

BILAN SEMESTRE 5

L'enquête pour le bilan du semestre 5 a été envoyée le 17/03/2026

Une relance a été effectuée le 27/03/2026

Le délai de réponse était jusqu'au 31/03/2026

Le nombre de destinataires : 102

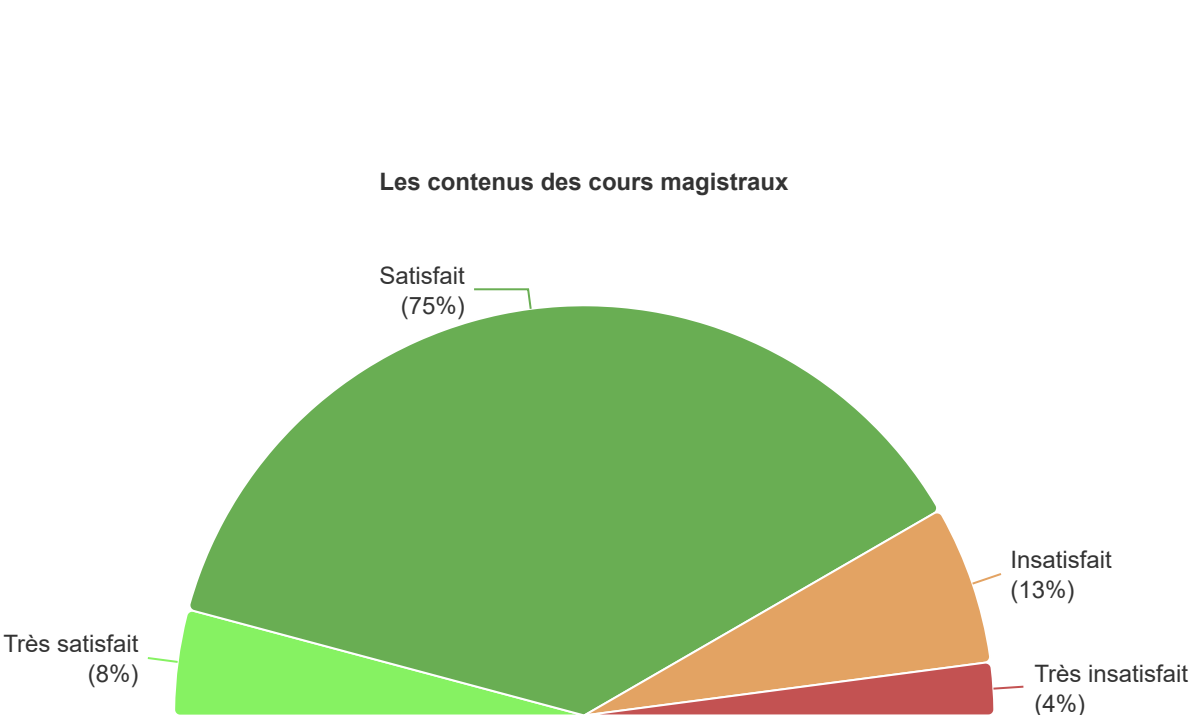
Le nombre de réponses : 26

Le taux de réponses : 23,53%

L'analyse est faite le 13/04/2026

1 - LE DISPOSITIF DE FORMATION THEORIQUE

1.1 - Les UE universitaires (UEC/UECP)



(Satisfaction) Commentaire :

“ L'UEC gestion des risques reste une matière complexe à comprendre sur ”

1

1 - 3 sur 3

matière gestion des risques
enseignant complexeinteraction
manque journée lourd

(Insatisfaction) Commentaire :

“ Des cours pas très pertinents au regard de notre formation ... ”

“ Trop éloigné du métier que nous allons faire ”

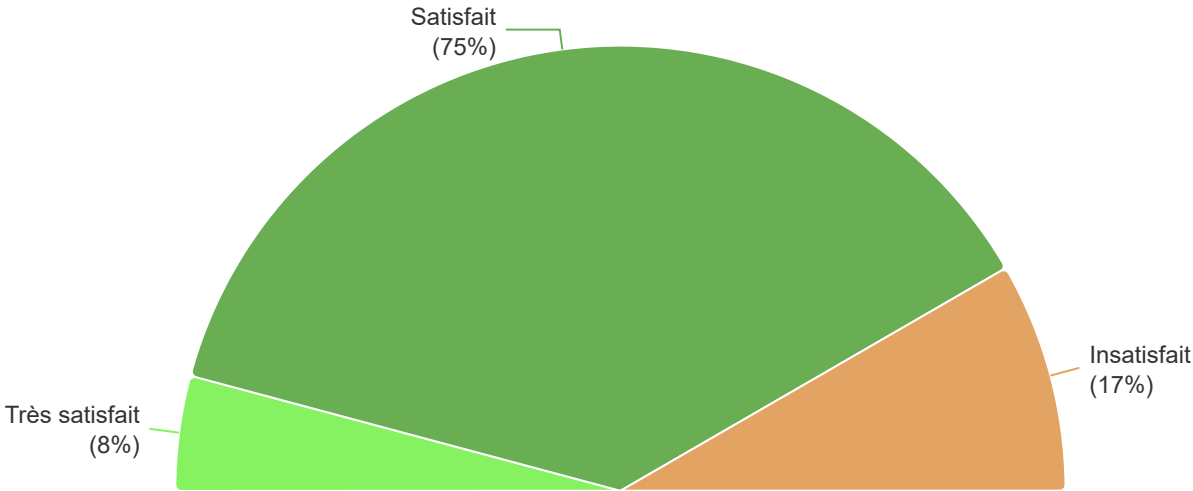
“ Répétitifs ”

1

1 - 4 sur 4

profession infirmier
direct répétitif
métier cours lien
formation pertinent

La ou les prestation(s) pédagogique(s) des chargés de cours Universitaires



(Satisfaction) Commentaire :

Rechercher...

“ Les diaporamas ne sont pas toujours donnés. ”

“ mettre diapo à disposition ”

“ oui ”

(Insatisfaction) Commentaire :

Rechercher...

“ ; ”

“ Trop peu d'interactions ”

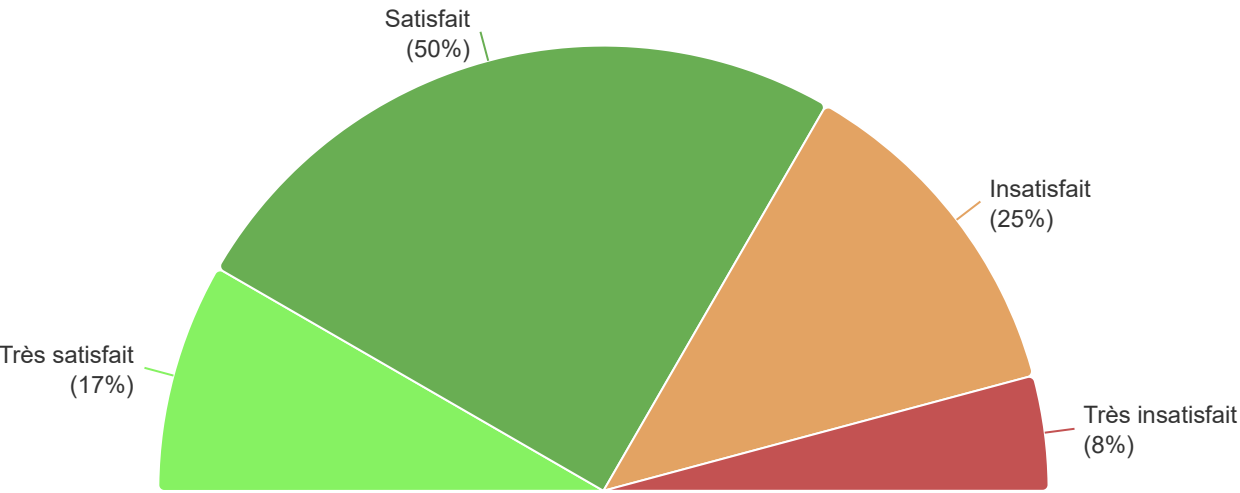
“ Peu intéressant ”

“ bof ”

diaporama
diapo
donné

peu intéressant
interaction

Les visioconférences (Zoom, streaming)



(Satisfaction) Commentaire :

“ Pas de bug constaté sur les visioconférences. ”

“_v ”

1

sur 1

(Insatisfaction) Commentaire :

“ ; ”

“ Ne permet pas une bonne implication dans l'apprentissage, très monotone ”

“ Beaucoup de beug ”

“ Peu d'échanges ”

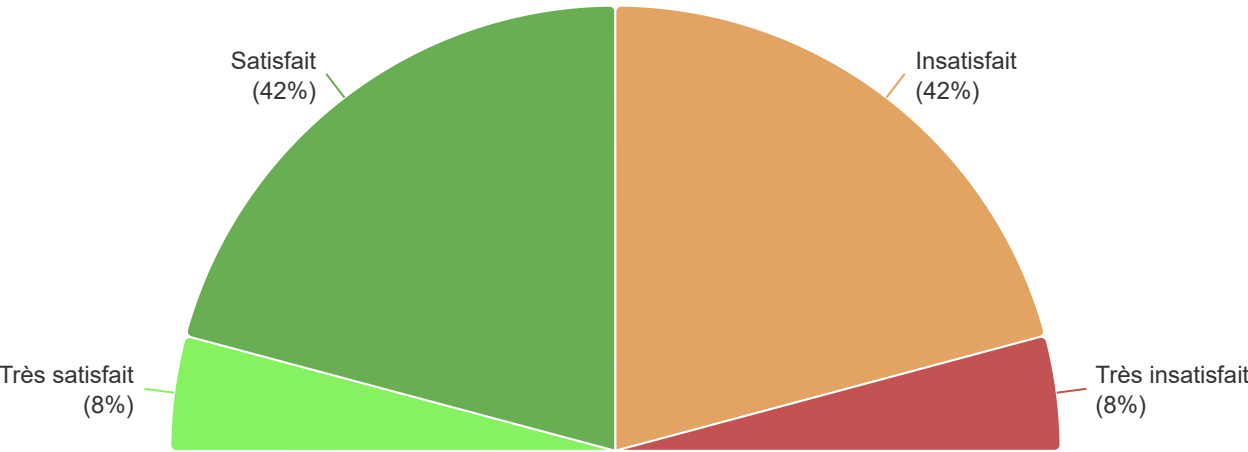
1

1 - 8 sur 8

visioconférence
bug

limitées
session échange intérêt
rythme apprentissage problème
cours amphi bug question
quand-même bon beug interaction
implication écrit
monotone

Les échanges avec les intervenants (directs/indirects proposés en fin de cours ou sur messagerie)



(Satisfaction) Commentaire :

Aucune donnée

(Insatisfaction) Commentaire :



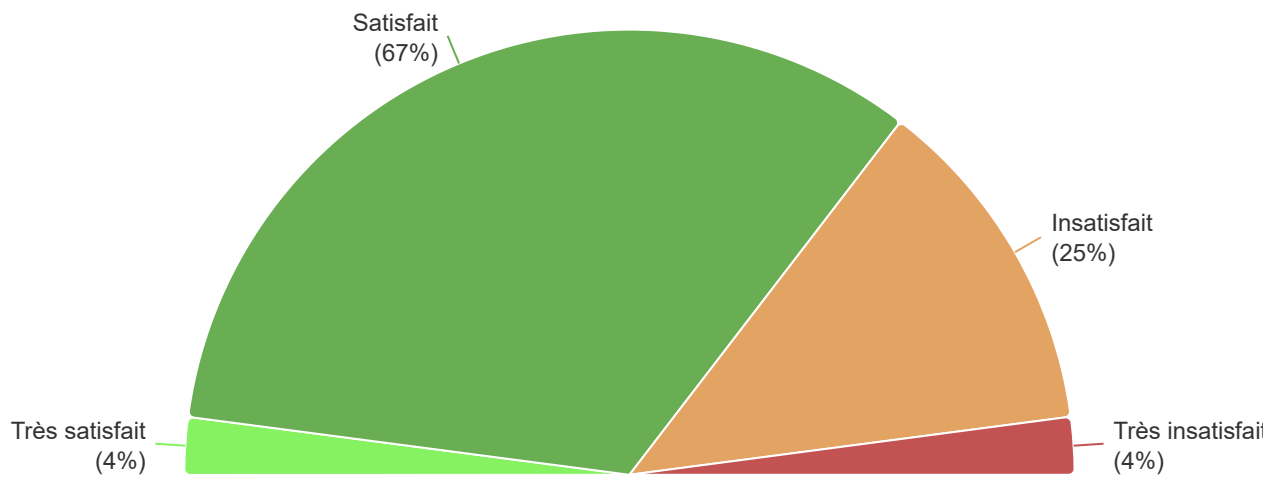
“ ”

“ ”

“ Les questions que les élèves posent à Toulouse, ne sont pas retranscrites à ceux qui assistent à la visioconférence. Donc nous avons que les réponses des professeurs sans savoir les questions qui sont posées. ”

“ ”

L'accès aux podcasts sur Moodle



(Satisfaction) Commentaire :

Rechercher...

“oui”

“ça va”

(Insatisfaction) Commentaire :

Rechercher...

“.”

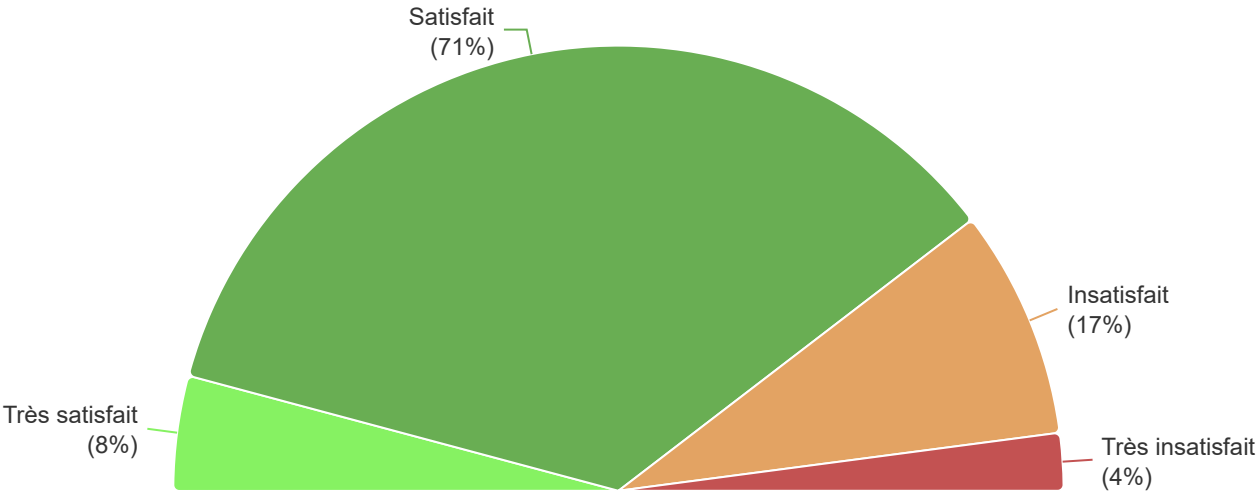
“pas de podcasts sur moodle”

“Les cours ne sont pas souvent présents”

“Aucune connaissance de cela”

podcast cours long
connaissance présent
moodle existence

L'accès aux supports sur Moodle (PowerPoint, documents de travail, anals, QCM d'entraînement...)



