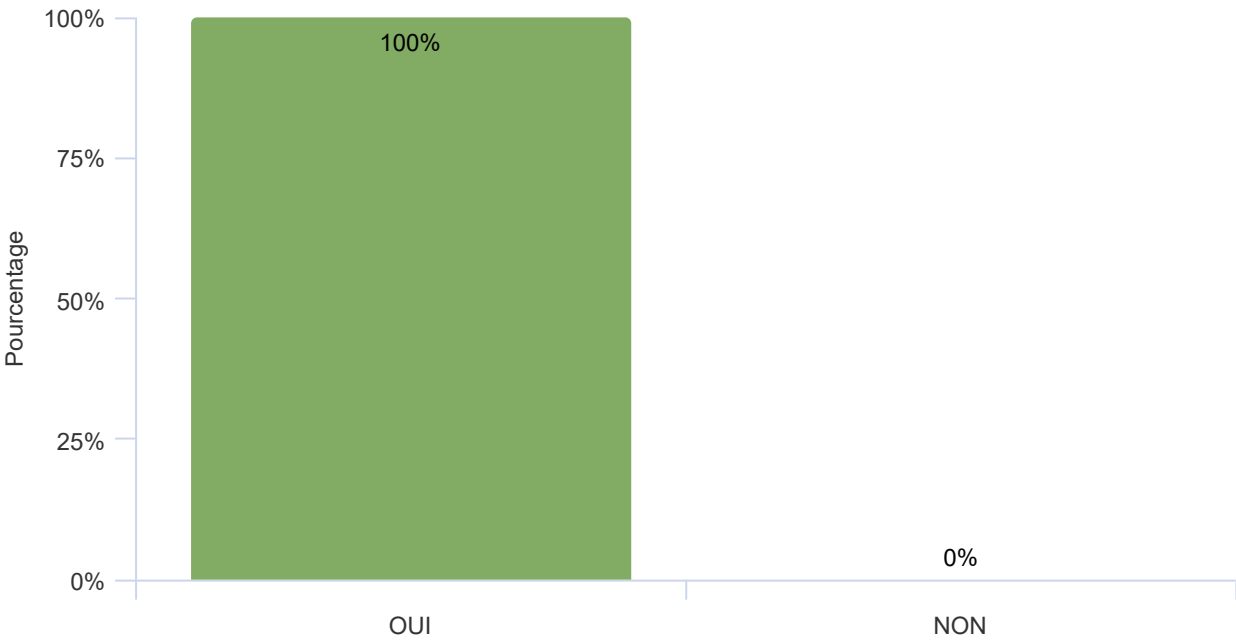
satisfaisant  
formateur  
aidant  
jugement

premier  
demande  
formateur  
stage

Avez-vous eu besoin de solliciter votre référent de terrain de stage ?



Si oui, l'avez-vous fait ?



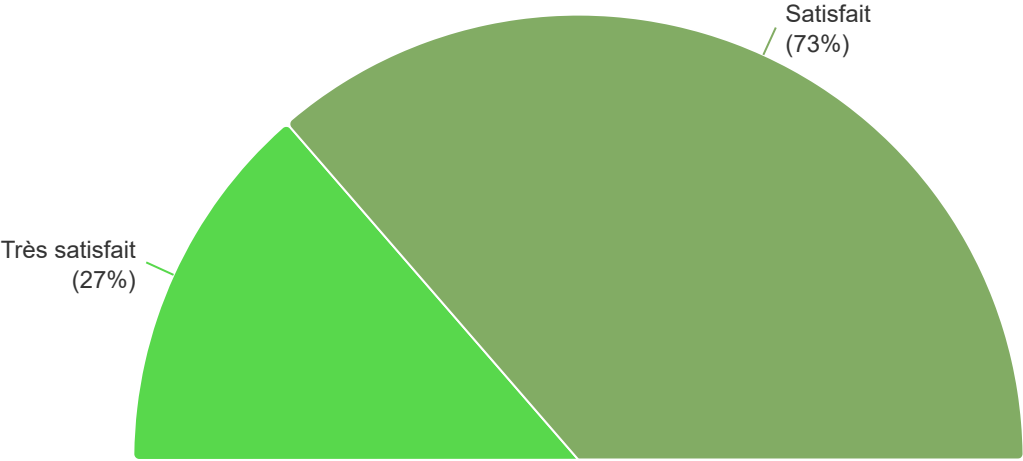
Si non, pourquoi ?

Aucune donnée

◀◀ ◀ ▶ ▶▶

0 - 0 sur 0

La séance collective d'A.P.P.



Commentaire :

Rechercher...

complicé  
séance  
stage  
app  
deuxième  
premier  
raisonnement  
recherche  
étudiant  
lien  
réflexion  
exercice  
aide

“ bien ”

“ La séance aide vraiment à bien rédiger l'APP ”

“ exercice compliqué ”

“ Aide à la réflexion ”

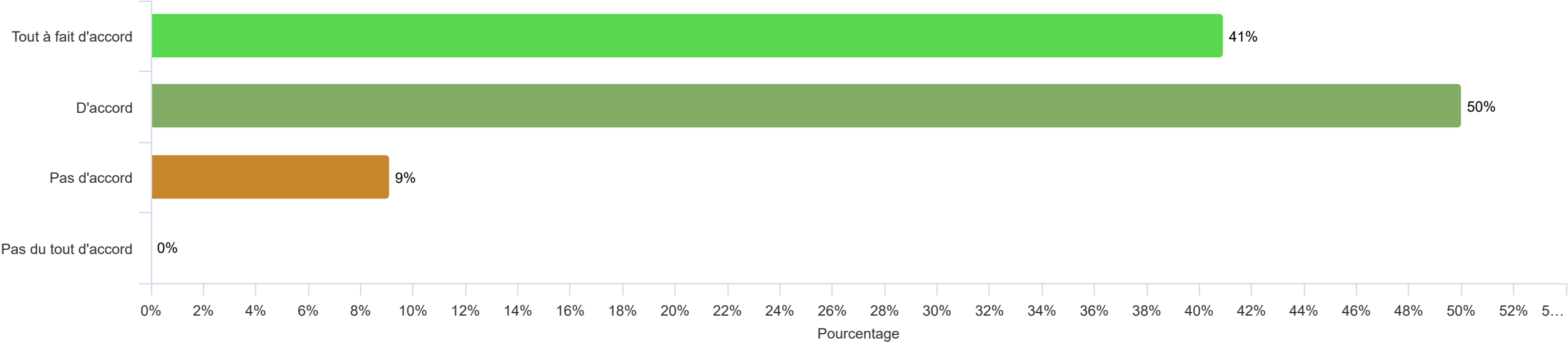
“ D'un point de vue de la formation ”

Commentaire :

Rechercher...

Aucune donnée

Le temps proposé avec les infirmiers vous permet de développer les compétences émotionnelles et psychosociales.



Commentaire :

Rechercher...

“ ça nous permet de nous livrer sur beaucoup de points ”

“ Tout à fait ”

“ Sur ce stage je suis majoritairement avec les AS ”

Commentaire :

Rechercher...

