

BILAN SEMESTRE 3

L'enquête pour le bilan du semestre 3 a été envoyée le 17/03/2026

Une relance a été effectuée le 27/03/2026

Le délai de réponse était jusqu'au 31/03/2026

Le nombre de destinataires : 117

Le nombre de réponses : 31

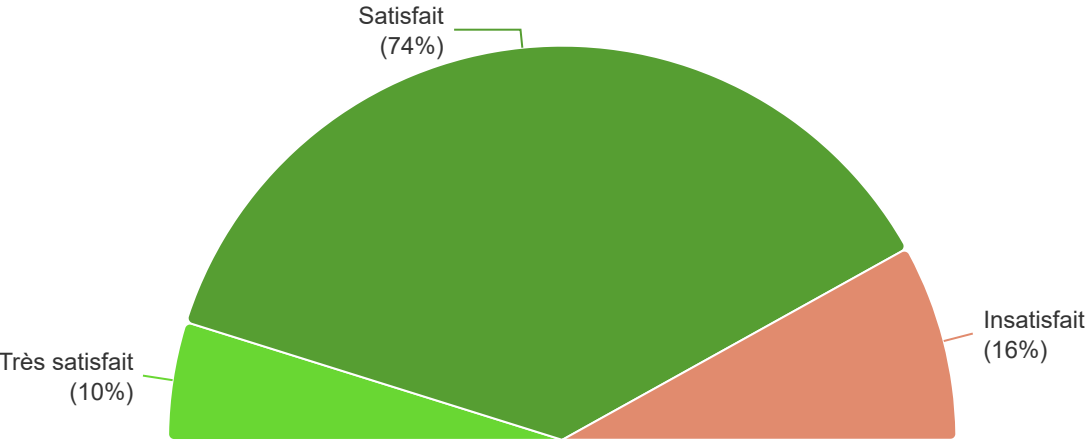
Le taux de réponses : 26,50%

L'analyse est faite le 13/04/2026

1 - LE DISPOSITIF DE FORMATION THEORIQUE

1.1 - Les UE universitaires (UEC/UECP)

Les contenus des cours magistraux



évident
complexe
intense

condensé
diapo
mis
moodle
cours
manque
partiel
absence
plate-forme

Commentaire :

Rechercher...

“ Pas toujours évident de bien les appréhender car ils sont complexes. ”

“ Très intense ”

1 - 2 sur 2

Commentaire :

Rechercher...

“ Des CM non mis sur la plateforme moodle. ”

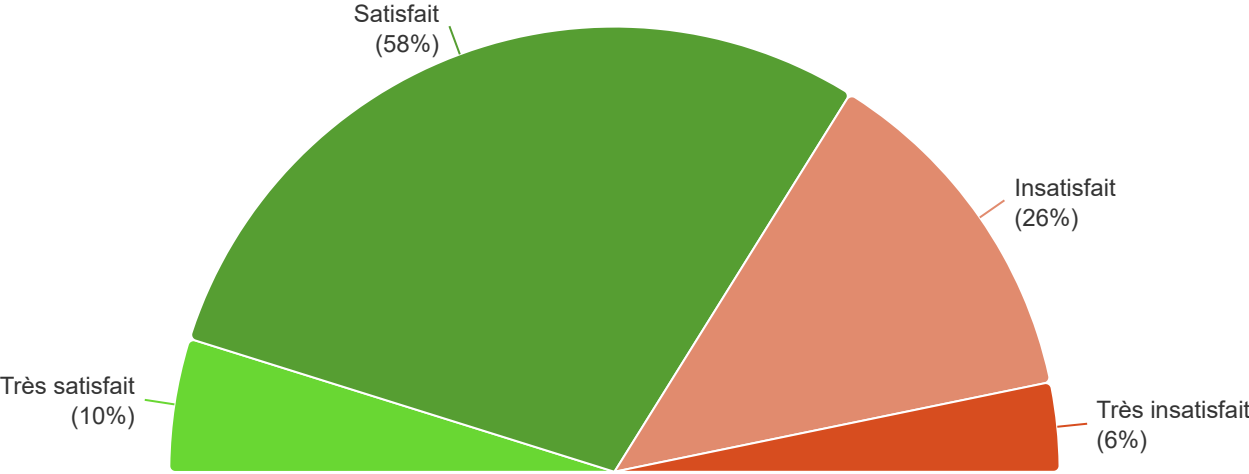
“ Manque des diapos ”