(Satisfaction) Commentaire :

support
cours
problème

“ Pas toujours les supports avant les cours. Voir des fois aucun support donné après le cours qui a été réalisé. ”

“ Pas de problèmes ”

“ ça va ”

1

sur 1

(Insatisfaction) Commentaire :

étudiant
documentréponse
moodle courserratum
supportentraînement
manquant

“ ”

“ certains supports de cours que nous n'avons jamais eu ”

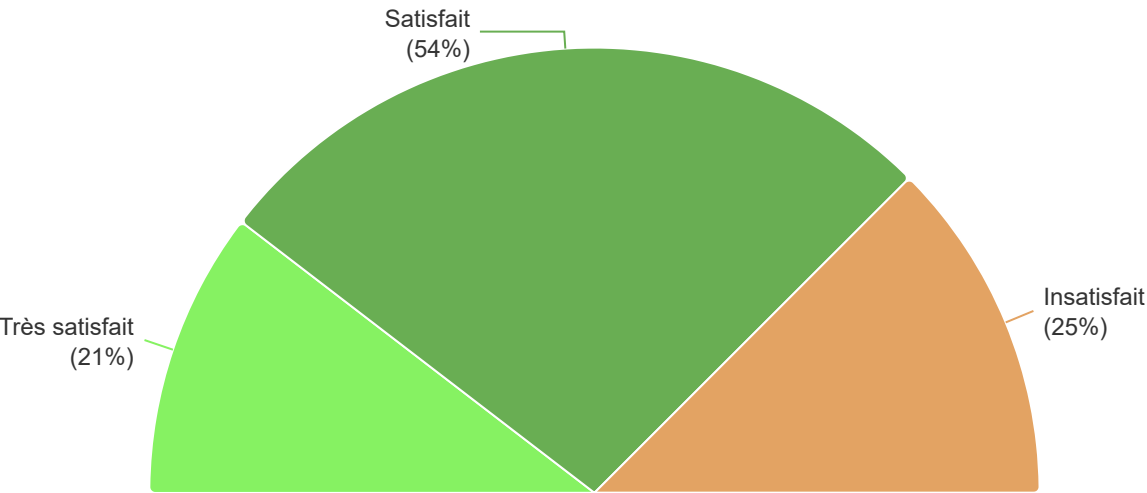
“ Des documents sont manquants ou sont posés tard ou les étudiants ne sont pas informés ”

“ ne sont pas toujours mis sur moodle ”

1

sur 5

L'accès à la messagerie sur Moodle



(Satisfaction) Commentaire :

nouveau
mail
application
notification

“ ce serait bien d'avoir une application pour que l'on puisse recevoir une notification lorsqu'on a un nouveau mail ”

“ .. ”

“ oui ”

“ ça va ”

«

»

Page 1 sur 1

(Insatisfaction) Commentaire :

notification
compliqué
vie complexe étudiant
lien important
échange pub mail messagerie
message
peu pratique

“ Trop de message en lien avec la vie étudiante qui se passe sur Toulouse, ceux qui des fois empêchent de voir les messages importants qui doivent nous être retranscrits. ”

“ Aucun échange via cette messagerie ”

“ Complexe avec des mails de Toulouse qui parasite ”

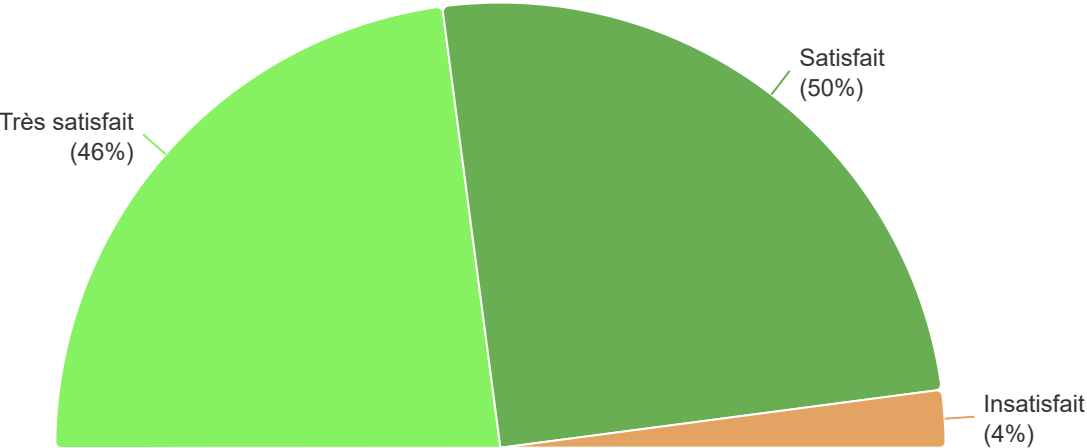
«

»

1

1 - 6 sur 6

L'accompagnement des formateurs des IFMS d'Albi lors des temps universitaires



(Satisfaction) Commentaire :

“ ”

“ Les formateurs sont tops ”

“ oui ”

“ aussi paumés que nous ”

(Insatisfaction) Commentaire :

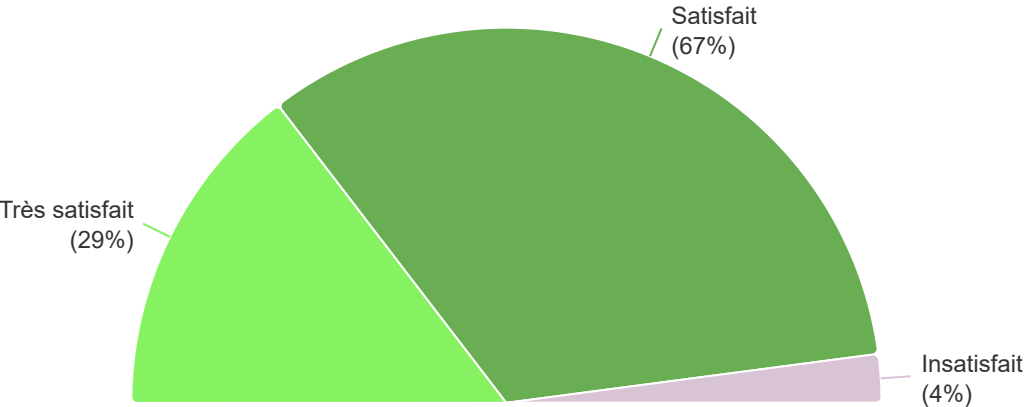
“ Pas assez de soutien pour ma part, j'ai un sentiment d'inutilité, perte de motivation corrélée au manque d'accompagnement de la part des formateurs. ”

paumé
formateur
top

sentiment
manque
formateur
accompagnement
perte inutilité
motivation
soutien

1.2 - Les UE métiers (UEM)

Les contenus des cours magistraux



(Satisfaction) Commentaire :

répétitif
référentiel

“ ”

“ Répétitifs mais c'est le référentiel qui veut ça ”

“ oui ”

“ ça va ”

1

1 - 4 sur 4

(Insatisfaction) Commentaire :

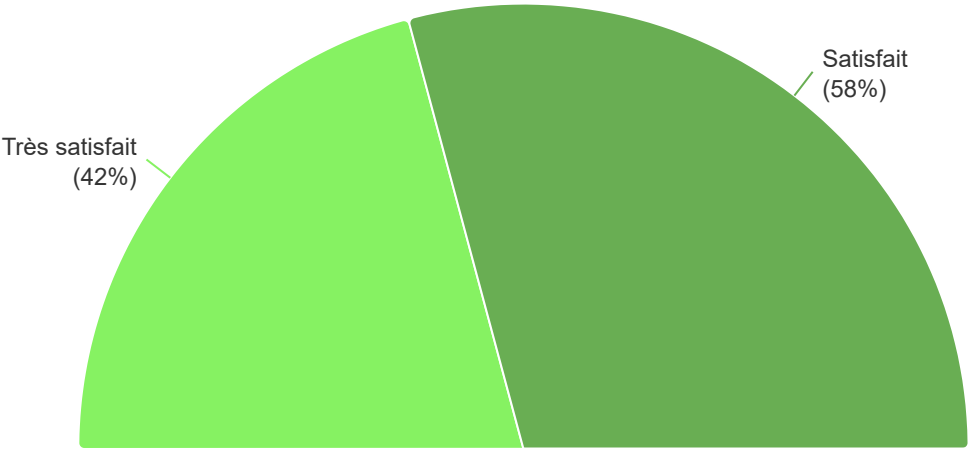
métier
impression
chose
infirmier
rapport

“ Idem que les UEC, peu de rapport avec le métier infirmier, impression de passer à côté de quelque chose. ”

1

sur 1

Les prestations pédagogiques des intervenants habilités hors formateurs des IFMS d'Albi



(Satisfaction) Commentaire :

Rechercher...

“ ”

“ Très intéressant ”

“ oui ”

“ ça va ”

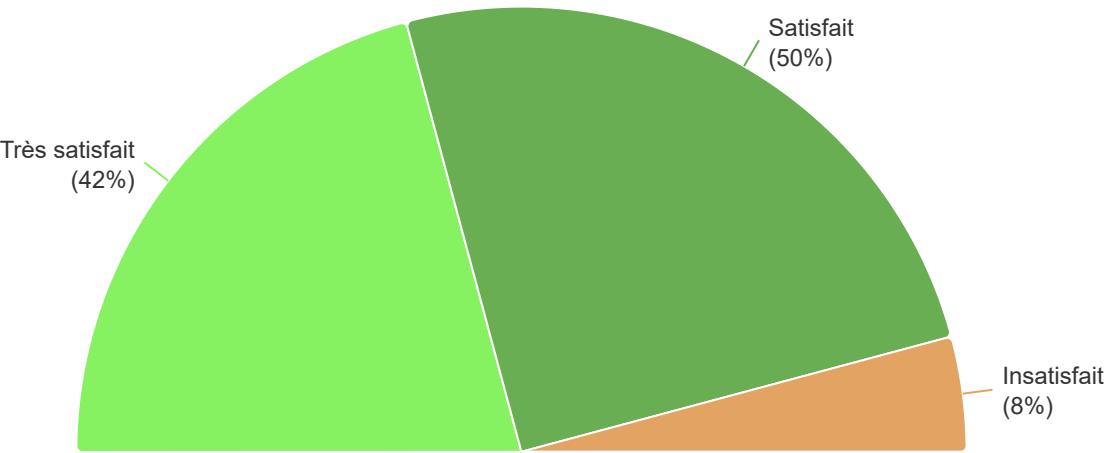
(Insatisfaction) Commentaire :

Rechercher...

Aucune donnée

intéressant

Les prestations pédagogiques des formateurs des IFMS d'Albi (contenus, méthodes...)



(Satisfaction) Commentaire :

Rechercher...

“ ”

“ oui ”

“ certains UEM restent flous même avec les TD ”

(Insatisfaction) Commentaire :

Rechercher...

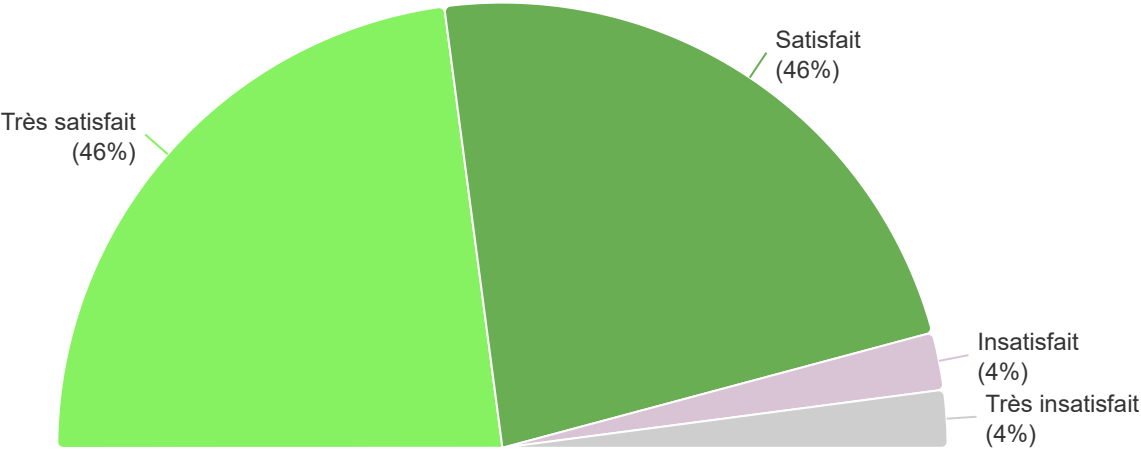
“ Certains oui , d'autres moins satisfait ”

“ Insatisfaisant juste sur la matière Gestion des risques, manque de préparation. TD sur la grille ALARM fait en cours pas terminé et donc pas ”

flou

matière
juste
terminégrillesatisfait
corrigé
gestion des risques
insatisfaisant
manque de préparation

L'accompagnement des formateurs des IFMS d'Albi (écoute, disponibilité...)



(Satisfaction) Commentaire :

“ ”

“ Jamais eu de problèmes ”

“ oui ”

“ Bienveillance des enseignant, disponibilité, écoute et partage!
un grand merci à eux!! ”

(Insatisfaction) Commentaire :

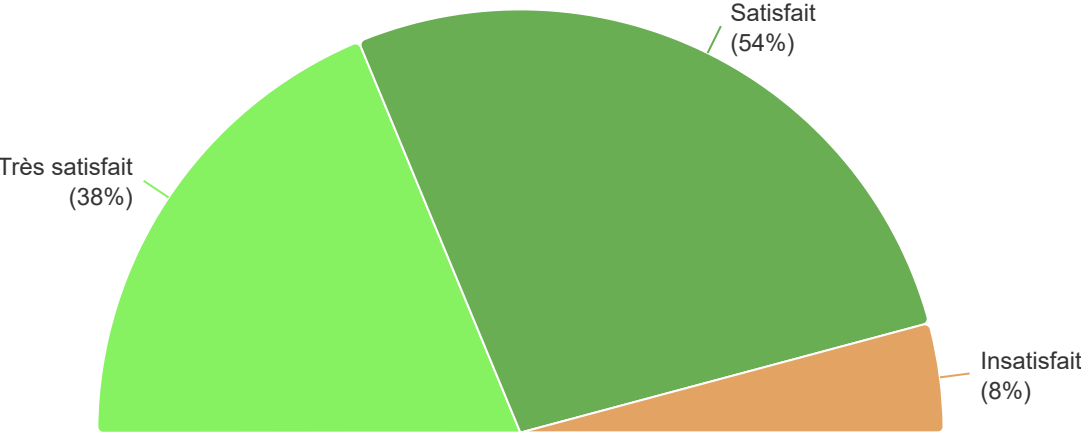
“ ”

Je ne ressens pas assez
d'écoute ni de soutien, j'ai un
sentiment de rabaissement,
une déprime croissante, le
sentiment d'être moins que
rien...

grand
disponibilité
bienveillance
enseignant
problème merci

rabaissement
moins que rien
croissant
sentiment
déprime
écoute
soutien

L'accès aux supports sur Moodle (PowerPoint, documents de travail, quiz...)



(Satisfaction) Commentaire :

Rechercher...