“ Peur du jugement, ”

“ quel temps ? ”

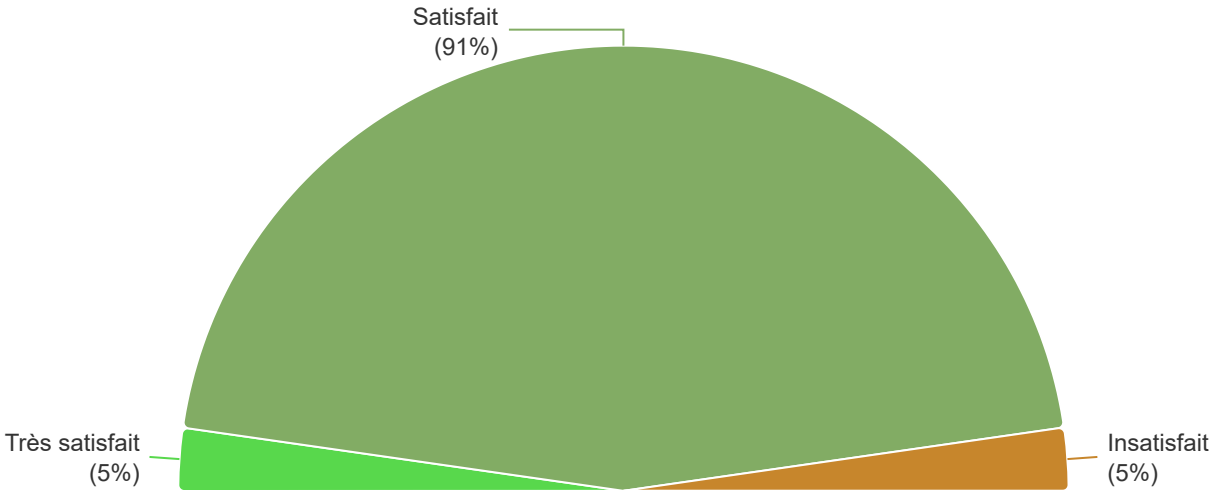
stage

peur  
jugement  
temps

### 3 - LE DISPOSITIF D'EVALUATION

premier  
formation  
semestre  
essentiel  
partiel

Le nombre d'évaluations d'UEC/UECP



Commentaire :

Rechercher...

“ bien ”

“ beaucoup de partiels en UEC au premier semestre ”

“ Il y en a beaucoup mais essentiels à la formation ”

“ beaucoup sur le semestre 1 ”

Page 1 sur 1

Commentaire :

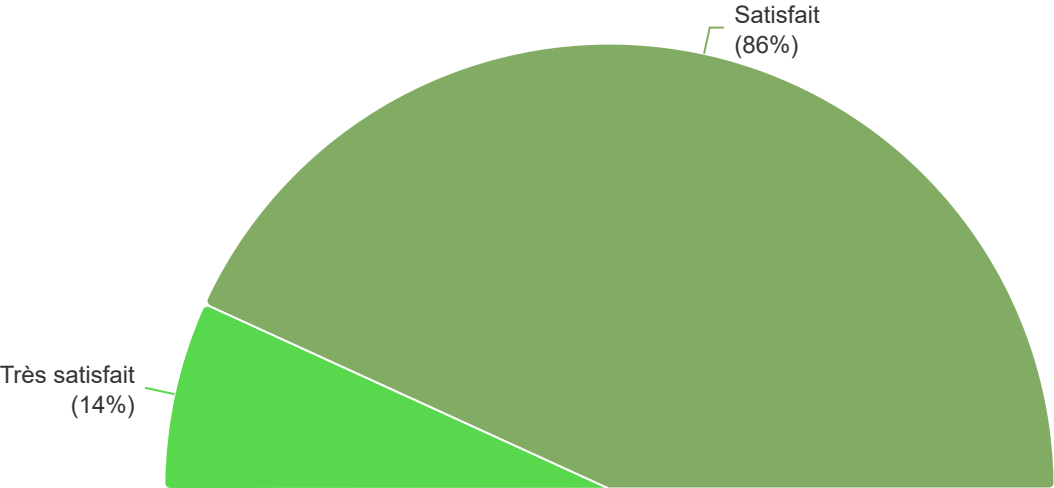
Rechercher...

“ Trop ”

1

1 - 1 sur 1

Le nombre d'évaluations d'UEM



Commentaire :

Rechercher...

“ bien mais souvent mal indiqué sur la planning en fonction de si c'est un qcm ou QO ”

“ Le nombre est raisonnable et utile ”

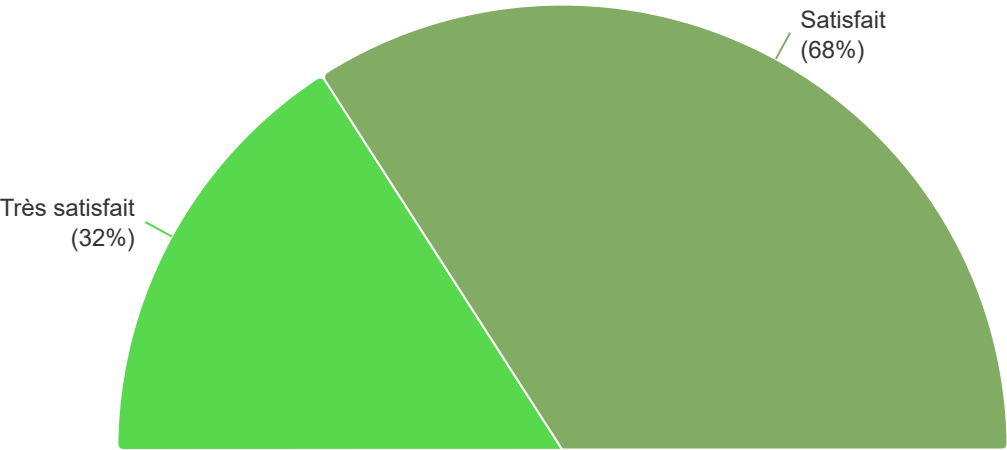
Commentaire :

Rechercher...

Aucune donnée

raisonnable  
planning  
nombre  
qcm  
utile

Les modalités d'évaluations UEC/UECP (QCM - feuilles de coche)



Commentaire :

Rechercher...

“ bien ”

“ Les QCM sont tops ”

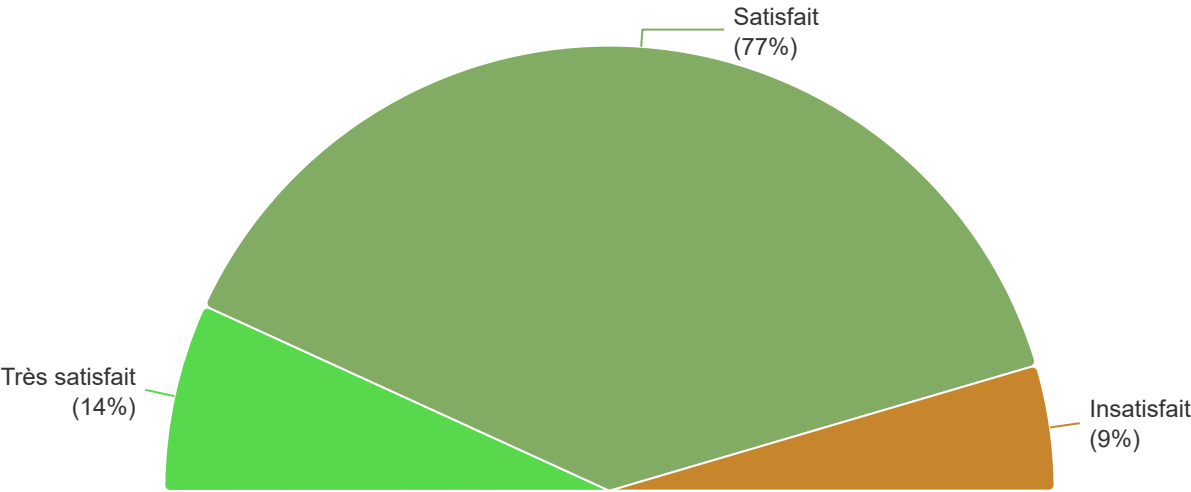
Commentaire :

Rechercher...

