



Notre n° de charte :
261496-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE

RETOUR REGULATION TEMPS DE GESTION DES EMOTIONS ET D'AIDE A LA COMMUNICATION

Année universitaire 2023 2024

L1 et L2

Quel est votre niveau de satisfaction sur la répartition en 14 étudiants lors des temps de régulation?

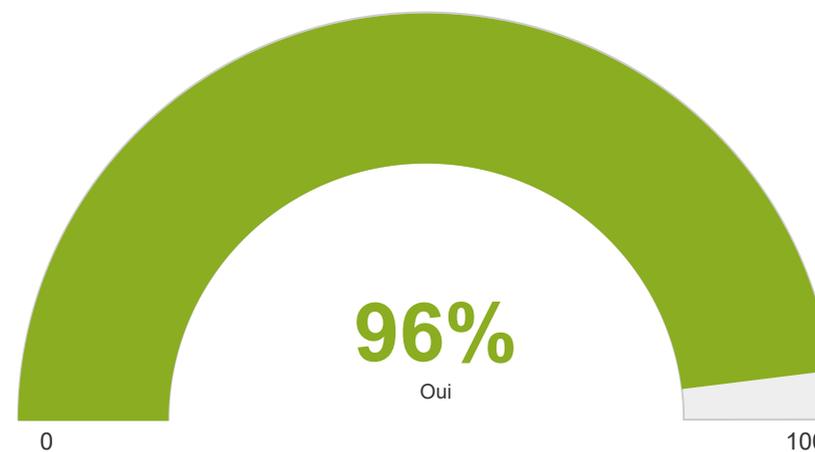
Réponses effectives : 0
Moyenne : ...

Taux de réponse : 0%
Ecart-type : ...

Les échanges dans votre groupe ont ils été aidés par l'installation d'une relation de confiance?

Réponses effectives : 128

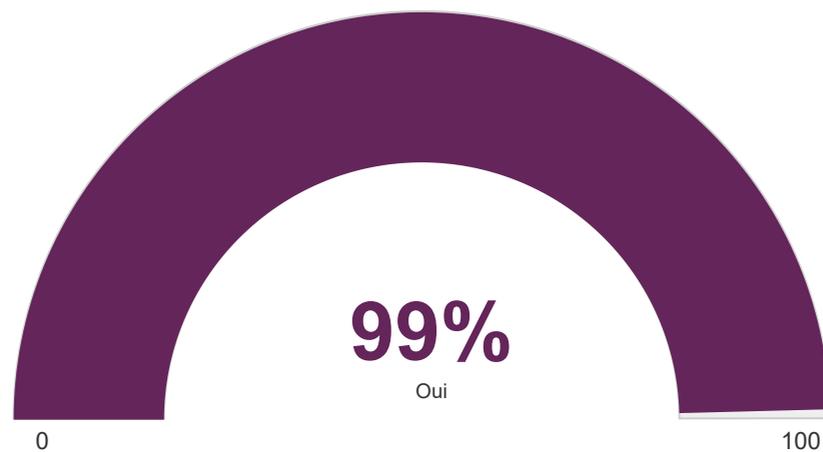
Taux de réponse : 99%



Le fait de rester dans le même groupe a facilité les échanges?

Réponses effectives : 128

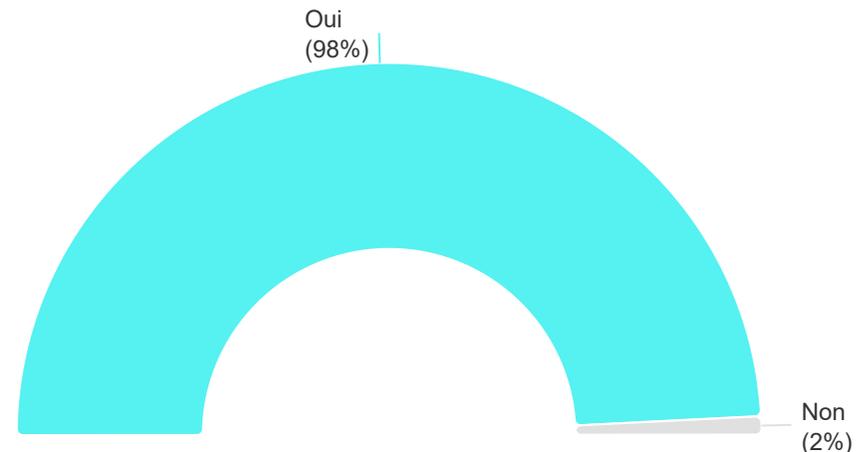
Taux de réponse : 99%



Le fait d'être suivi par le même guidant a facilité les échanges?