“ ”

“ Rien à dire . Sans problèmes ”

“ oui ”

“ ça va ”

problème

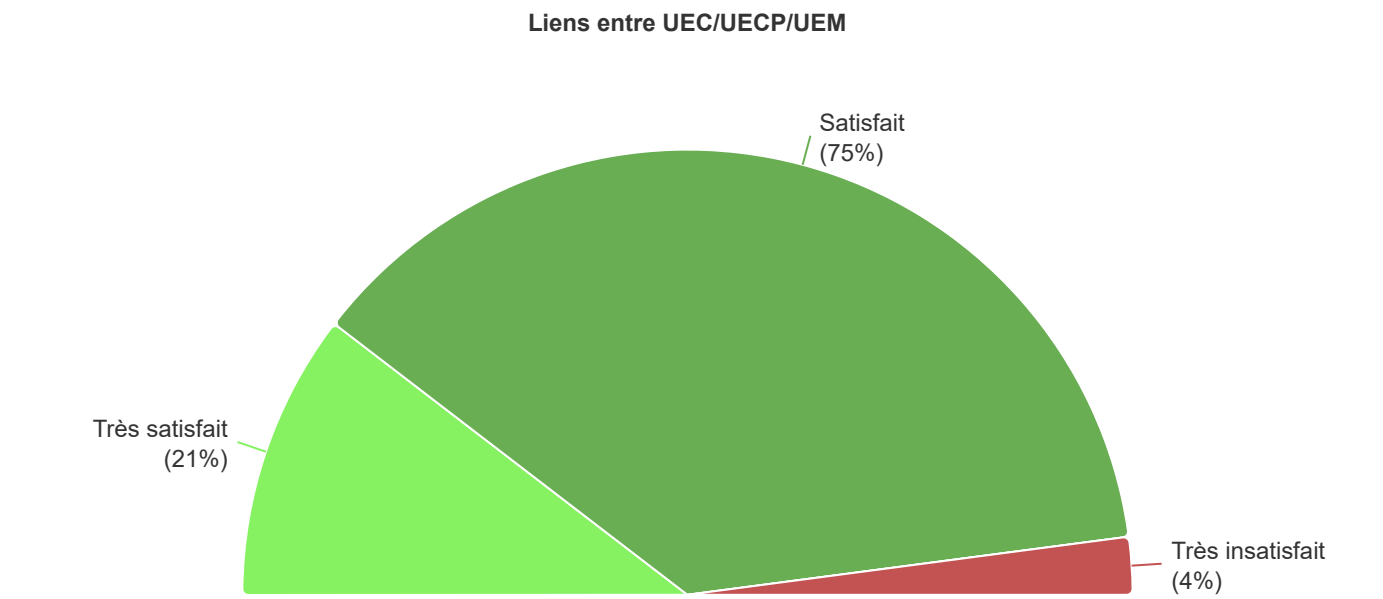
(Insatisfaction) Commentaire :

Rechercher...

“ ; ”

“ Pas assez de supports de ce type
malheureusement, ni de conseils quant à des
sites à consulter afin de s'entraîner s'il n'y a pas
de possibilité d'en mettre sur moodle. ”

support
moodle
type conseil
site
possibilité



(Satisfaction) Commentaire :

“ ”

“ oui ”

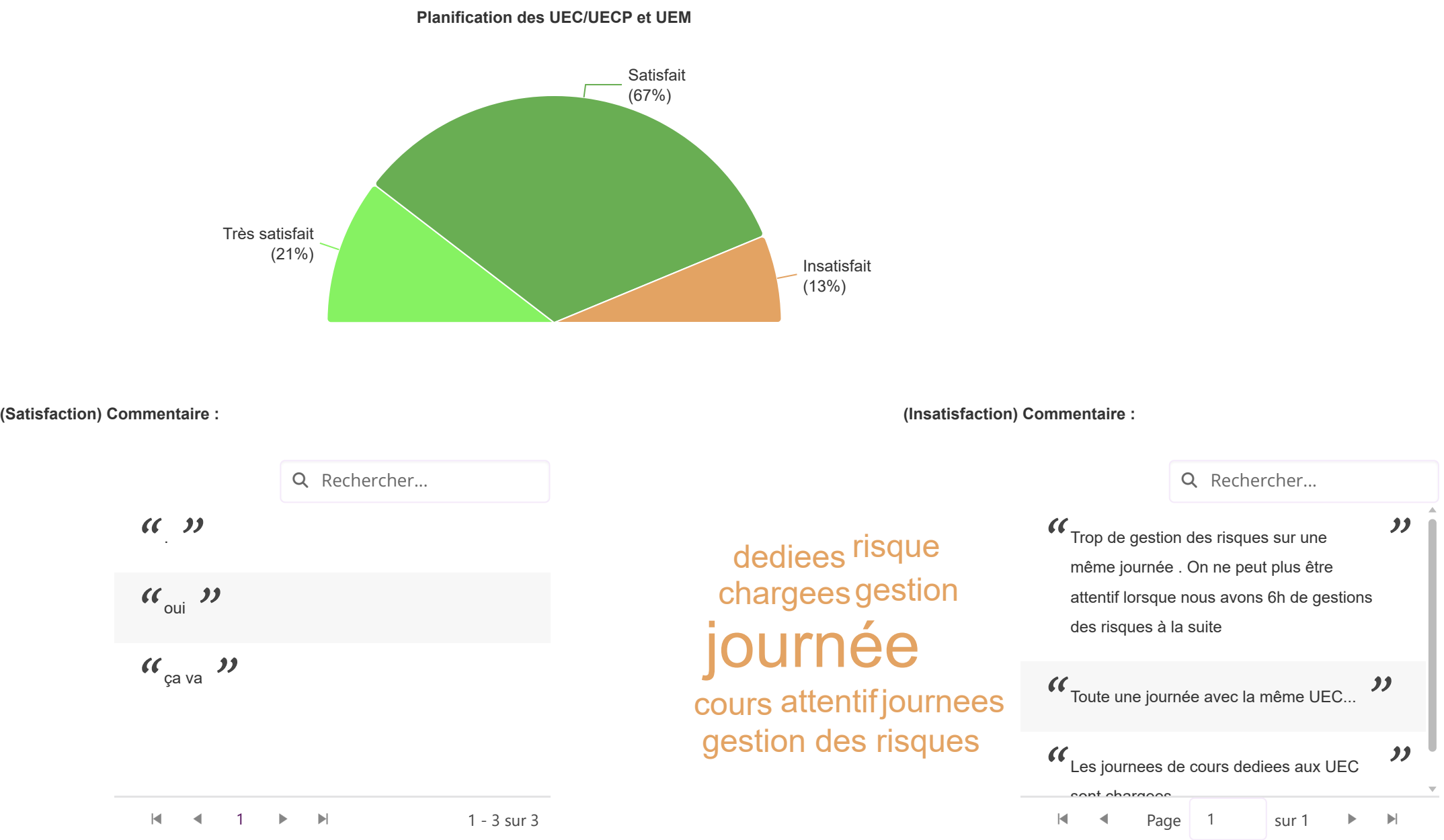
“ ça va ”

(Insatisfaction) Commentaire :

“ Répétitifs ”

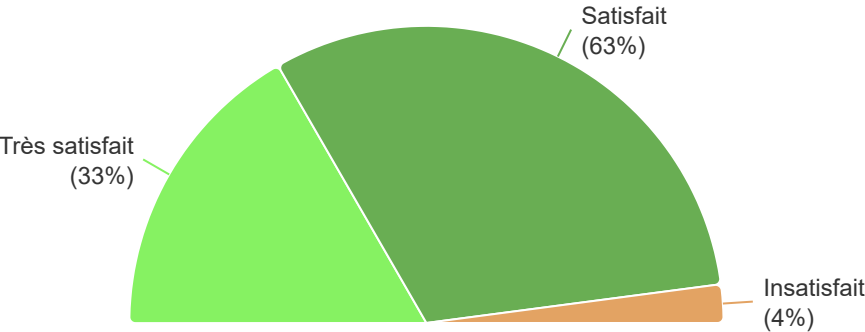
répétitif

1.3 - La planification sur le semestre des différentes UE



2 - LE DISPOSITIF DE FORMATION CLINIQUE

Planification du ou des stage(s) sur le semestre (alternance cours/stage)



(Satisfaction) Commentaire :

“ Rien à dire ”

“ oui ”

“ ça va ”

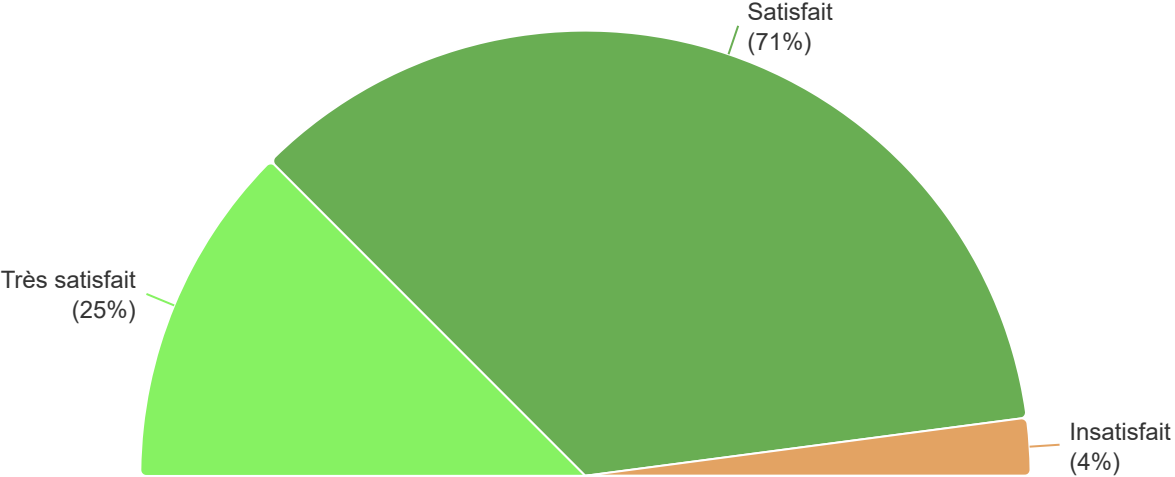
“ Pas de commentaire ”

commentaire

(Insatisfaction) Commentaire :

“ ”

Durée du ou des stage(s)



(Satisfaction) Commentaire :

“Très bien”

“oui”

“durée un peu courte tout de même”

“Parfois un peu court pour s'adapter au mieux et accéder pleinement au stage.”

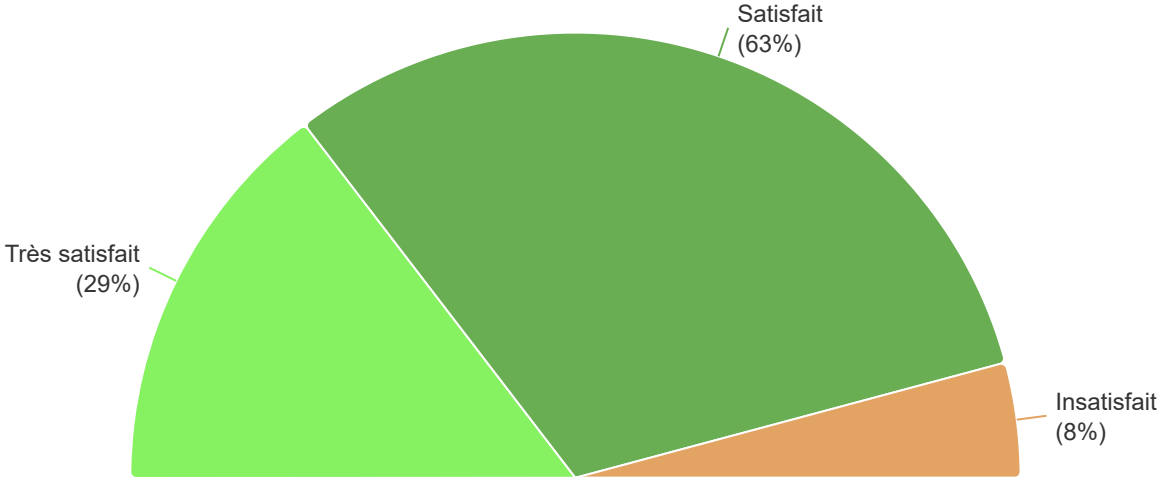
(Insatisfaction) Commentaire :

“Trop court”

court
stage

court

La ou les typologie(s) de stage sur le semestre



(Satisfaction) Commentaire :

“
oui
”

“
ça va
”

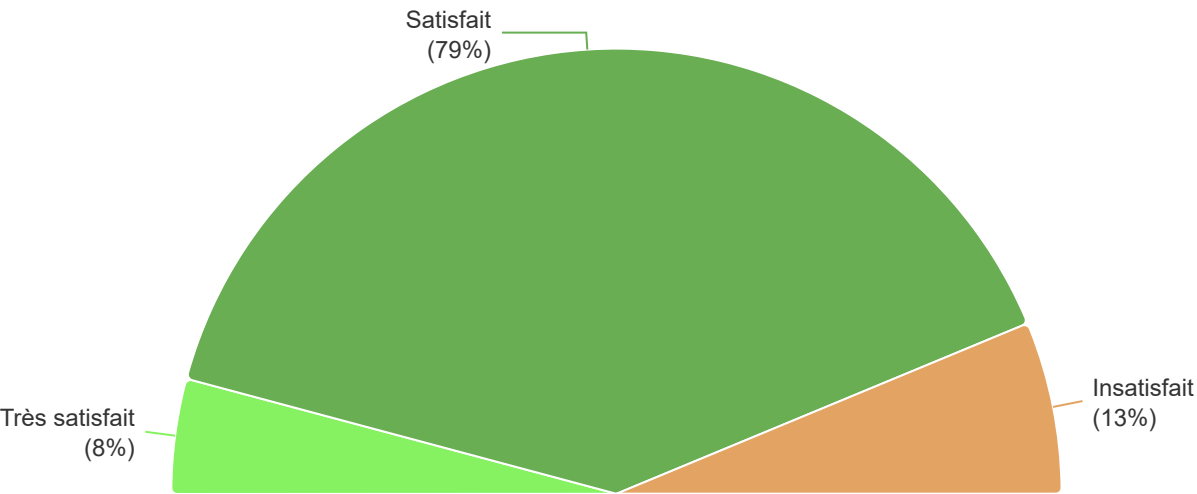
(Insatisfaction) Commentaire :

“
.
”

“
Les stages de la L3 devraient tous être en
lien avec le projet.
”

projet
lien
stage

Procédure de changement d'affectation en stage (et commission stage pour L2 et L3)



(Satisfaction) Commentaire :

“ Pour ma part j’ai été écouté et entendu ”

“ oui ”

“ N.C. ”

“ Je n’ai pas eu toutes mes affectations en stage demandées, malgré tout je pense avoir eu de bons stages en terme de typologie par rapport à mes ”

Page 1 sur 1

formation
année bon
stage
affectation
demandé
typologie

(Insatisfaction) Commentaire :

“ raisons ”

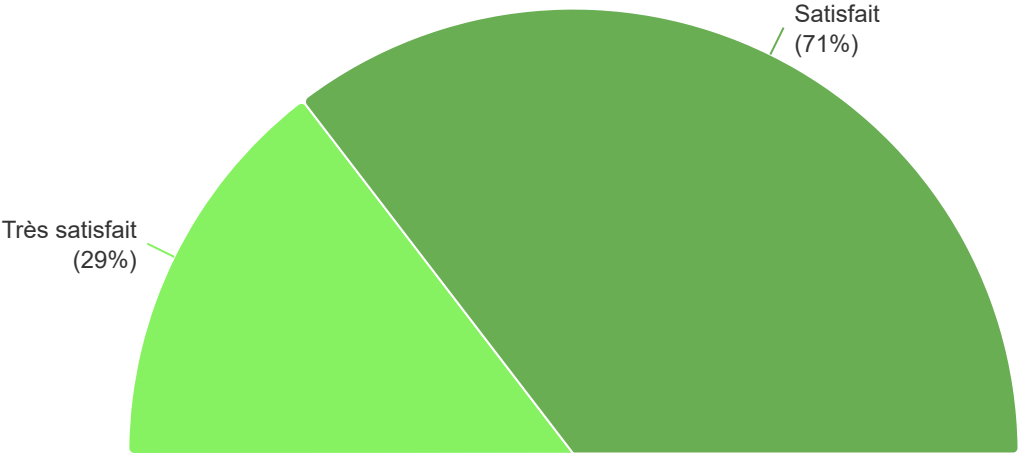
“ v ”

“ Refus de changement d'affectation de stage sans réelle justification ”

1

raison
changement
affectation
justification
refus réel

Les informations mises à disposition aux IFMS (livret d'accueil, annuaire référent de stage, annuaire contact structure, critères de qualité en stage, charte d'encadrement, convention...)