Aucune donnée

top

Les modalités d'évaluations UEM



Commentaire :

“ bien ”

“ Très satisfaisant ”

satisfaisant

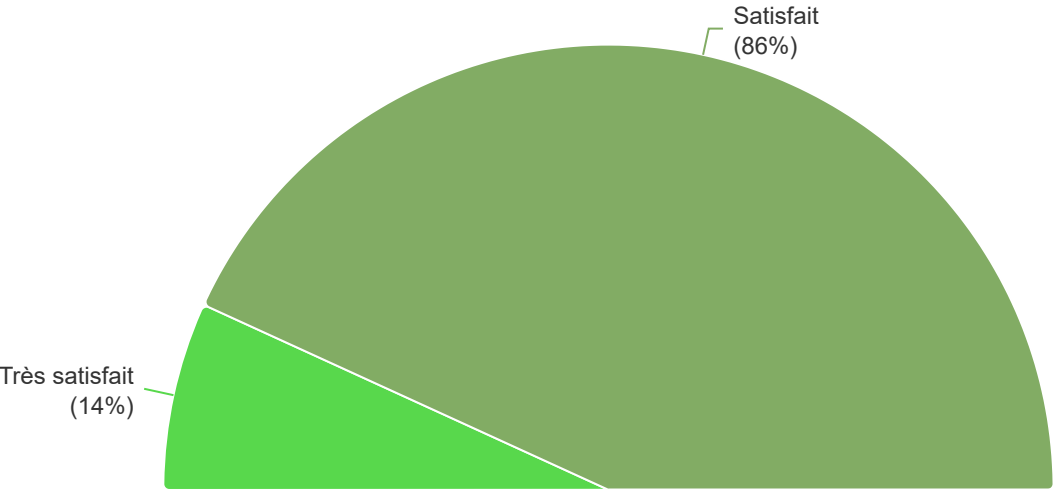
Commentaire :

“ Chaque formateur corrige de leur façon donc je trouve ça injuste, si on tombe avec un formateur "strict", on a une mauvaise note. Il devrait avoir des grilles de corrections. ”

“ Pas très clair sur QCM ou QROL, méthode demandée sur la 8.1 très différente par rapport aux apprentissages demandés en S1; ”

injuste  
différent façon  
grille clair correction  
formateur  
méthode apprentissage  
strict demandé  
note mauvais

Le calendrier des évaluations UEC/UECP/UEM (répartition)



Commentaire :

“ bien ”

“ separation des uem et uec tres bien en S1  
planning chargé en S2 ”

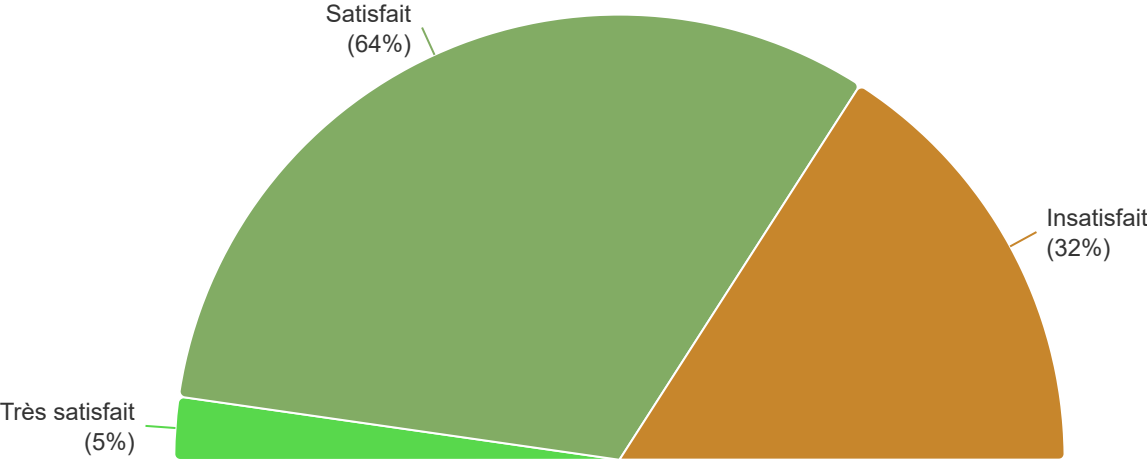
“ J'ai trouvé que couper en deux les partiels  
pour le semestre 1 a vraiment sauver la  
vie à plusieurs d'entre nous ”

“ très condensé, rythme très soutenu mais  
permet de passez tous les examens sur la

Commentaire :

Aucune donnée

Le temps de révision en amont des évaluations



Commentaire :

“ Au premier semestre le temps de révision est correcte si on si prend à l'avance ”

“ Je trouve qu'une semaine de révision et obligatoire et suffisant ”

“ Les formateurs pensent au étudiants en nous laissant 1 semaine. ”

obligatoire  
étudiant temps  
semestre correct premier  
révision  
semaine  
formateur  
suffisant

Commentaire :

“ à cause de l'organisation des cours ”

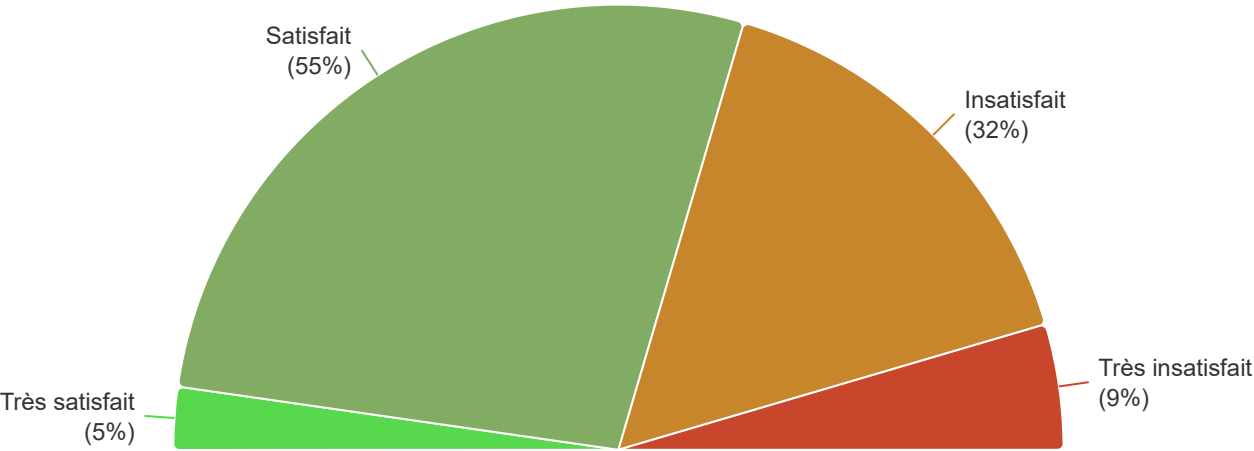
“ Quelques jours en plus n'auraient pas dérangés. ”

“ trop de TD à faire à la maison le dernier mois pour réviser correctement. ”

“ Pas trop de temps pour réviser avant examen ”

organisation  
examen partiel  
cours jour dernier  
temps stage  
mois révision  
évaluation  
semestre

La publication des résultats



Commentaire :

Rechercher...