Réponses effectives : 126

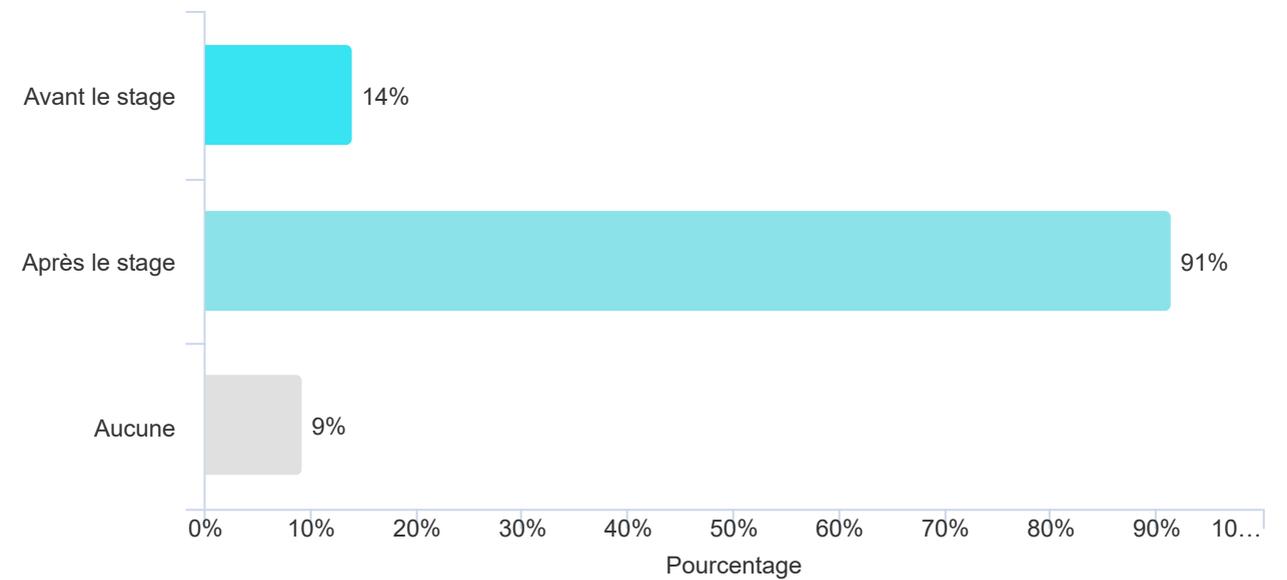
Taux de réponse : 98%



Est- ce que votre guidant a permis de libérer la parole?



Selon votre vécu, souhaitez- vous les temps de régulations avec les guidants:



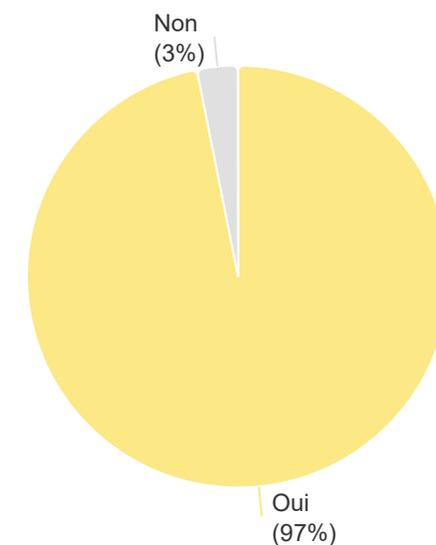
Le temps d'échange prévu de deux heures vous a t'il permis de vous exprimer?