“ Cours trop condensés, trop vite ”

“ ABSCENCE DE COH2RENCE ENTRE ”

1 - 5 sur 5

La ou les prestation(s) pédagogique(s) des chargés de cours Universitaires



Commentaire :

🔍

Rechercher...

Aucune donnée

Commentaire :

🔍

Rechercher...



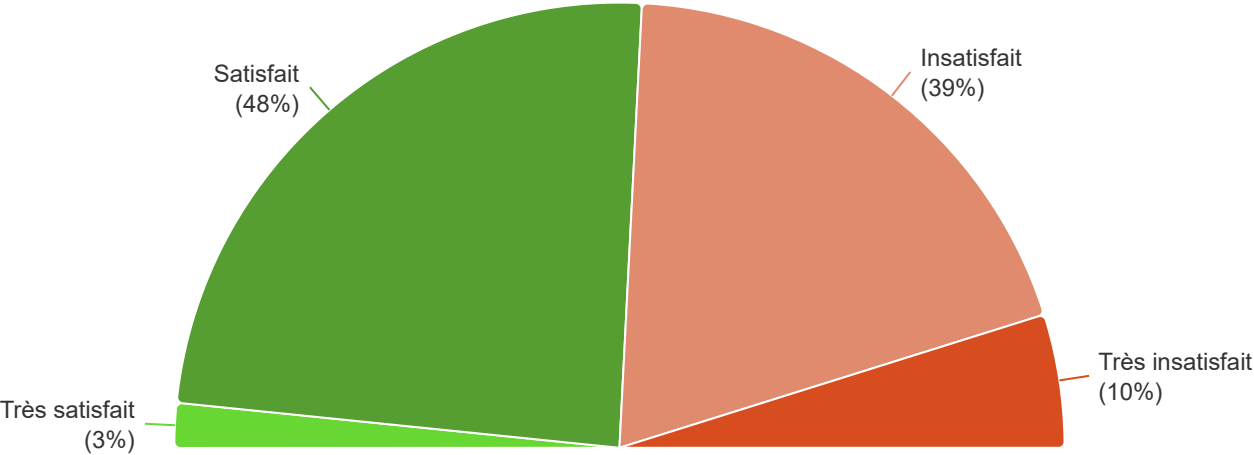
“ Certains intervenants qui "blaclent" le cours en 1h alors qu'ils ont 2h. ”

“ Audio et explications parfois difficiles/impossible ”

“ Mauvaise qualité du son pour les cours en distanciel ”

“ Certains intervenants ne sont pas ponctuels, ne prennent pas en compte les étudiants qui ne sont pas face à eux (des schémas ”

Les visioconférences (Zoom, streaming)



Commentaire :