“ bien juste il serait bien de nous transmettre une date approximative de quand les résultats seront publiés histoire que le cours durant lequel les résultats tombent ne soit pas trop interrompu ”

“ J’ai trouvé la publication des résultats un peu longue mais ça ne m’a pas stressé plus que ça ”

Commentaire :

Rechercher...

“ beaucoup de bug ”

“ Attente très longue ”

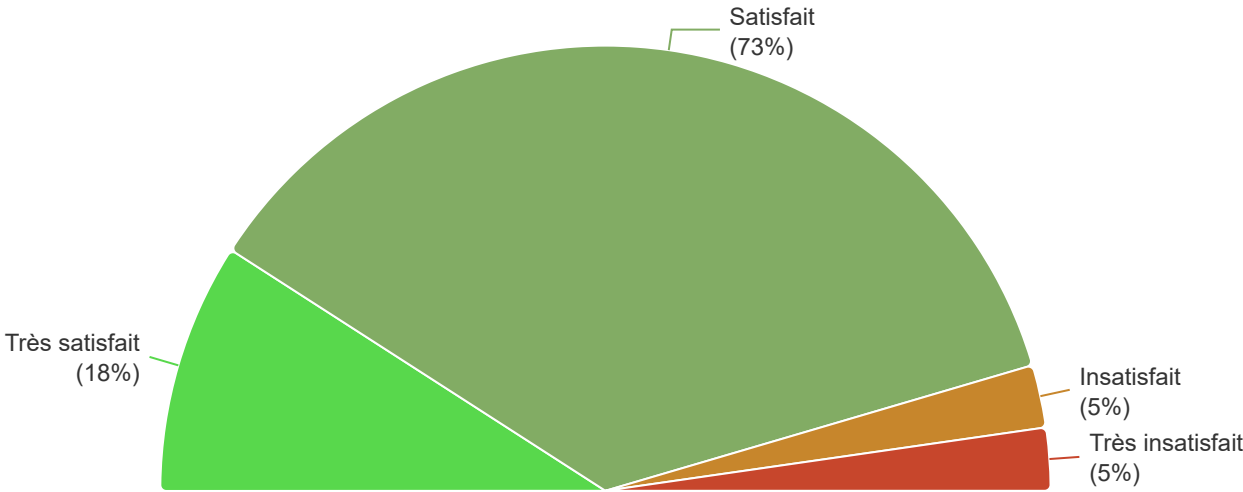
“ Trop de temps d’attente ”

“ tres long, car impossibilité de remettre en question notre méthodologie car la semaine d’après commençait déjà les partiels du S2 ”

publication  
juste long date  
résultat  
cours approximatif  
temps attente

semestre  
temps  
long  
semaine partiel  
impossibilité  
évaluation bug  
attente  
méthodologie  
résultat second

Le suivi des résultats (consultation des copies...)



Commentaire :

Rechercher...

“ pas eu besoin ”

“ aucun consultation de copies pour les UEC et UECP ”

“ Je trouve ça très bien de mettre à disposition un temps de consultation des copies ”

Commentaire :

Rechercher...

“ Ne pas pouvoir consulter sa copie même si on a eu au dessus de la moyenne (12/20), je trouve ça ridicule parce que on devrait pouvoir voir la où on a fauté ”

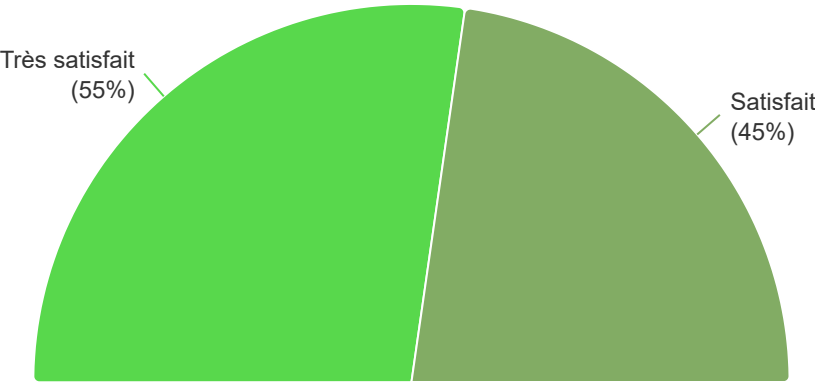
“ C'est dommage qu'on ait pas accès aux sujets et réponses des copies dématérialisés pour voir où sont les erreurs etc ”

copie  
consultation  
temps

réponse  
erreurridicule  
copie  
accès sujet  
moyenne

## 4 - LE DISPOSITIF DE SUIVI PEDAGOGIQUE : SUIVI PEDAGOGIQUE INDIVIDUEL

Suivi pédagogique individuel



Commentaire :

respecté  
écoute  
bon temps  
encadrement

“ bien ”

“ Temps d'écoute respecté ”

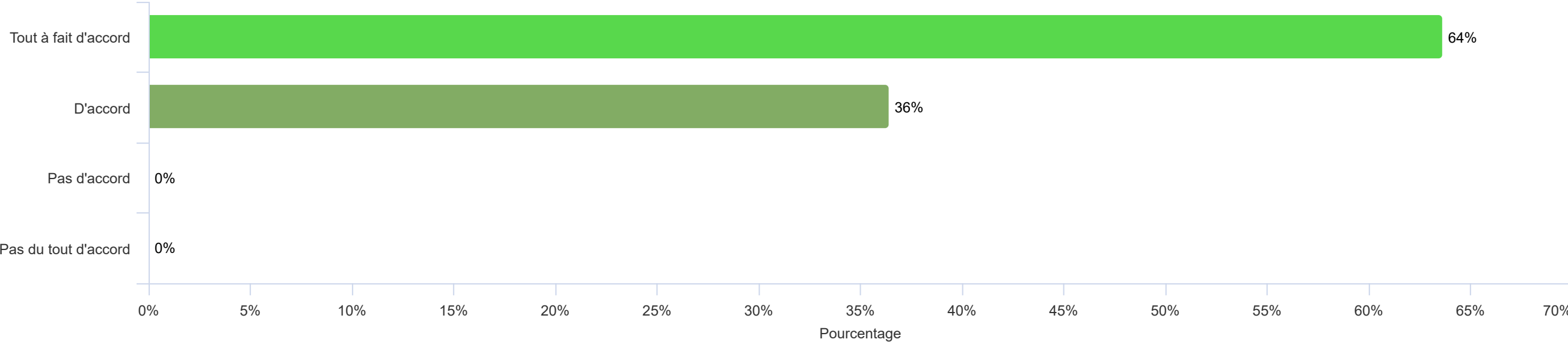
“ Très bon encadrement ”

“ il en faudrait plus ”

Commentaire :