(Satisfaction) Commentaire :

Aucune donnée

Rechercher...

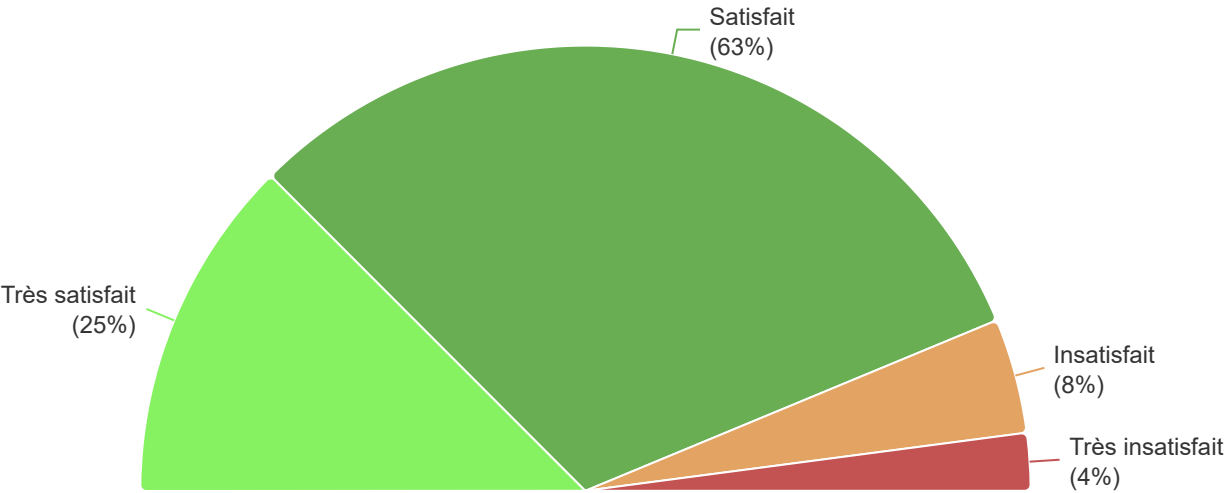
(Insatisfaction) Commentaire :

Parfait

oui

ça va

Les informations mises à disposition en stage (livret d'accueil, code d'accès, tenues professionnelles, procédures...)



(Satisfaction) Commentaire :

Rechercher...

“ ça va ”

“ ça va ”

(Insatisfaction) Commentaire :

Rechercher...

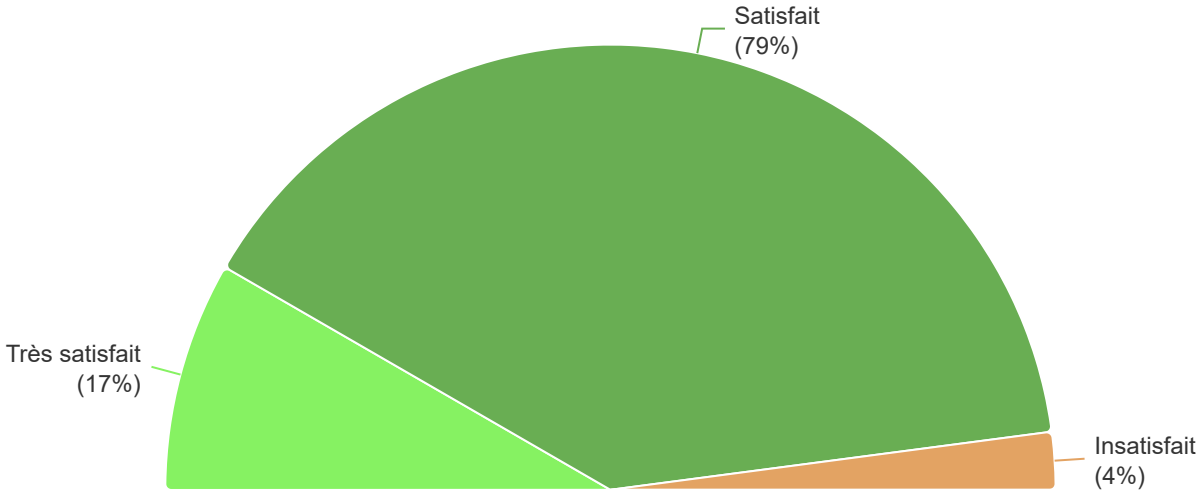
“ Très difficile d'avoir des tenues à ma taille sur les lieux de stage... Parfois obligée de prendre ma tenue personnelle quand le linge propre ne revient pas assez vite ”

“ Très régulièrement il n'y a pas de tenu de stage au CH d'Albi ”

“ Certaines structures accueillant beaucoup d'étudiants ont su s'adapter mais pour ma part, il n'y a pas assez d'informations de manière générale afin de débiter un stage avec toutes les clés possibles ”

possible structure
personnel clé difficile manière
taille lieu
général
stage
information linge
étudiant tenue propre
tenu

Préparation au départ en stage



(Satisfaction) Commentaire :

“_v”

(Insatisfaction) Commentaire :

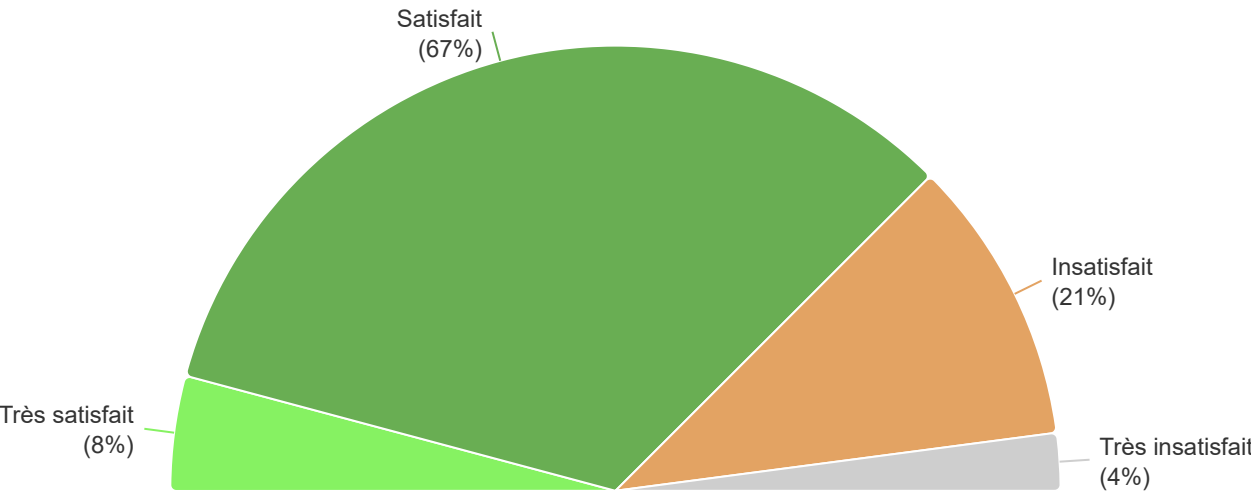
“ Rien à dire ”

“ préparation seule ”

“ rien de neuf ”

préparation
neuf
seul

Les objectifs SMART corrigés avant départ en stage



(Satisfaction) Commentaire :

Rechercher...

“ pas toujours de réponses de la part des formateurs ”

“ Ok ”

“ oui ”

“ ça va ”

(Insatisfaction) Commentaire :

Rechercher...

“ ”

“ Non corrigé ”

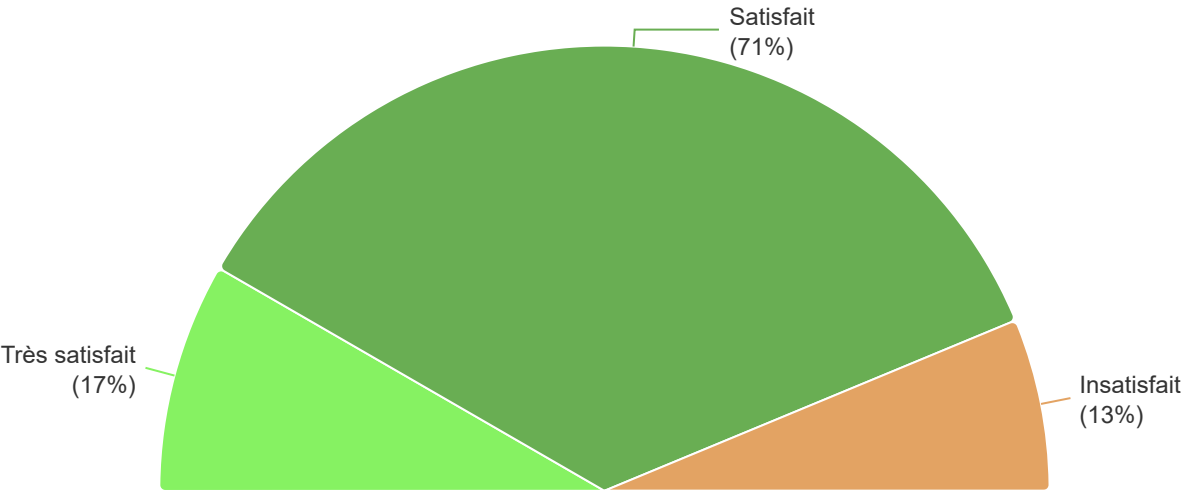
“ v ”

“ Pas de réponses sur les objectifs de stages. Seulement lors de l'enseignement clinique. ”

formateur
réponse

terrain formateur
abstrait
stage corrigé
premier
semaine
réponse
clinique objectif
enseignement

Accueil en stage (RDV avec encadrement, planning fait, tuteur...)



(Satisfaction) Commentaire :

stage
lieu

“ dépend du lieu de stage ”

“ ça va ”

1

1 - 2 sur 2

(Insatisfaction) Commentaire :

tutorat
période tuteur
stage
formation
planning

“ Certains stages ne donnent pas le planning pour toute la période du stage. ”

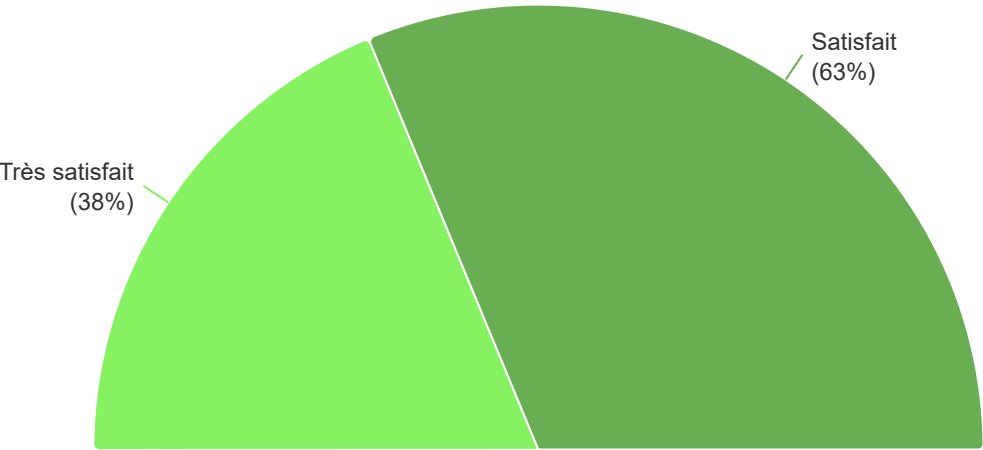
“ Cela dépend où ”

“ Les tuteurs ne sont parfois pas attribués, n'ont pas fait la formation au tutorat. ”

Page 1

sur 1

Bilan réalisé avec les tuteurs (bilan intermédiaire et bilan final)



(Satisfaction) Commentaire :

Rechercher...

Aucune donnée

(Insatisfaction) Commentaire :

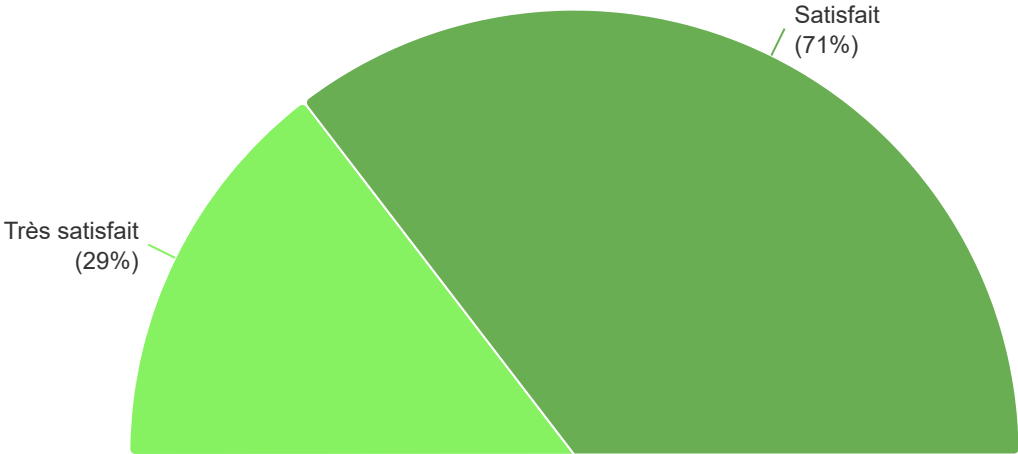
Rechercher...

“ Rien à dire ”

“ oui ”

“ ça dépend lesquels ”

Bilan réalisé avec le portfolio durant le ou les stage(s) (bilan intermédiaire et bilan final)



(Satisfaction) Commentaire :

🔍

Rechercher...

Aucune donnée

(Insatisfaction) Commentaire :

🔍

Rechercher...