Réponses effectives : 124
Moyenne : 5,3

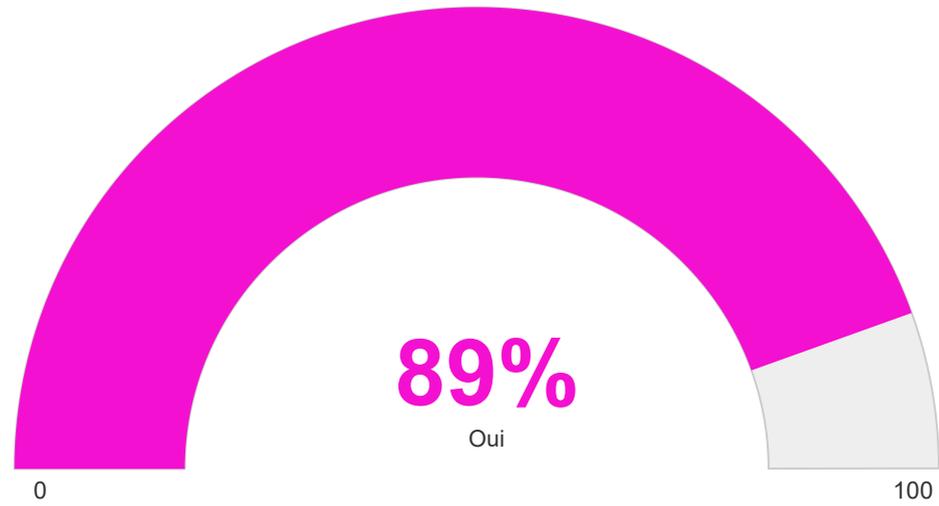
Taux de réponse : 96%
Ecart-type : 1,1



Le temps de présentation du dispositif était-il suffisant?



Ce temps de régulation par semestre est-il suffisant?



Quel est votre niveau de satisfaction de ce dispositif de régulation?

Réponses effectives : 126
Moyenne : 5,3

Taux de réponse : 98%
Ecart-type : 1,1



Quel est votre niveau de satisfaction sur la répartition en 14 étudiants lors des temps de régulation?

Réponses effectives : 0

Moyenne : ...

Taux de réponse : 0%

Ecart-type : ...

Pourquoi?



“ Comme c'est tout le temps les mêmes groupes c'est plus simple pour en discuter. ”

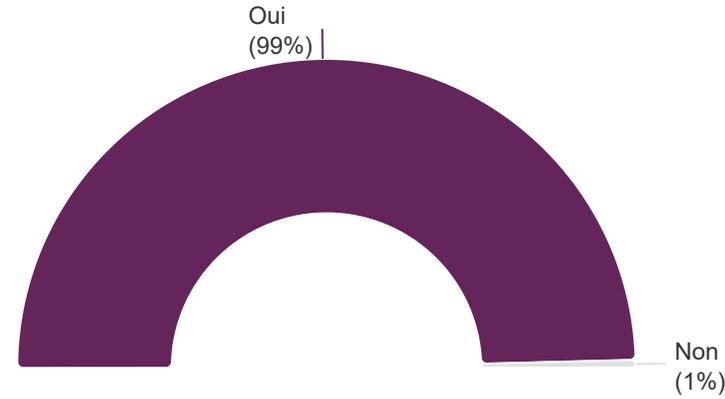
“ Confiance entre nous ”

“ oui, très bonne relation de confiance au sein du groupe c'était top ”

“ Non jugement ”

“ Julien nous met en confiance, il n'est pas dans le jugement et se montre à l'écoute. ”

Le fait de rester dans le même groupe a facilité les échanges?



Pourquoi?



Rechercher...

“ Comme c'est tout le temps les mêmes groupes c'est plus simple pour en discuter. ”

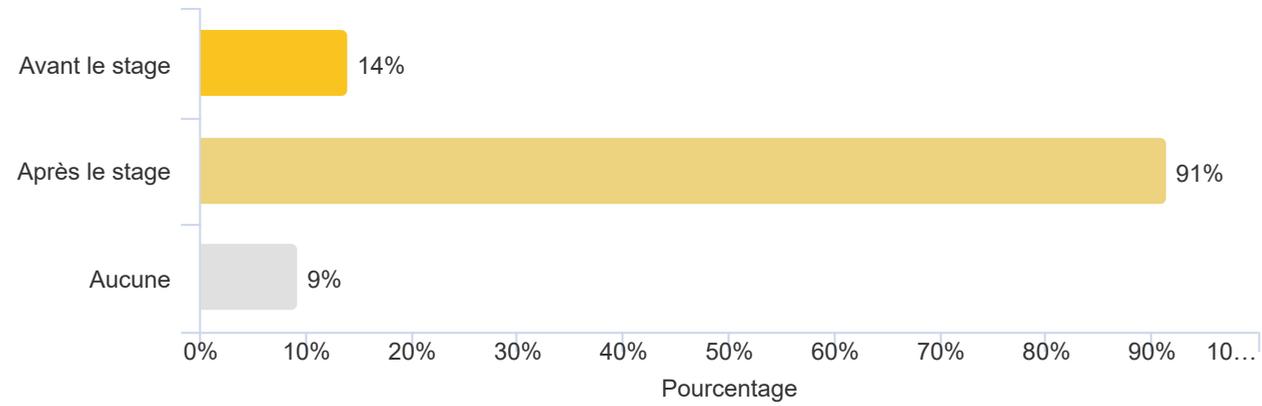
“ Confiance entre nous ”