Aucune donnée

**Vous permet d'échanger sur votre situation en formation**



**Commentaire :**

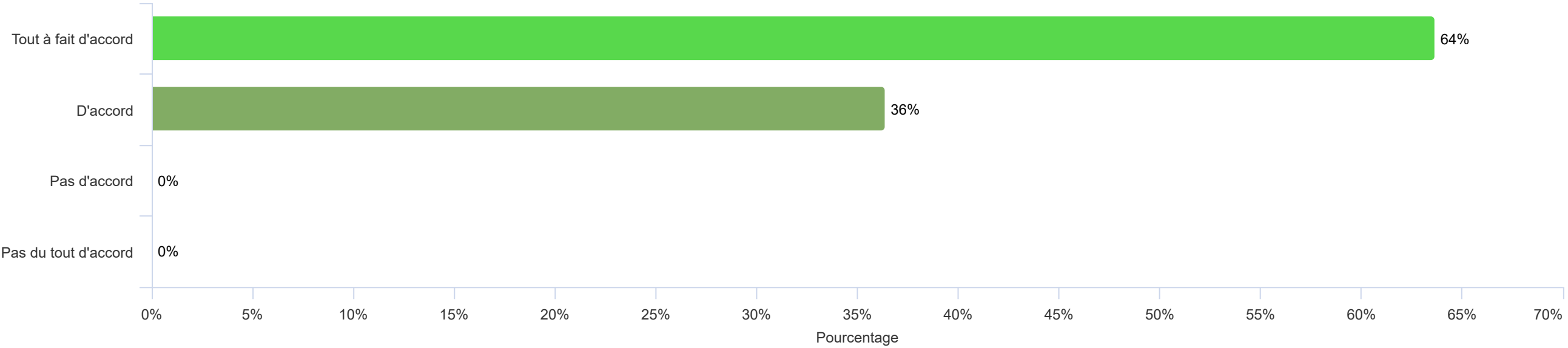
“ oui ”

“ Cela permet de se livrer ”

**Commentaire :**

Aucune donnée

**Vous permet d'identifier les objectifs à atteindre sur votre posture d'étudiant(e) en apprentissage**



Commentaire :

Rechercher...

“ oui ”

“ Tout à fait d'accord ”

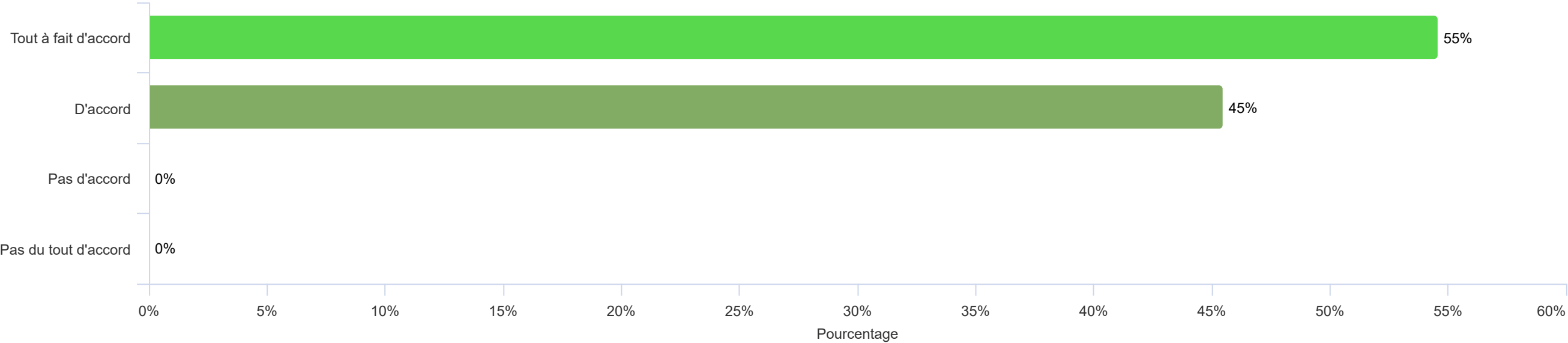
“ Permet de faire le point sur la formation ”

Commentaire :

Rechercher...

Aucune donnée

**Vous permet de mesurer votre progression dans l'acquisition des éléments de compétences**



**Commentaire :**

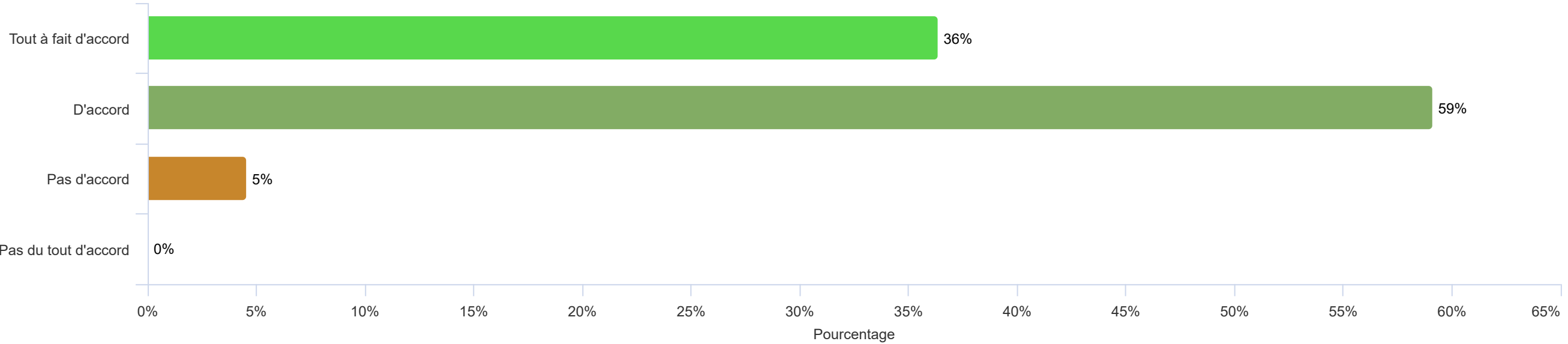
“oui”

“D'accord”

**Commentaire :**

Aucune donnée

**Vous permet de progresser dans l'écriture de vos A.P.P.**



**Commentaire :**

“ oui ”

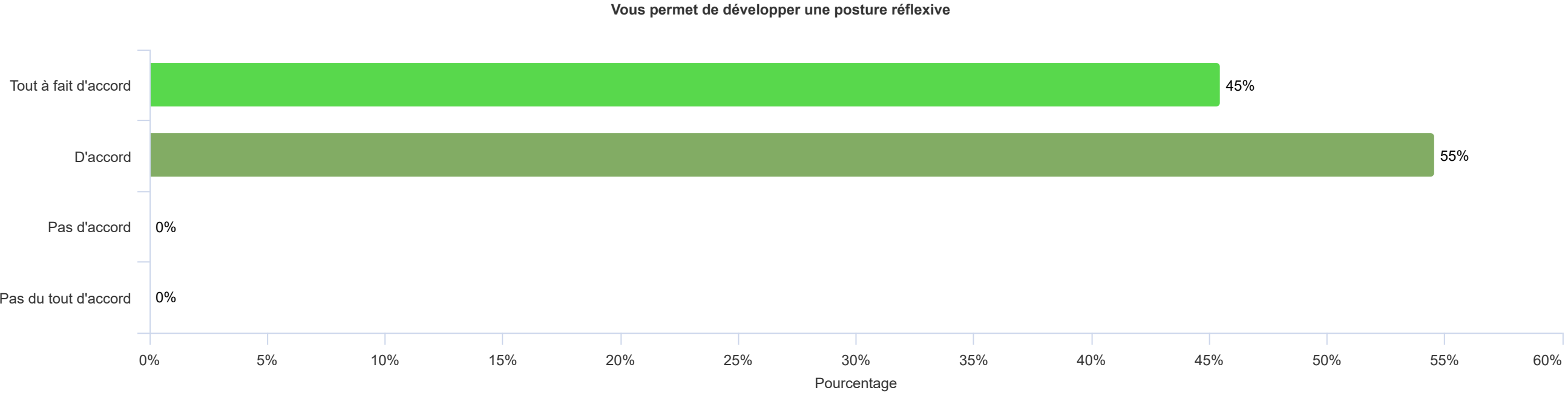
“ Tout à fait d'accord ”

solution  
orientation

**Commentaire :**

“ n'est pointé que ce qui ne va pas pas d'orientation ”

de solution



Commentaire :

Rechercher...