“ Rien à dire ”

“ oui ”

“ ça va ”

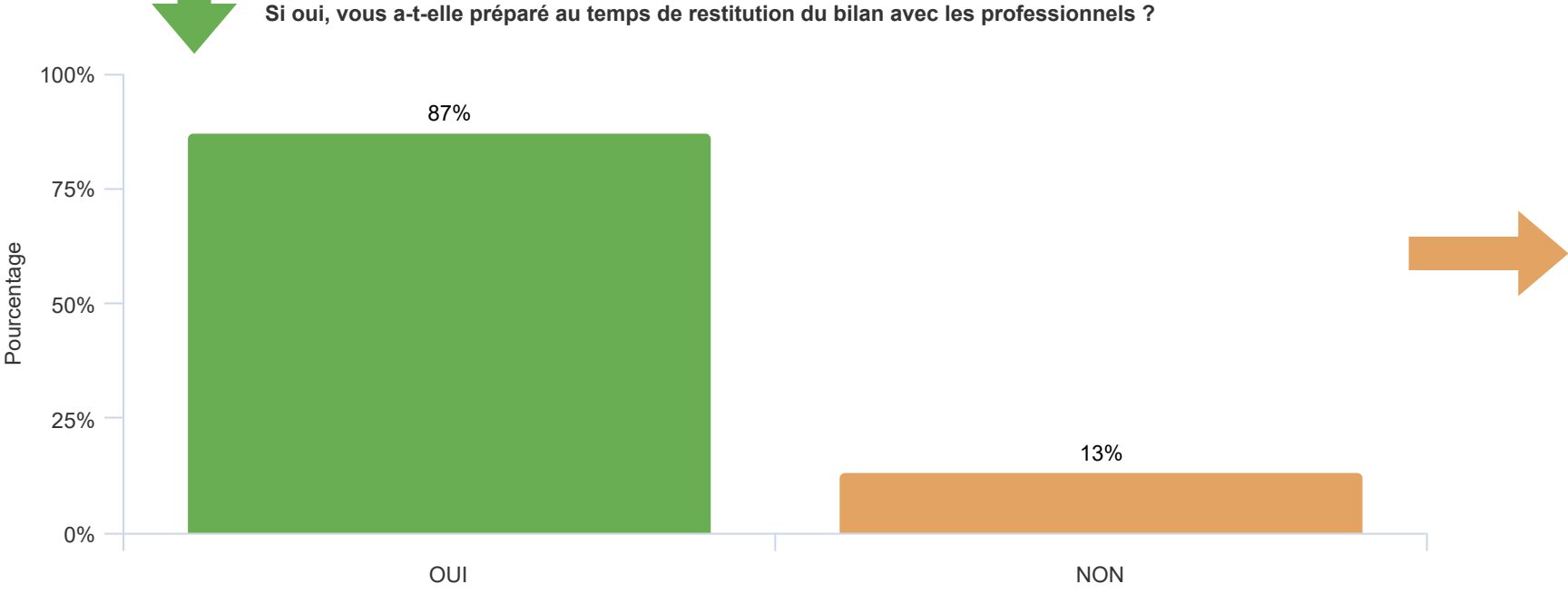


Si non, pourquoi ?

“_v”

1

sur 1



Si non, pourquoi ?

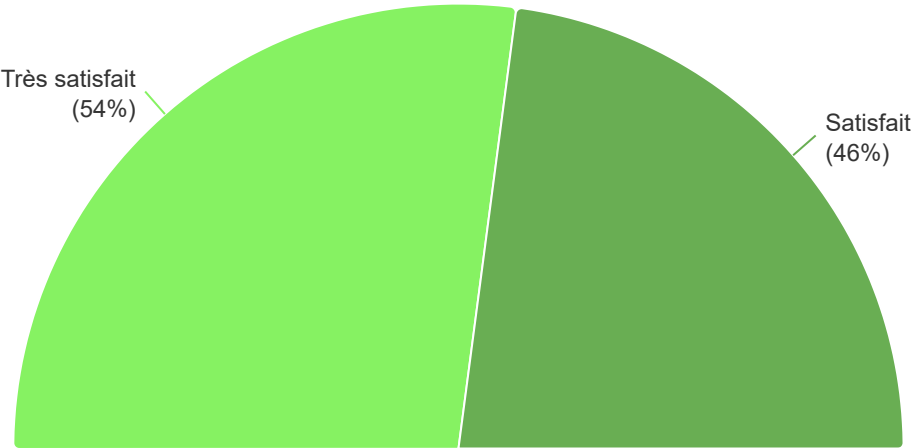
prétentieux
évaluation tuteur
difficile_{seul}
bilan **auto**_{item}
retour adapté
préférerais
auto-évaluation
compétence

“ Auto-évaluation difficile. Je préfèrerais ne pas le faire pour vraiment échanger avec le tuteur sur chaque item. Souvent ils recopient ce que l'on a mis sans vraiment lire les compétences et peu de retour ”

1

sur 1

L'enseignement clinique avec le formateur (RDV formalisé, attendus compris, retours...)



(Satisfaction) Commentaire :

Aucune donnée

(Insatisfaction) Commentaire :

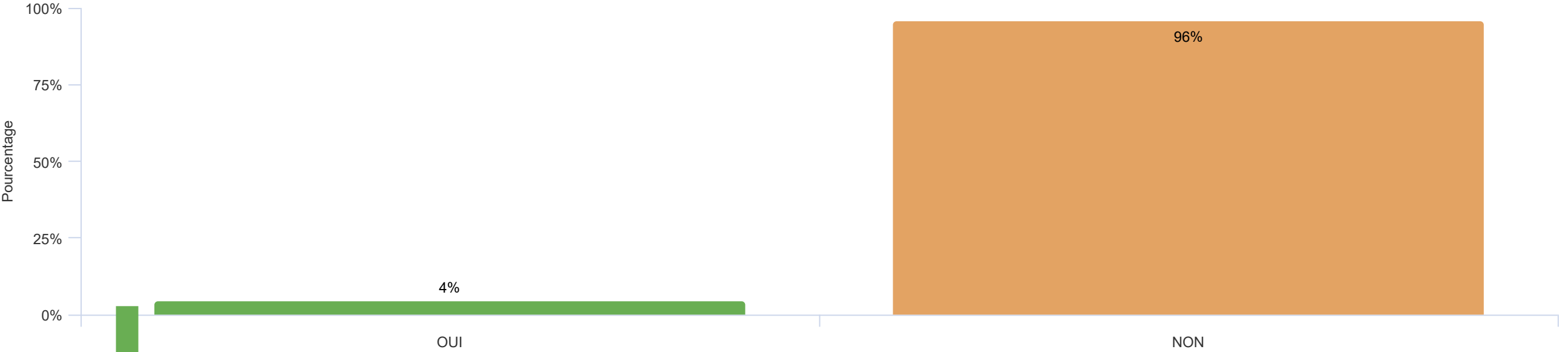
“ Rien à dire ”

“ oui ”

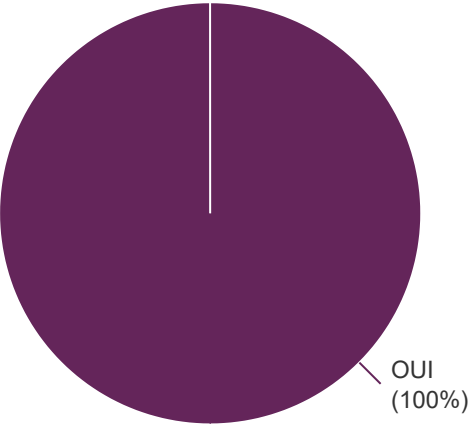
“ je les remercie pour l'échange ”

échange

Avez-vous eu besoin de solliciter votre référent de terrain de stage ?



Si oui, l'avez-vous fait ?

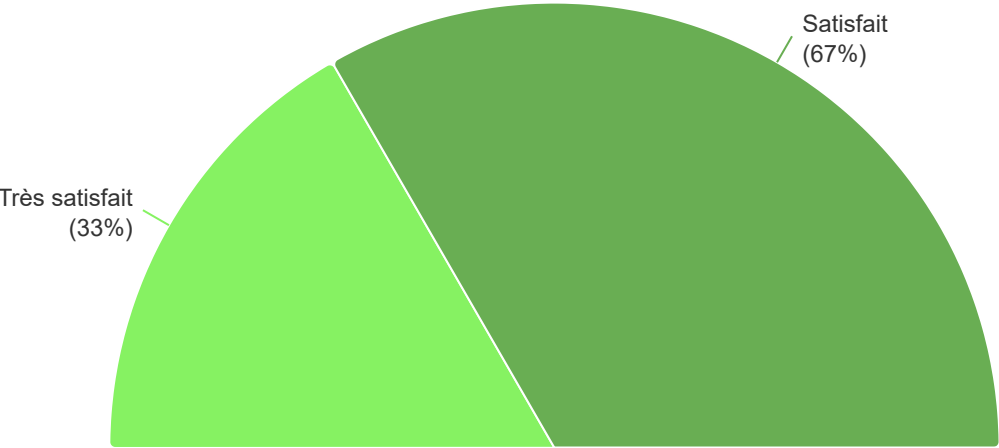


Si non, pourquoi ?

Aucune donnée

🔍 Rechercher...

La séance collective d'A.P.P.



(Satisfaction) Commentaire :

“ En troisième année cela me semble de trop . ”
Nous avons déjà bcp de travail

“ oui ”

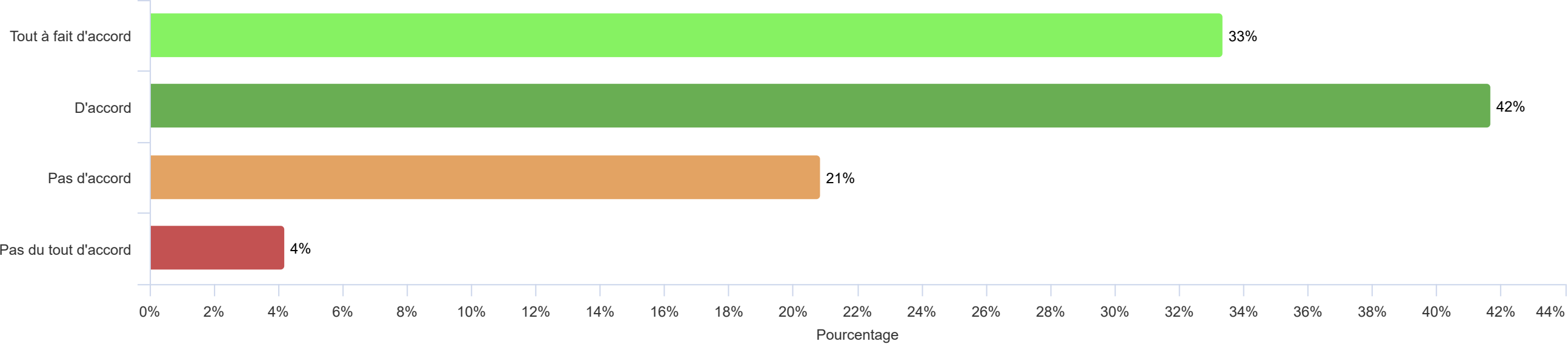
“ quel apport! ”

(Insatisfaction) Commentaire :

Aucune donnée

troisième
apport
année
travail

Le temps proposé avec les infirmiers vous permet de développer les compétences émotionnelles et psychosociales.



(Satisfaction) Commentaire :

Rechercher...

“oui”

“ça va”

(Insatisfaction) Commentaire :

Rechercher...

“:”

“Je n'ai pas le sentiment que ce temps me soit utile”

“v”

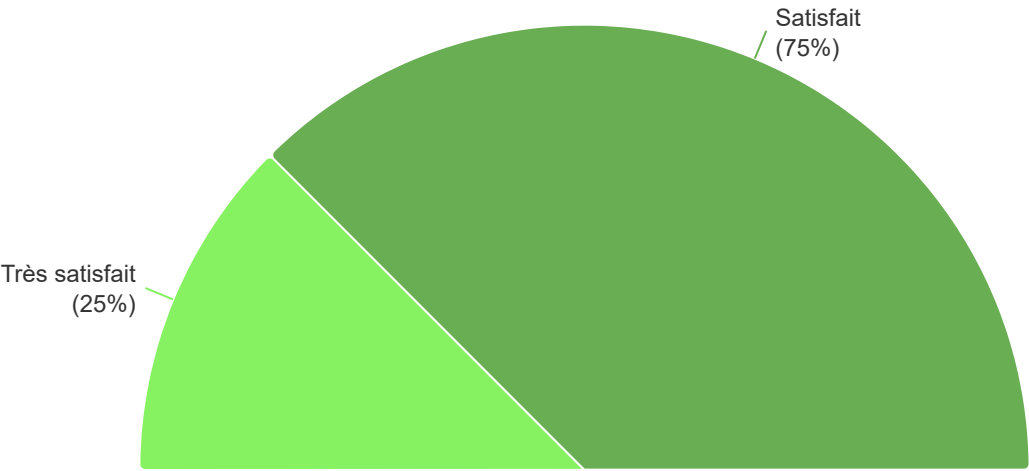
“Peu intéressant”

“Je ne vois pas trop l'intérêt de ces échanges car nous sommes trop”

forcement nombreux
intérêt temps sentiment
impression échange utile
peu intéressant

3 - LE DISPOSITIF D'EVALUATION

Le nombre d'évaluations d'UEC/UECP



(Satisfaction) Commentaire :

🔍

Rechercher...

“ Rien à dire ”

“ oui ”

“ ça va ”

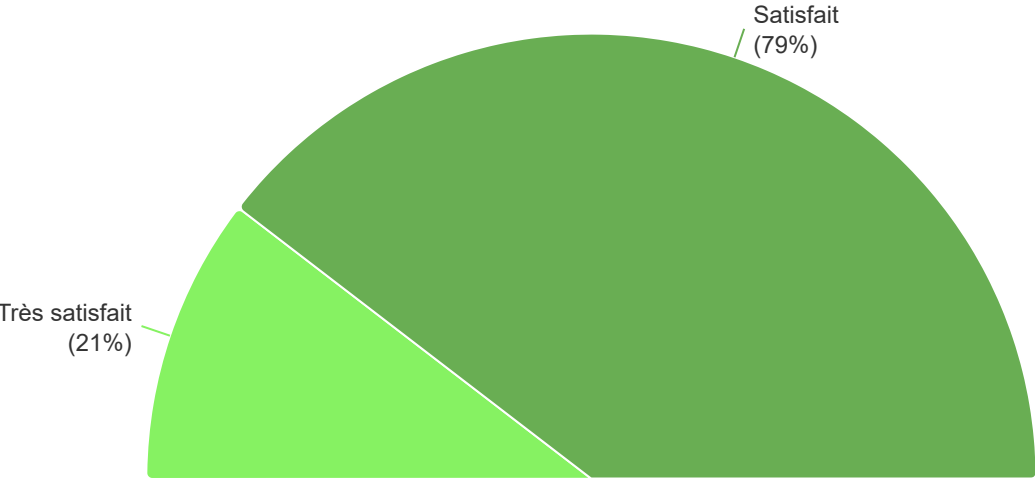
(Insatisfaction) Commentaire :

🔍

Rechercher...

Aucune donnée

Le nombre d'évaluations d'UEM



(Satisfaction) Commentaire :

“ Rien à dire ”

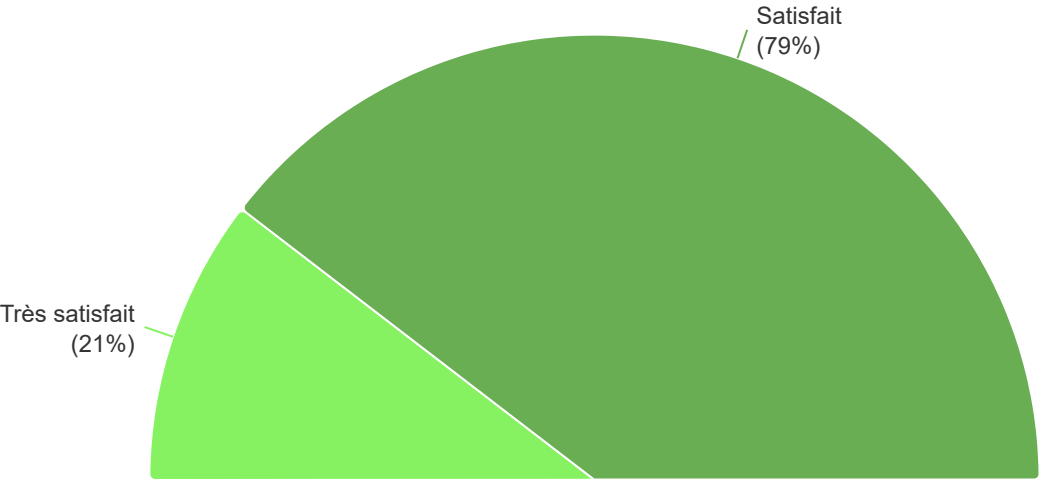
“ oui ”

“ ça va ”

(Insatisfaction) Commentaire :

Aucune donnée

Les modalités d'évaluations UEC/UECP (QCM et feuilles de coche)



(Satisfaction) Commentaire :

Rechercher...