“ oui, très bonne relation de confiance au sein du groupe c'était top ”

“ Non jugement ”

“ Julien nous met en confiance, il n'est pas dans le jugement et se montre à l'écoute. ”

Selon votre vécu, souhaitez- vous les temps de régulations avec les guidants:



Pourquoi?

Rechercher...

débriefing expériences situation
prochain
idéeclair
appréhension
possible retour
truc deux
stage vécu
debriefe
moment
pertinent expérience

“ Pour discuter du vécu en stage et partager nos expériences ”

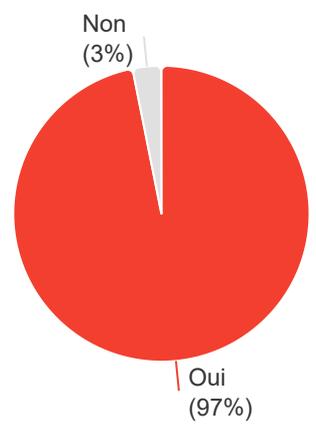
“ Pour parler du stage ”

“ Mieux pour verbaliser du vécu de stage et des possibles appréhensions avant le prochain. ”

“ Débriefing du stage ”

“ Les deux ”

Le temps de présentation du dispositif était-il suffisant?

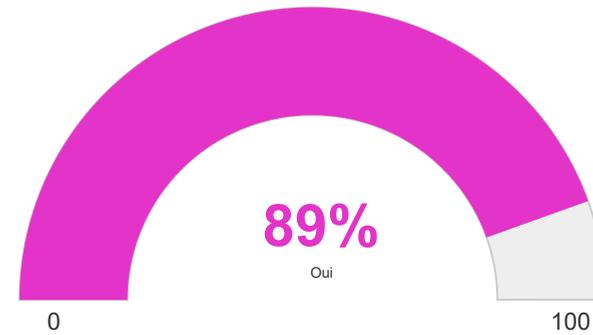


Pourquoi?

“ un peu trop 1h30 c'est mieux ”

“ x ”

Ce temps de régulation par semestre est-il suffisant?



Pourquoi?

semestre
temps
cours partiel
séance
lieu fin
stage
difficulté
echanger
min
formation
suffisant

Rechercher...



“ 2 au semestre 4 qui a deux lieux de stage ”

“ un temps avant et après les stages ”

“ 2h après le stage c'est bien tout le monde prend la parole à peu près 10 min ”

“ pas suffisant ”

“ Une séance par fin de stage est suffisant ”

Quel est votre niveau de satisfaction de ce dispositif de régulation?

Réponses effectives : 126
Moyenne : 5,3

Taux de réponse : 98%
Ecart-type : 1,1



Commentaires:

Rechercher...

temps
moment
sympa agréable révision
positif partagé

“ très positif mais prend un peu de temps pour les révisions par exemple ”

“ Moment partagé agréable ”

“ sympa ”

“ x ”

Avez-vous des propositions pour améliorer la communication dans vos relations professionnelles?



probleme individuel stagiaire
temps élève écoute place
problématique jugement

“ ”

“ tout se passe bien ”

“ Non ”

“ s'affirmer, ne pas avoir peur du jugement, oser parler des problématiques (affronter le probleme) ”

“ non ”

« 1 »

Page 1 sur 3 (12 éléments)

Avez- vous des propositions afin d'améliorer l'expression de vos émotions?



personne temps
proche comité créneau petit thé
individuel
suivi court **groupe** émotion
gâteau
étudiant besoin intervenant
petit groupe thématique

“ Par petit groupe je pense que ça serai mieux, ou alors de s'inscrire en cas de besoin de parler ”

“ rajouter des créneaux individuels pour ceux qui veulent ”

“ les gâteaux et le thé ! ”

“ Proposer une thématique ultérieurement proposé par les étudiants ”

“ garder Julien ”

« 1 »

Page 1 sur 4 (16 éléments)