“oui”

“D'accord”

“Oui, permet de faire s'évaluer sur notre pratique”

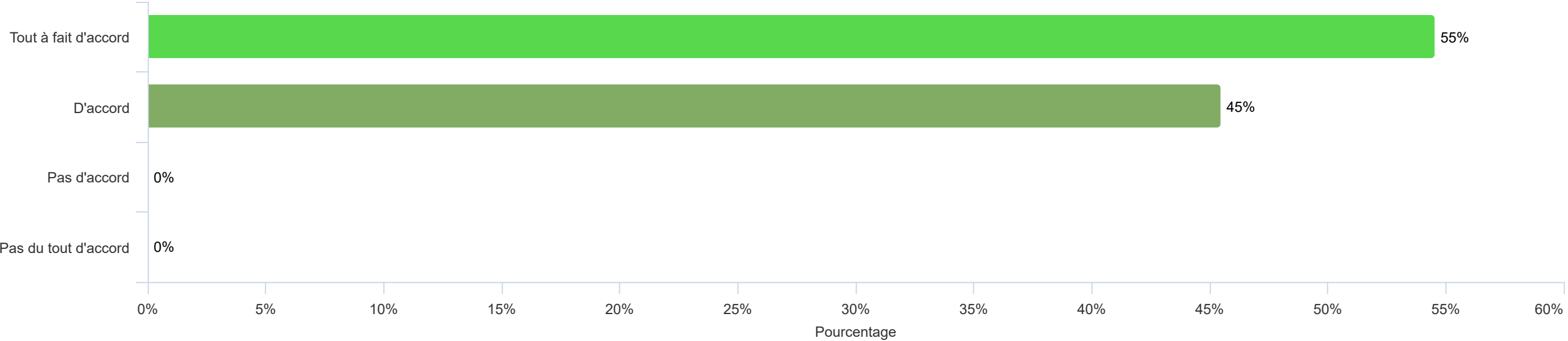
Commentaire :

Rechercher...

Aucune donnée

pratique

Vous permet d'identifier les objectifs à atteindre sur le prochain stage



Commentaire :

“oui”

“D'accord”

Rechercher...

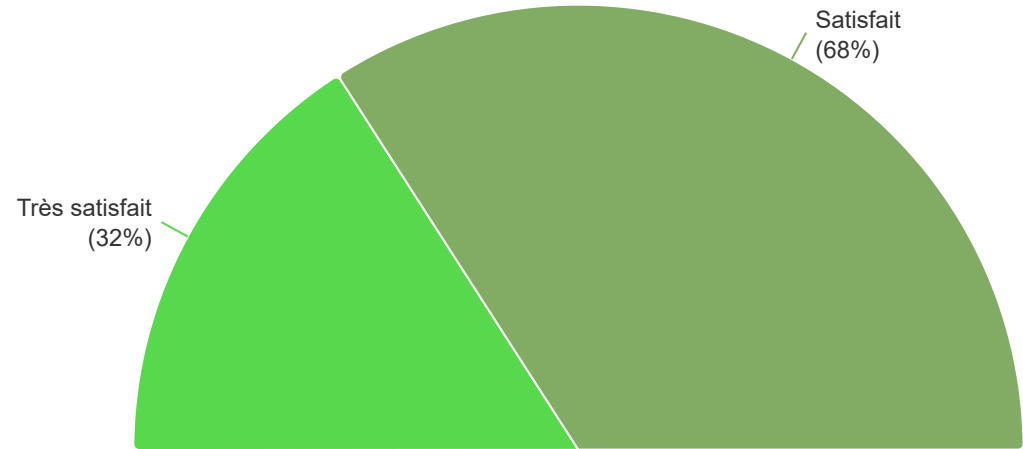
Commentaire :

Aucune donnée

Rechercher...

## 5 - ENVIRONNEMENT CAPACITANT

L'environnement capacitant (Caf'échanges, Sport, séances de massage Amma Assis, soins crâniens, méditation, contrat de réussite (DAR), bulletin mensuel, boîte à idées...)



Commentaire :

“ pas eu besoin ”

“ Les séances de massage sont vraiment une super idée ainsi que le bulletin mensuel ”

“ L'environnement est plaisant ”

“ je n'y suis jamais allé ”

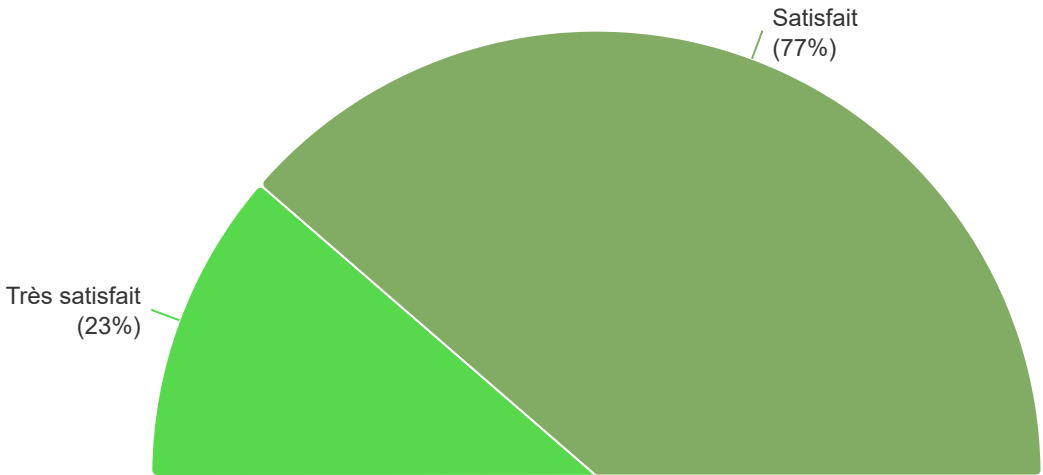
Commentaire :

Aucune donnée

massage  
environnement  
bulletin mensuel  
séance idée super  
plaisant

## 6 - DANS LE CADRE DE LA VIE ETUDIANTE

Les modalités pratiques (transport, stationnement, hébergement, restauration,...)



Commentaire :

Aucune donnée

machine à café  
bonne  
snack alternatiftable  
kiosque ifsipetit  
satisfaisant

Commentaire :

“

bien

”

“

Très satisfaisant tout est à côté

”

“

accueillir un petit kiosque au sein des IFMS pour se restaurer serait une bonne alternative à la machine à café et aux snacks.