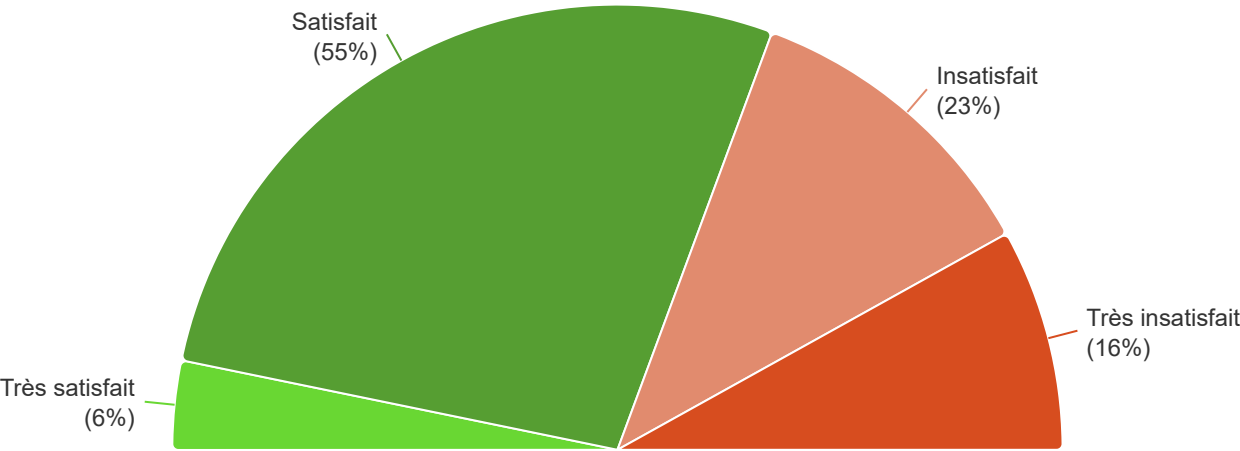
Aucune donnée



Commentaire :

- “ Problèmes de son +++ ce semestre ”
- “ Mauvaise qualité du son ”
- “ Ne fonctionne pas toujours correctement. Mauvais son, mauvaise connexion etc...”
- “ ”
- “ La qualité sonore laisse à désirer en zoom (son très faible ou résonnant), mieux en ”

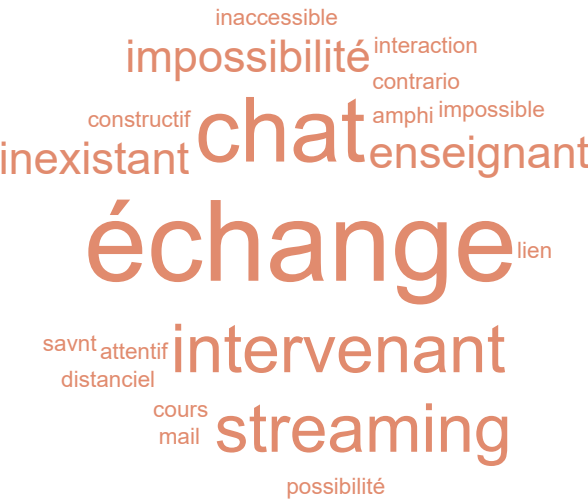
Les échanges avec les intervenants (directs/indirects proposés en fin de cours ou sur messagerie)



Commentaire :

Rechercher...

Aucune donnée



Commentaire :

Rechercher...

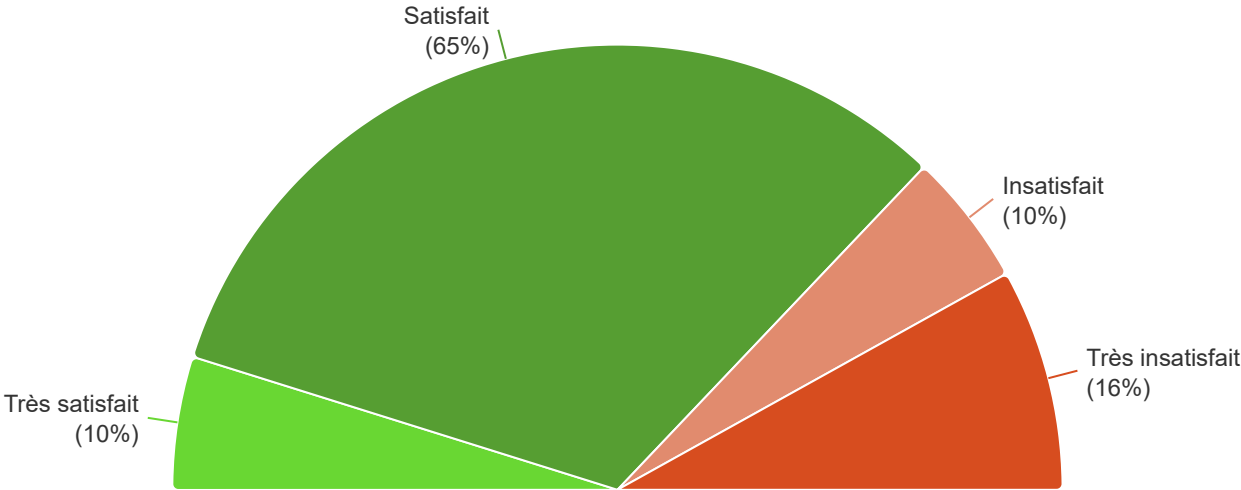
“ Ils ne lisent pas le chat ”