“Très bien”

“oui”

“pas le choix”

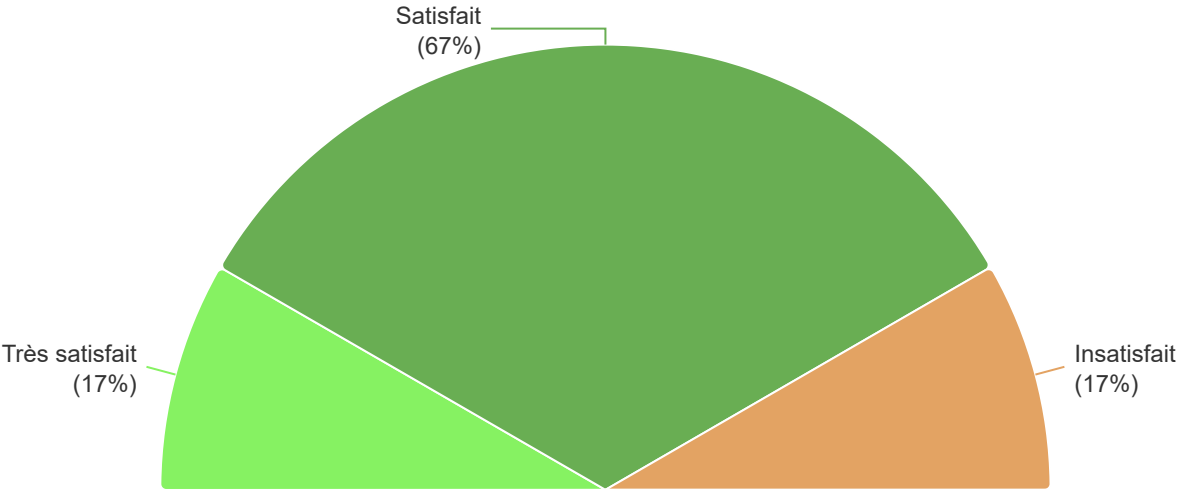
choix

(Insatisfaction) Commentaire :

Rechercher...

Aucune donnée

Les modalités d'évaluations UEM



(Satisfaction) Commentaire :

tirage au sort
temps
court
anglais
évaluation
gestion des risques

“ temps trop court pour la gestion des risques et idem pour l'anglais + épreuve pas adaptée aux cours d'anglais ”

“ Temps d'épreuve un peu court ”

“ oui ”

“ certaines évaluations en tirage au sort ”

Page 1 sur 1

(Insatisfaction) Commentaire :

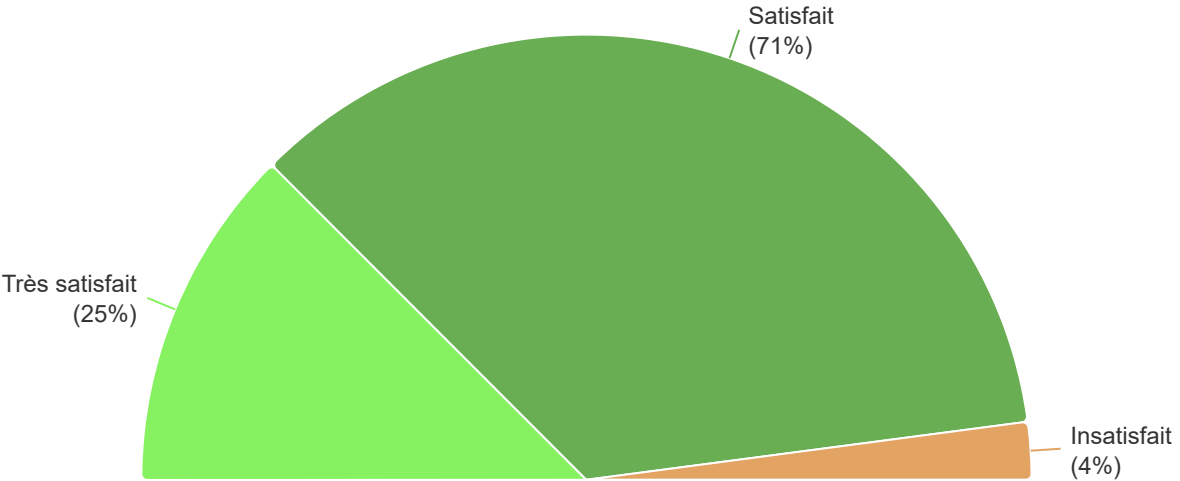
préparation professeur
explication pénalisant
partiel moodle groupe
évaluation étudiant
cours support
évaluation matière
manque parcours de santé

“ Manque de temps. Pas de deuxième correction apparemment ”

“ Évaluations en groupe choisi au hasard pénalisant pour les étudiants qui sont investis et souvent travaillent pour les autres. Pour la matière 3.5 et même pour la matière 6.2.5 où nous devons choisir notre groupe parmi les étudiants qui ont sélectionner le même parcours de santé. UEM 8.5.1 modalité ”

1 - 4 sur 4

Le calendrier des évaluations UEC/UECP/UEM (répartition)



(Satisfaction) Commentaire :

“ Parfait ”

“ oui ”

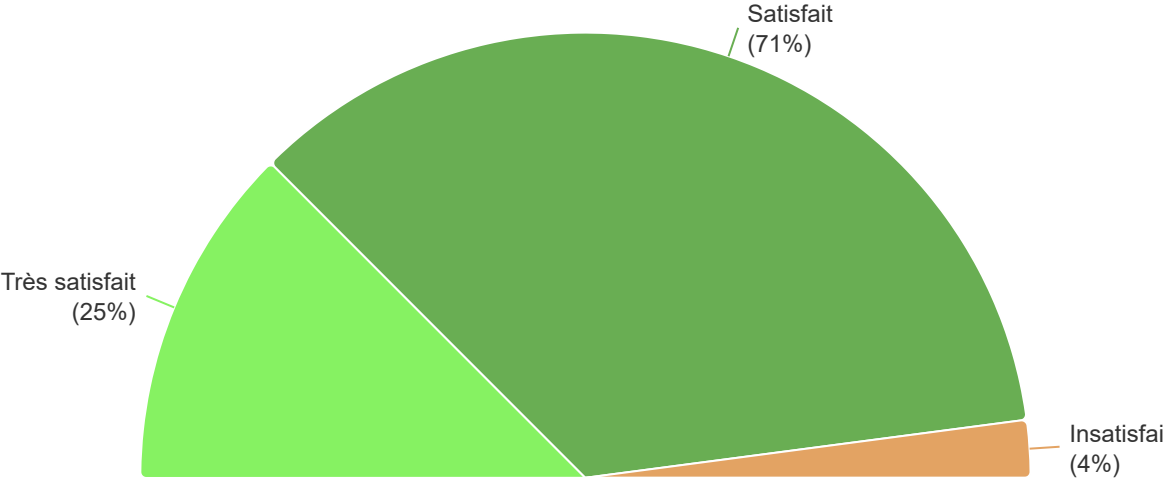
“ ça va ”

(Insatisfaction) Commentaire :

“ Les UEC sont trop condensees sur les premieres annees. ”

condensees
annees
premieres

Le temps de révision en amont des évaluations



(Satisfaction) Commentaire :

“ Parfait ”

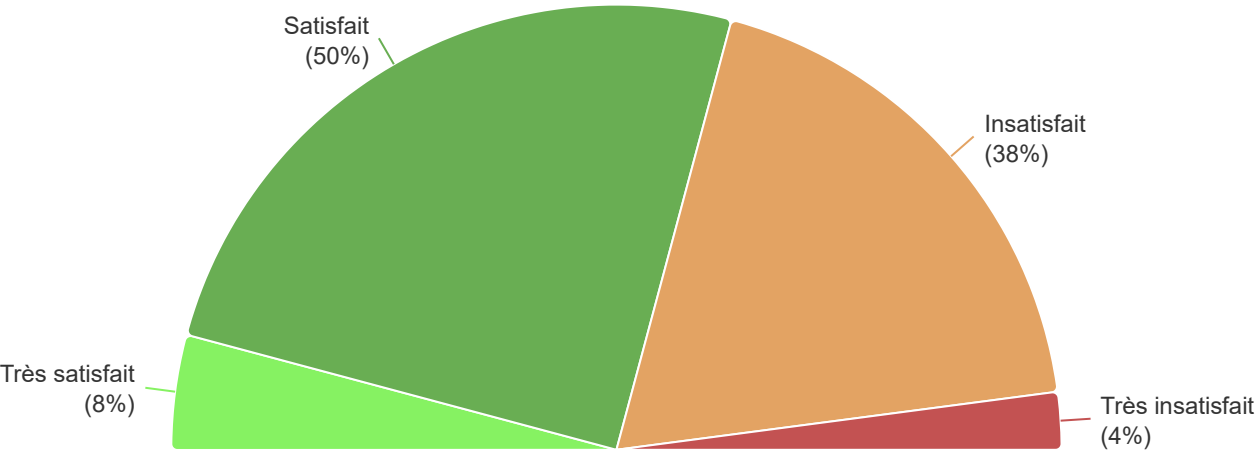
“ oui ”

“ ça va ”

(Insatisfaction) Commentaire :

“ v ”

La publication des résultats



(Satisfaction) Commentaire :

long
attente

“ attente longue ”

“ oui ”

«

»

Page 1 sur 1

(Insatisfaction) Commentaire :

temps
long
jury
attente
assez long
date de parution
résultat
information

“ ”

“ temps long ”

“ Assez long ”

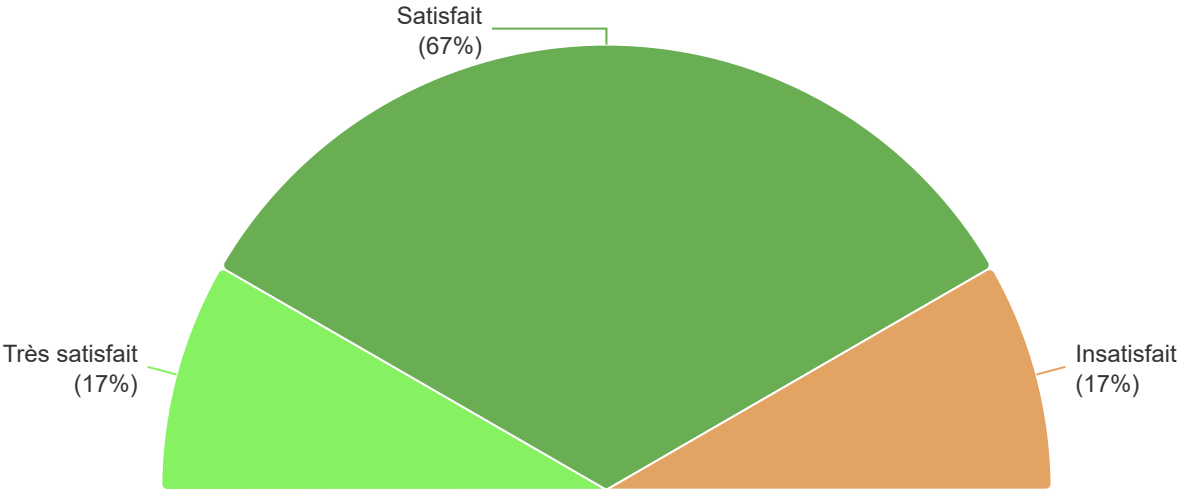
“ Les résultats sont longs à être mis en ligne après le jury. ”

«

»

Page 1 sur 1

Le suivi des résultats (consultation des copies...)



(Satisfaction) Commentaire :

pertinent
correction
calcul
retour
dose adapté
copie
rattrapants

“ corrections pas toujours adaptées ”

“ Selon le retour des rattrapants, concernant les calculs de doses, il semblerait plus pertinent d'avoir sa copie en amont de la correction afin de prendre des notes et pouvoir refaire les calculs chez soi. ”

« »

Page 1 sur 1

(Insatisfaction) Commentaire :

matière
révision
correction pertinente
consultable
mois
difficulté
anglais
effectif
jour
consultation
deuxième
parution
supplémentaire

“ Une matière n'a pas été consulté encore à ce jour ”

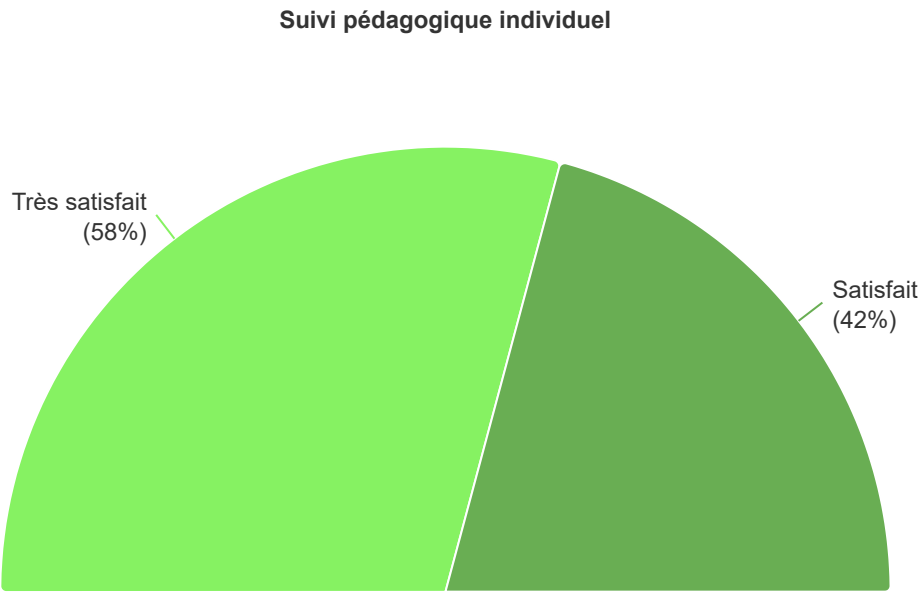
“ Une deuxième correction serait vraiment pertinente ”

“ Consultation copie d'anglais pas encore effective 2 mois après la parution des résultats, se qui ajoute une difficulté ”

« »

1 - 4 sur 4

4 - LE DISPOSITIF DE SUIVI PEDAGOGIQUE : SUIVI PEDAGOGIQUE INDIVIDUEL



(Satisfaction) Commentaire :

(Insatisfaction) Commentaire :

pilier
formation

Rechercher...