”

“

”

⏪

◀

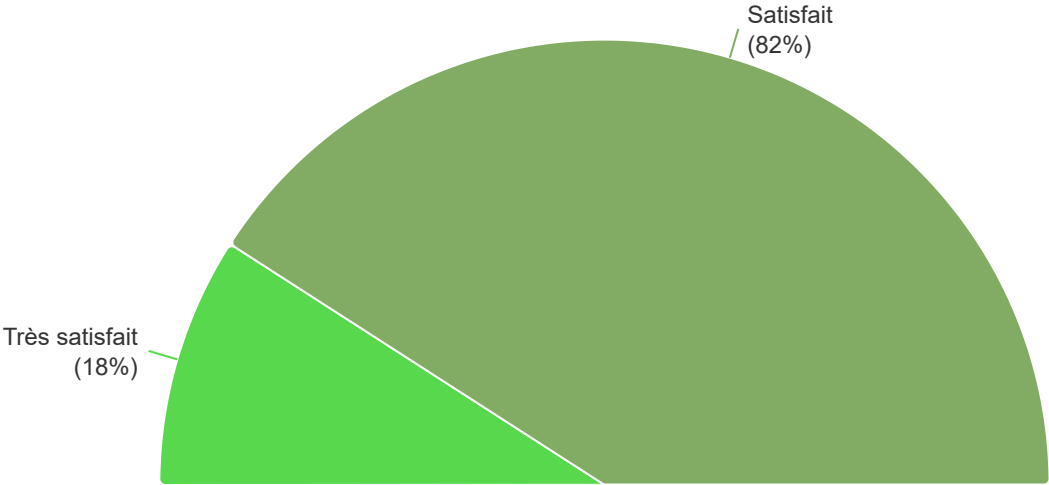
1

▶

⏩

1 - 4 sur 4

Les conditions matérielles offertes à l'IFSI



Commentaire :

“ bien ”

“ mauvaise réception et manque de prise dans  
ctns salle/ assise amphi non ergo douleur  
musculo squelettique ”

“ Très satisfaisante ”

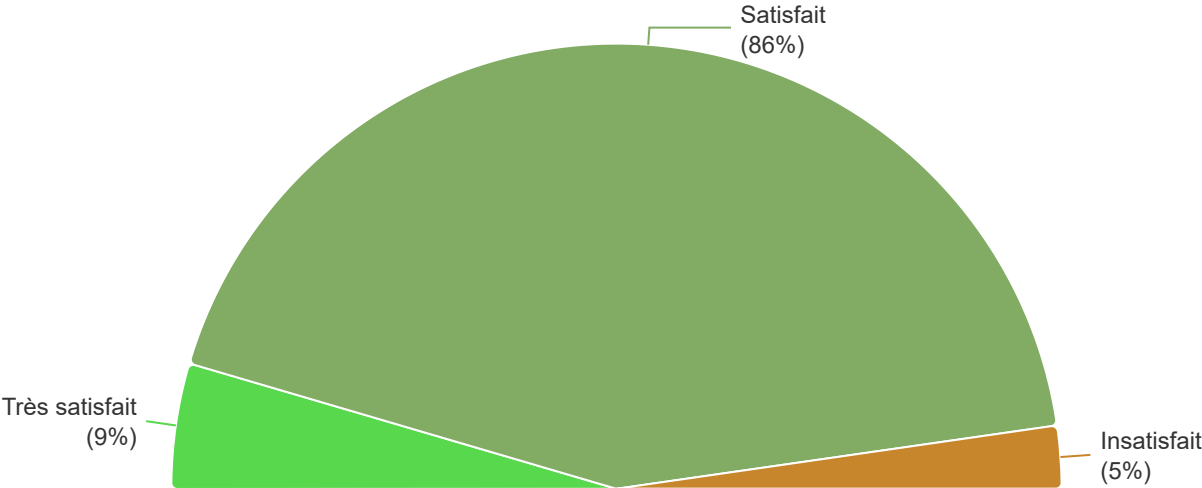
“ Peu de place pour se restaurer sur place ”

Commentaire :

Aucune donnée

satisfaisant  
manque  
assis ctns  
salle place prise  
squelettique amphi mauvais  
douleur  
réception

La bibliothèque universitaire



Commentaire :

“ bien ”

“ Très satisfaisante, je trouve toutes les ressources dont j'ai besoin ”

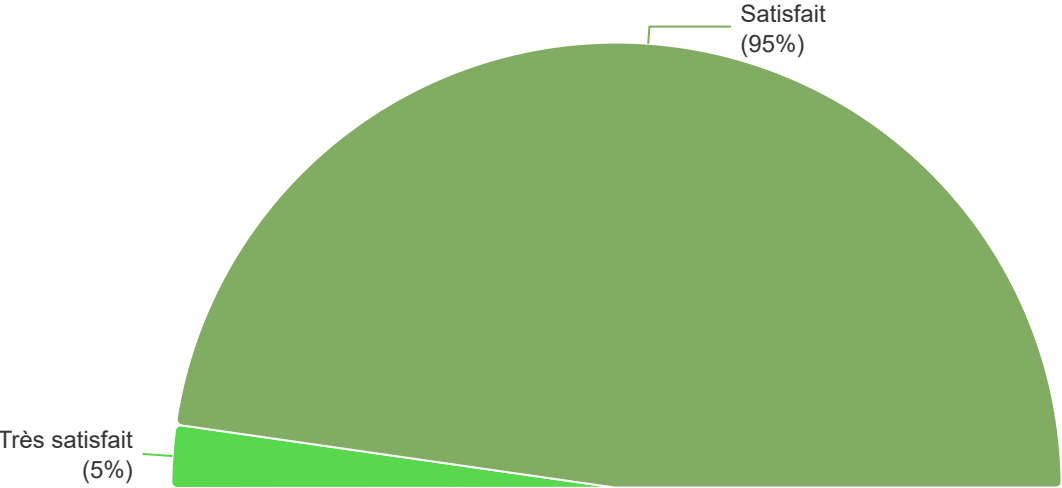
satisfaisant  
ressource

Commentaire :

“ Ce lieu ne me plaît pas : besoin de travailler / étudier seule. ”

lieu  
besoin  
seul

La salle informatique



Commentaire :

“ pas besoin ”

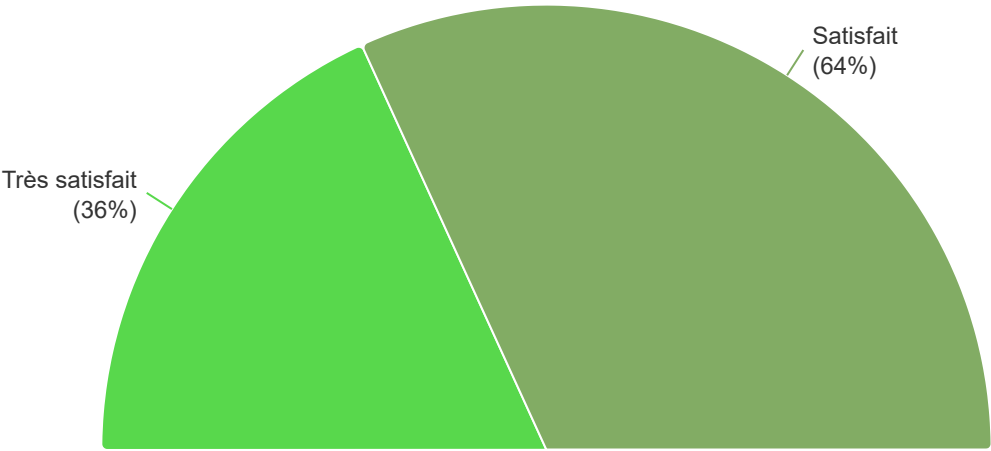
“ Satisfaisant ”

satisfaisant  
besoin

Commentaire :