“ Parfait ”

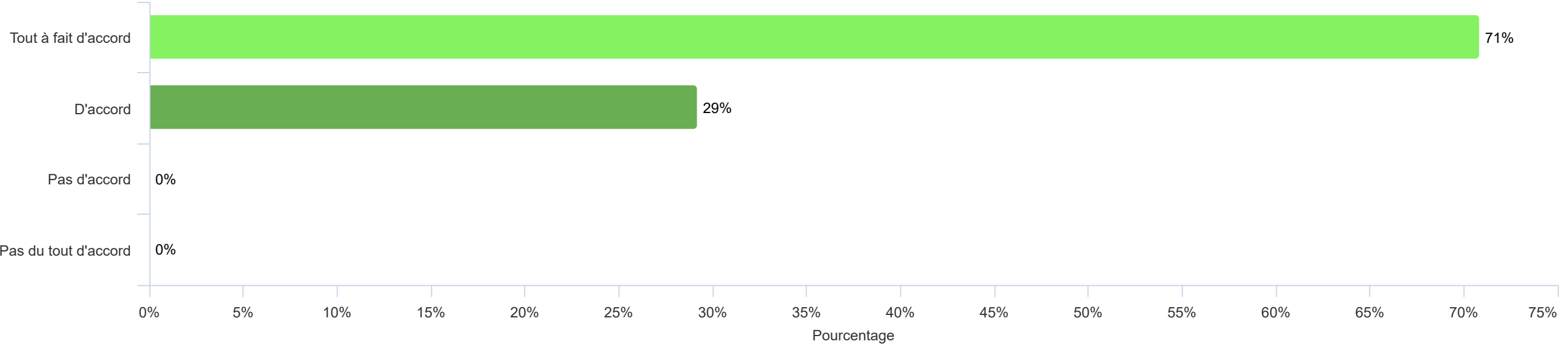
“ oui ”

“ le pilier de ma formation! ”

Rechercher...

Aucune donnée

Vous permet d'échanger sur votre situation en formation



(Satisfaction) Commentaire :

Rechercher...

“ Ok ”

“ oui ”

“ RAS ”

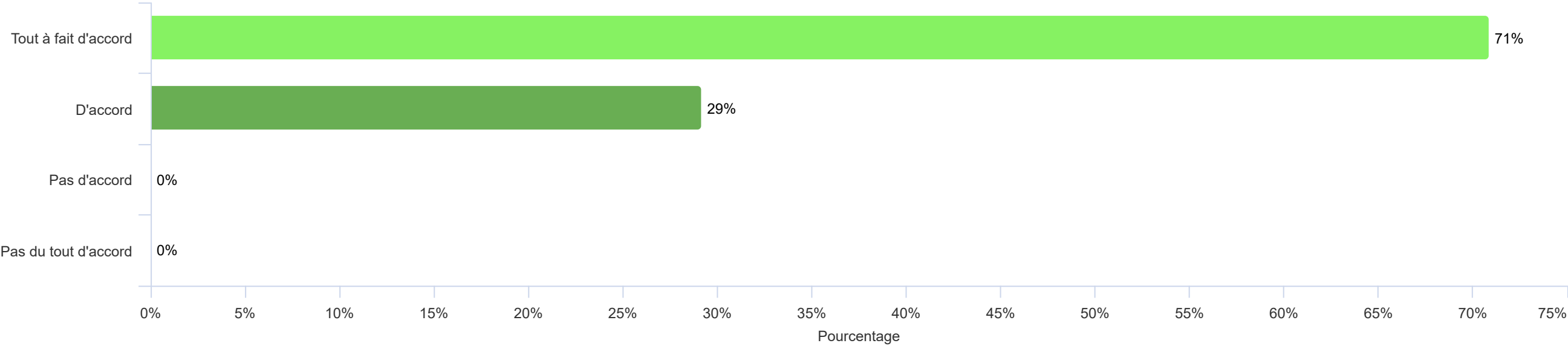
ras

(Insatisfaction) Commentaire :

Rechercher...

Aucune donnée

Vous permet d'identifier les objectifs à atteindre sur votre posture d'étudiant(e) en apprentissage



(Satisfaction) Commentaire :

“ Oui ”

“ oui ”

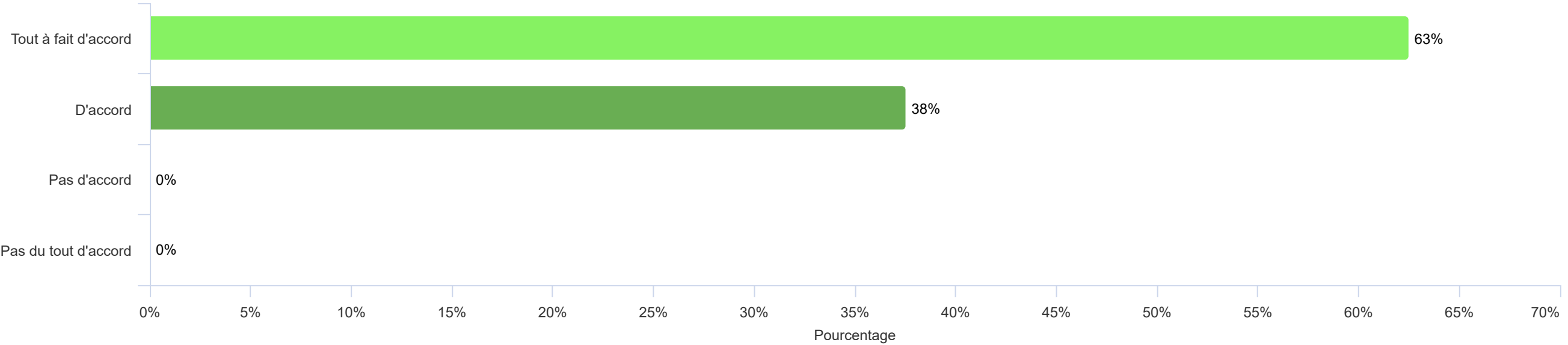
“ RAS ”

ras

(Insatisfaction) Commentaire :

Aucune donnée

Vous permet de mesurer votre progression dans l'acquisition des éléments de compétences



(Satisfaction) Commentaire :

ras

Rechercher...

“ Parfait ”

“ oui ”

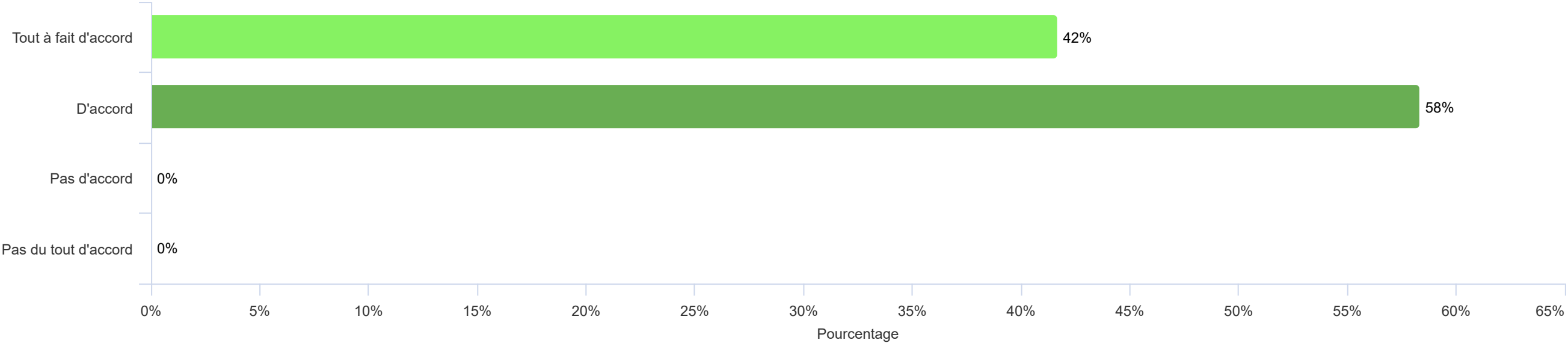
“ RAS ”

(Insatisfaction) Commentaire :

Aucune donnée

Rechercher...

Vous permet de progresser dans l'écriture de vos A.P.P.



(Satisfaction) Commentaire :

ras
app

Rechercher...

“ Trop d'app ! ”

“ oui ”

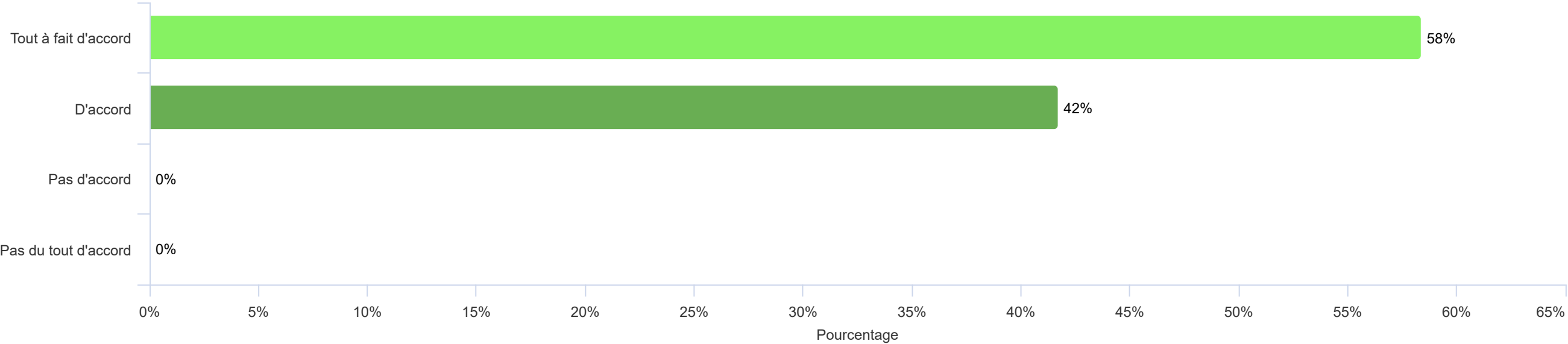
“ RAS ”

(Insatisfaction) Commentaire :

Rechercher...

Aucune donnée

Vous permet de développer une posture réflexive



(Satisfaction) Commentaire :

ras

Oui

oui

RAS

1

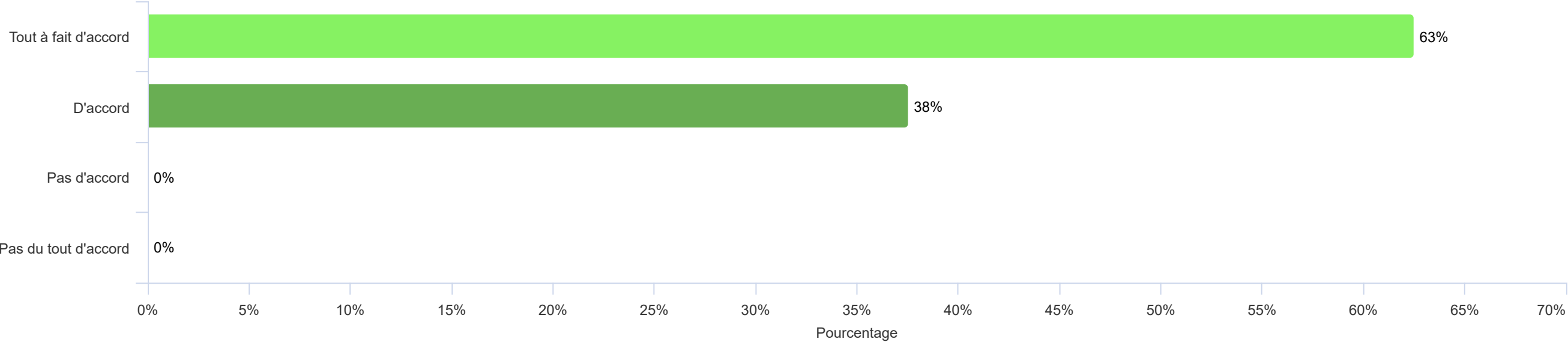
1 - 3 sur 3

(Insatisfaction) Commentaire :

Aucune donnée

0 - 0 sur 0

Vous permet d'identifier les objectifs à atteindre sur le prochain stage



(Satisfaction) Commentaire :

ras

Oui

oui

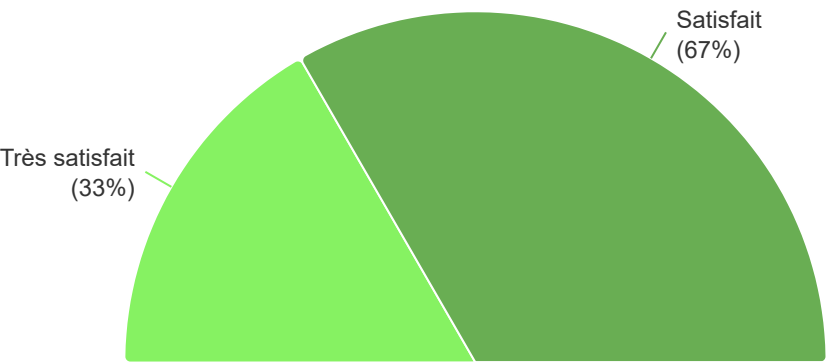
RAS

(Insatisfaction) Commentaire :

Aucune donnée

5 - ENVIRONNEMENT CAPACITANT

L'environnement capacitant (Caf'échanges, Sport, séances de massage Amma Assis, soins crâniens, méditation, contrat de réussite (DAR), bulletin mensuel, boîte à idées...)



(Satisfaction) Commentaire :

“ Ok ”

“ oui ”

“ excellent ”

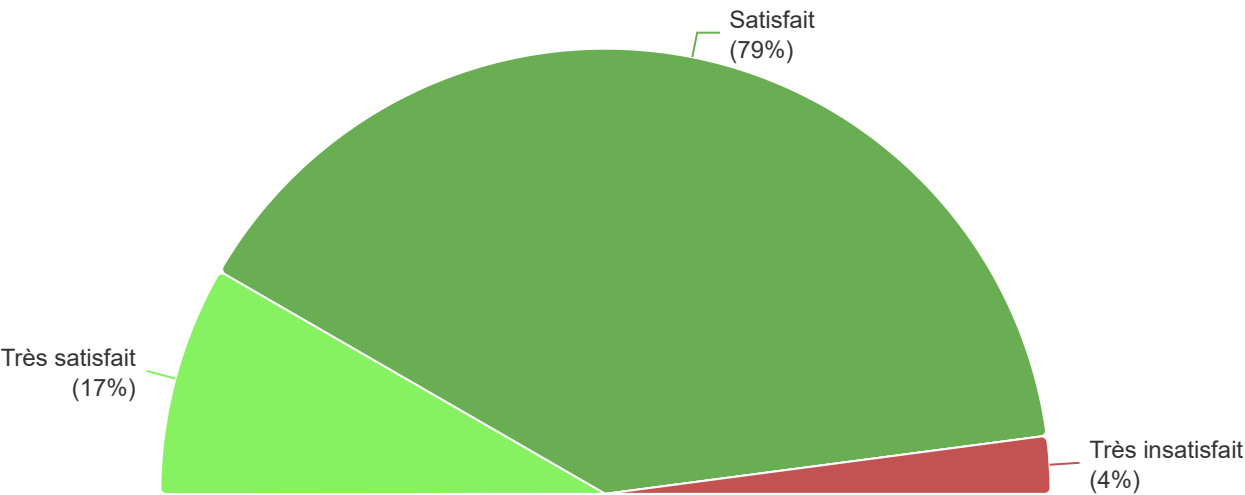
excellent

(Insatisfaction) Commentaire :

Aucune donnée

6 - DANS LE CADRE DE LA VIE ETUDIANTE

Les modalités pratiques (transport, stationnement, hébergement, restauration,...)