Aucune donnée

La plateforme MOODLE



Commentaire :

“ bien mais souvent en désordre ”

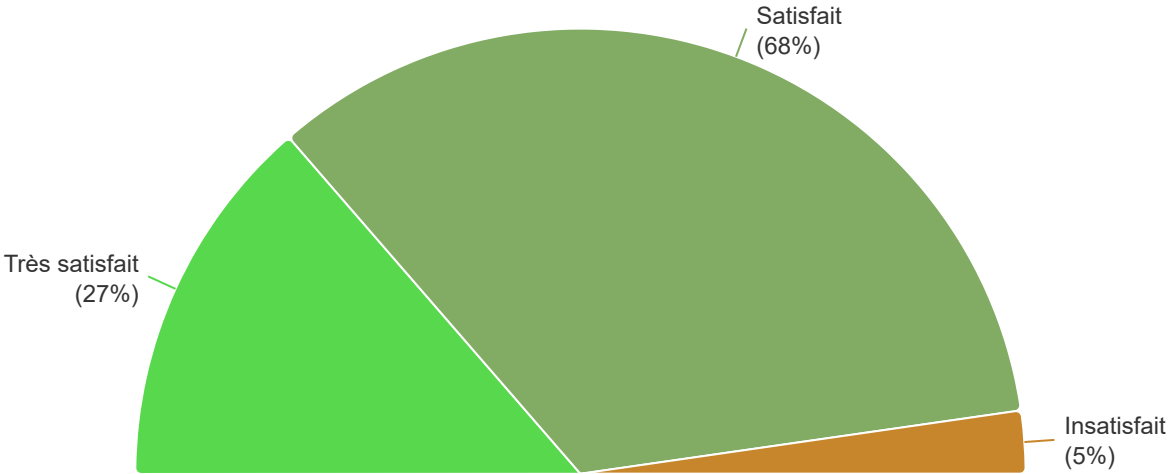
“ Super intuitif ”

en désordre  
intuitif

Commentaire :

Aucune donnée

L'intégration à la vie du Campus



Commentaire :

“ça va”

“Très satisfaisant”

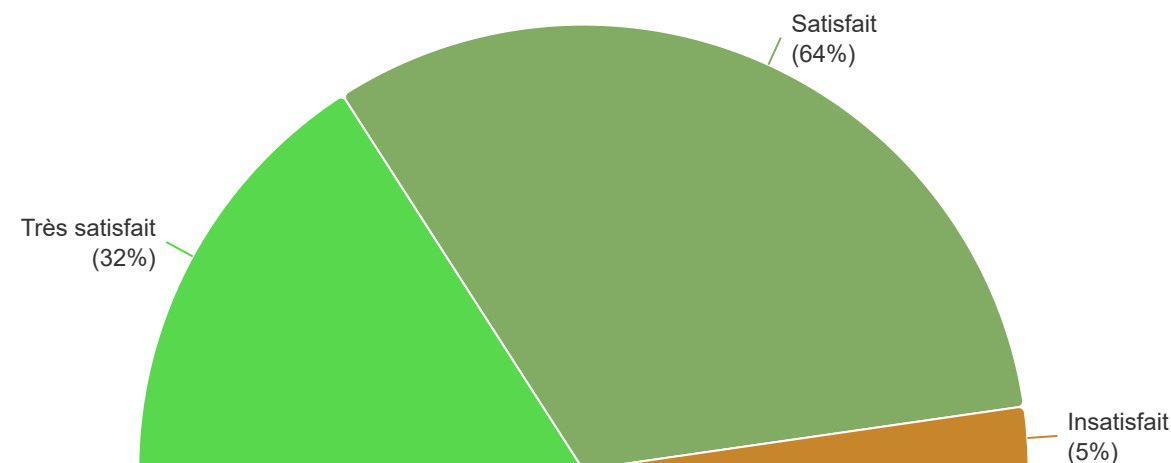
satisfaisant

Commentaire :

“l'IFSI est exclu, et il n'y a pas grand chose”

exclu  
chose  
grand

## La mobilité en formation



**Précisez :**

Rechercher...

“très compliqué”

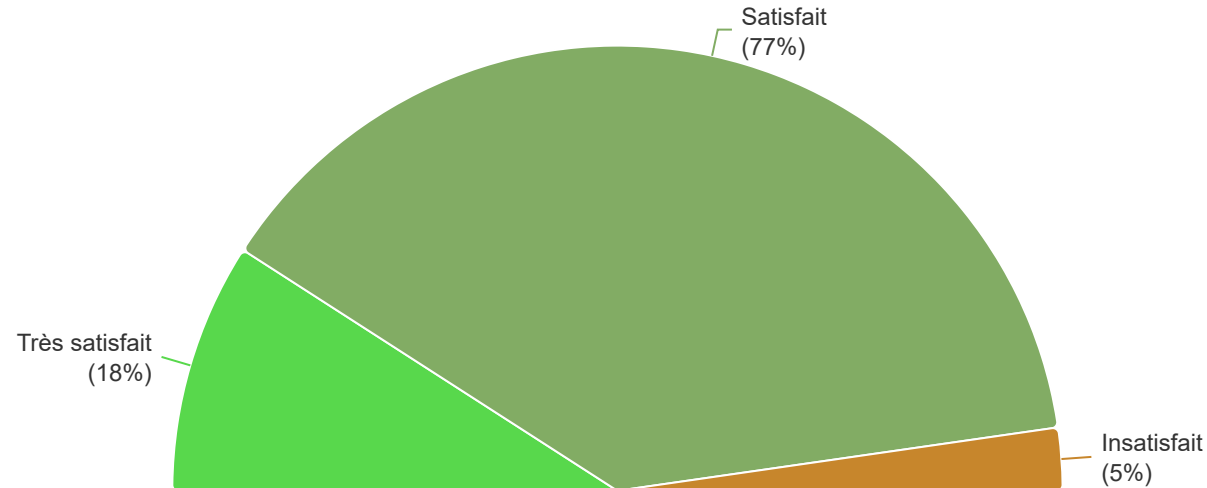
“ ”

“C'est bien”

“ Le paiement des frais est rapide, ma situation géographique est prise en compte. ”

“ L'alternance cours , stage et vraiment bien ”

Le conseil de vie étudiante (ou compte rendu)



Commentaire :

“ bien ”

“ Satisfaisant ”

satisfaisant

Commentaire :

“ manque d'évènement ”

manque évènement

AUTRES (précisez)

🔍 Rechercher...

“ la santé mentale des etudiant est vraiment a prendre en compte car il ya bcp de jeunes en détresse et soumis a beaucoup de stress. c'est une formation qui cotois la mort et la detresse et les fururs soignants sont tout aussi maltraité par la pression et le manque d'empathie des professionnels qui les coaches ”

“ il faudrait des évènements universitaires du type des soirées avec tout champollion. ”

universitaire  
santé mentale  
empathie type  
soirée detressejeune  
manque coacheformation  
mortchampollion soignant  
etudiant cotoisfururs  
pression détressestress  
évènement  
professionnel