(Satisfaction) Commentaire :

(Insatisfaction) Commentaire :

manque
ras espace repas
personne

“

Manque d'espace pour les personnes qui amènent leur repas

”

“

Rien à dire

”

“

oui

”

1

1 - 4 sur 4

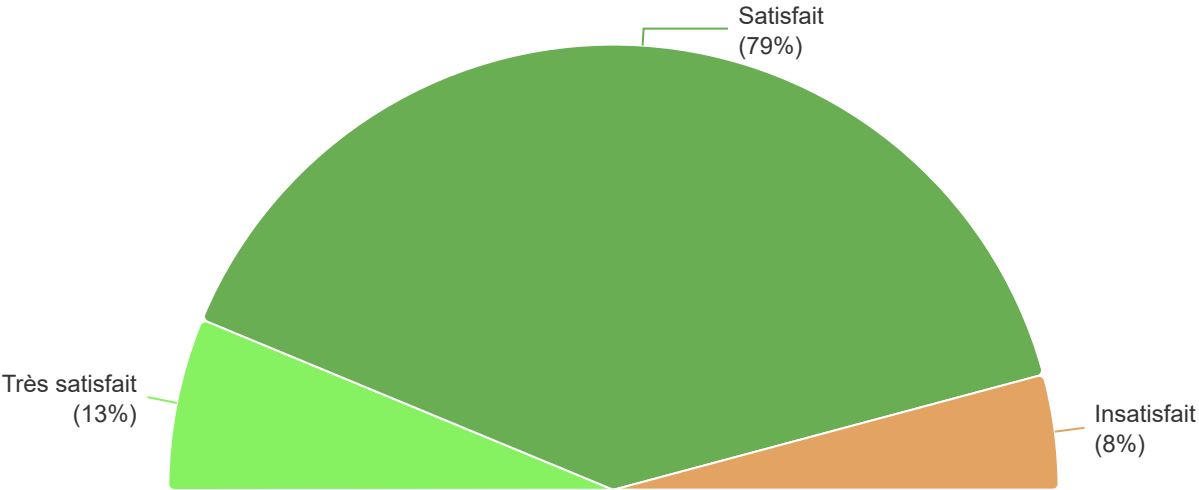
“

”

1

sur 1

Les conditions matérielles offertes à l'IFSI



(Satisfaction) Commentaire :

Rechercher...

Il manquerait des prises dans les salles

oui

conditions de ménage à revoir

ménage
condition
salle
prise

(Insatisfaction) Commentaire :

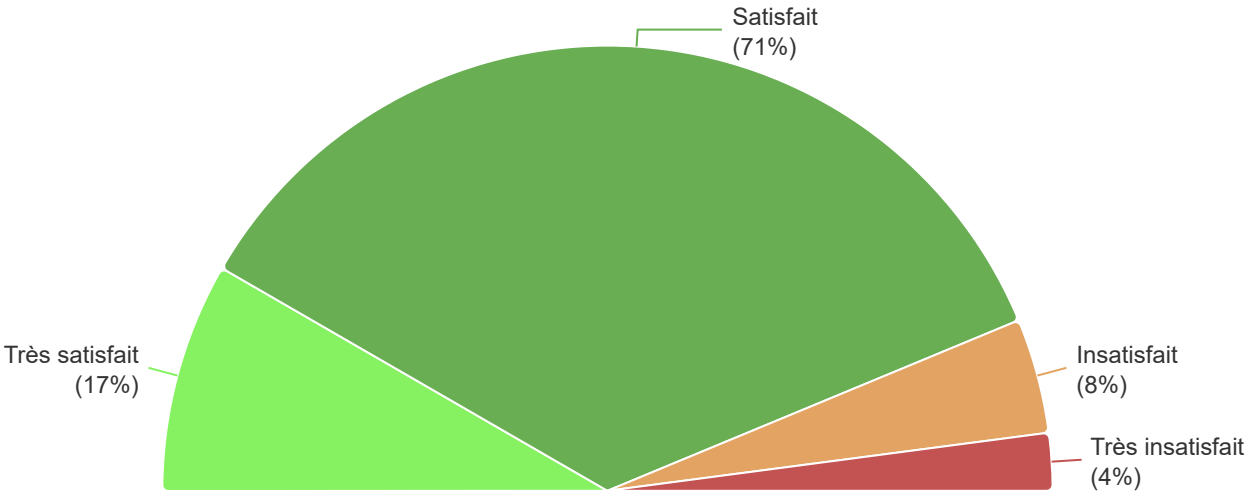
Rechercher...

.

Les conditions matérielles sont correctes mais je déplore la quantité de TP insuffisante sur les 3 ans de formation.

insuffisant
correct
condition
formation
matériel
quantité

La bibliothèque universitaire



(Satisfaction) Commentaire :

ras

“ Rien à dire ”

“ oui ”

“ ras ”

1

sur 1

(Insatisfaction) Commentaire :

inadapté
place connexion salle
horaire campus ouverture
petit disponible
inapproprié

“ ”

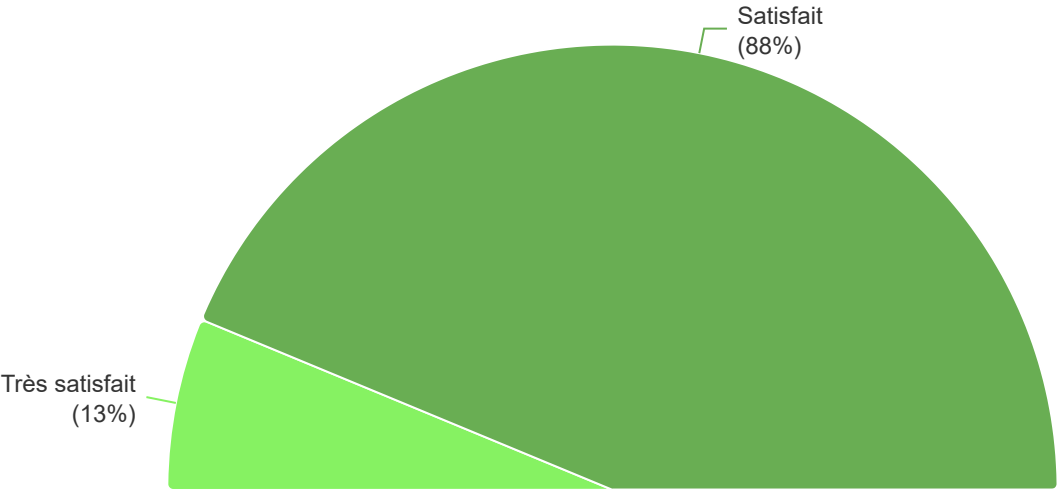
“ Ferme beaucoup trop tôt ”

“ Pas de places, BU trop petite pour tout le campus, horaires d'ouverture inadaptés au rythme de l'IFSI, pas de connexion WIFI, peu de salles disponibles pour travailler en toute tranquillité... ayant connu d'autres BU, je trouve celle-ci particulièrement inappropriée ”

1

1 - 3 sur 3

La salle informatique



(Satisfaction) Commentaire :

Rechercher...

“ J’y vais peu ”

“ oui ”

“ ras ”

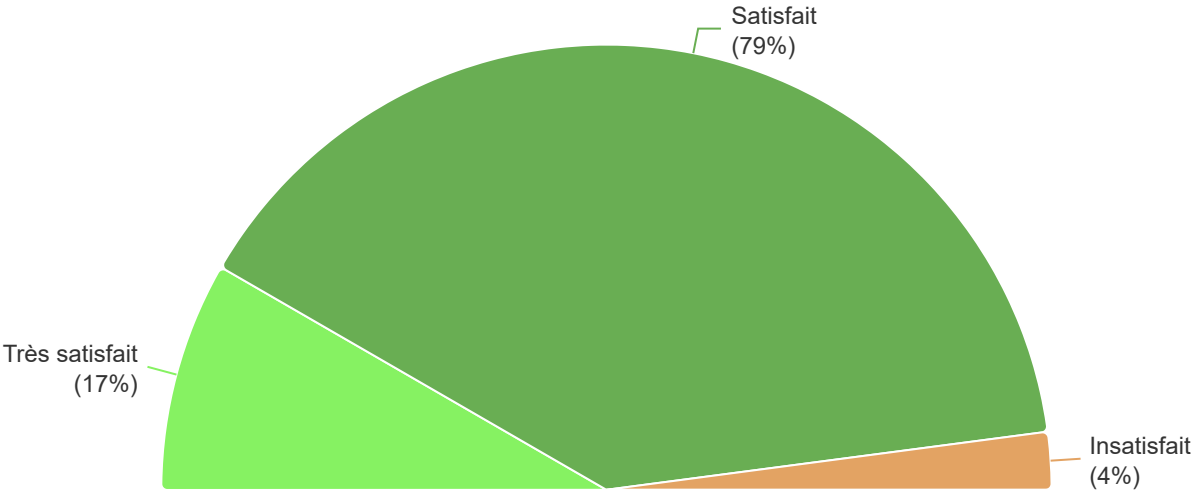
ras

(Insatisfaction) Commentaire :

Rechercher...

Aucune donnée

La plateforme MOODLE



(Satisfaction) Commentaire :

Rechercher...

“oui”

“ras”

ras

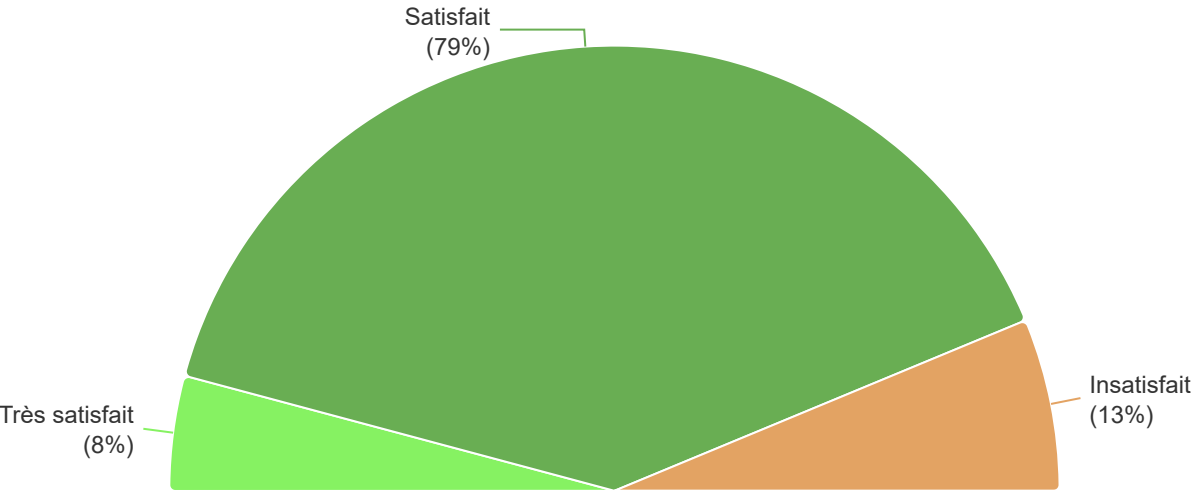
(Insatisfaction) Commentaire :

Rechercher...

“Trop compliqué . Peu intuitive”

intuitif
compliqué

L'intégration à la vie du Campus



(Satisfaction) Commentaire :

“ Rien à dire ”

“ N.C. ”

(Insatisfaction) Commentaire :

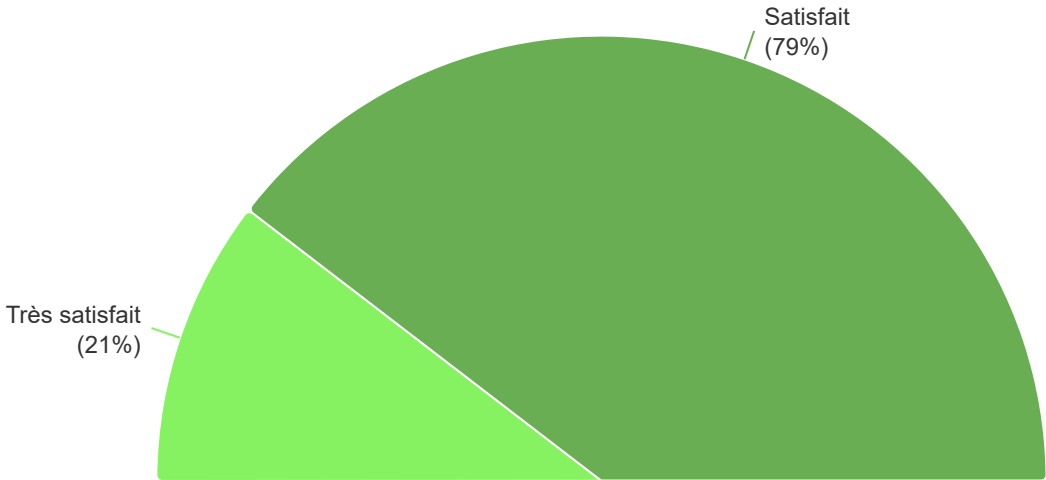
“ ”

“ pas beaucoup de lien ”

“ emplois du temps qui ne sont pas compatibles aux activités sportives proposées par l'université ”

sportif
compatible
activité lien
emploi du temps
université

La mobilité en formation



Précisez :

problème
propre
ras
différents
mobilité satisfaisant
accompagnement
voiture
véhicule stage
concerné
projet lieu albi
étabissements
vélo
voiture
voiture

Rechercher...

“ accompagnement tout au long de la formation et des projets ”

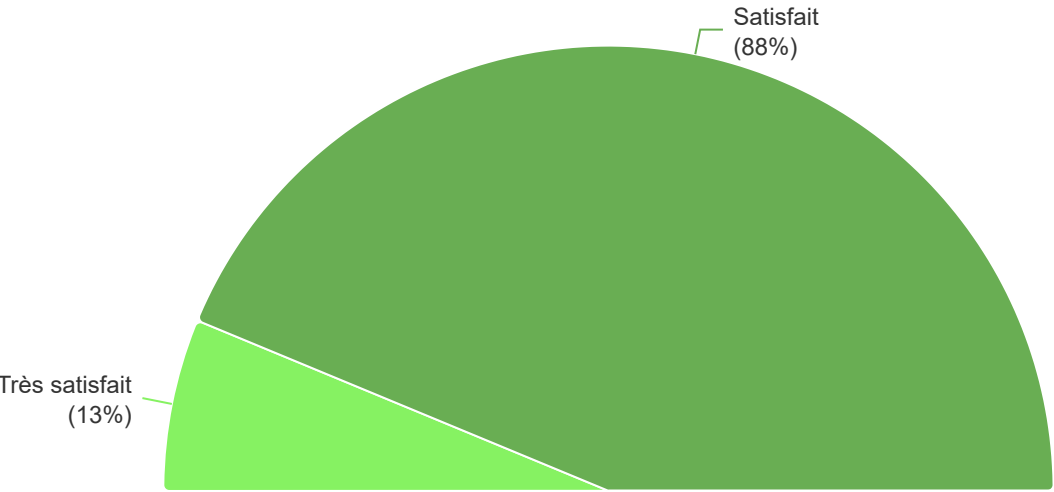
“ ”

“ ok ”

“ Non concerné ”

“ : ”

Le conseil de vie étudiante (ou compte rendu)



(Satisfaction) Commentaire :

“Ok”

“oui”

“ras”

ras

(Insatisfaction) Commentaire :

Aucune donnée

AUTRES (précisez)

Rechercher...

important
charge de travail
année
ailleurs
énergie app
dernière
troisième

“ Charge de travail importante en troisième année . Les dernières APP sont de trop et nous prennent de l'énergie que nous pourrions investir ailleurs. ”