“ Aucun échange avec les enseignants... ”

“ Certains intervenants ne regardent pas le chat ”

“ En distanciel nous n'avons pas la possibilité d'interagir avec les intervenant : échanges impossible en streaming ”

L'accès aux podcasts sur Moodle



Commentaire :

Rechercher...

“ Devrait être généraliser pour l'ensemble des cours ”

ensemble
cours

Commentaire :

Rechercher...

“ Pas de podcast ”

“ Je ne savais même pas qu'il existe des podcasts... une nouvelle invention ? ”

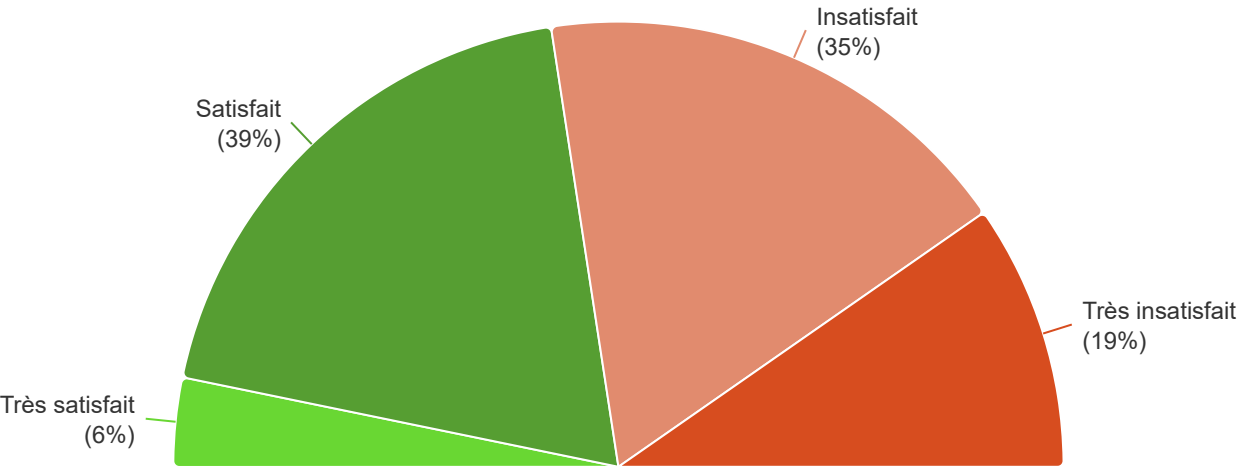
“ insatisfaits ”

“ PAS DE PODCAST ”

“ Je ne savais pas qu'il y avait des podcasts ”

couleur invention
podcast
insatisfait inconnu
nouvel

L'accès aux supports sur Moodle (PowerPoint, documents de travail, anals, QCM d'entraînement...)



Commentaire :

Rechercher...

satisfait
limite

“ Quand ils y sont ”

“ Satisfait mais parfois limite... ”

plateforme solidarité
établissement
moodle mois indisponible
diapo à jour partie
enseignant
cours gros
intervenant
moyen
support avance
manque
partiel
plate-forme
représentant nombreux
code d'accès
moindre
retour
organisation grand
facile
partage
difficulté jour
mis
disponible
travail

Commentaire :

Rechercher...

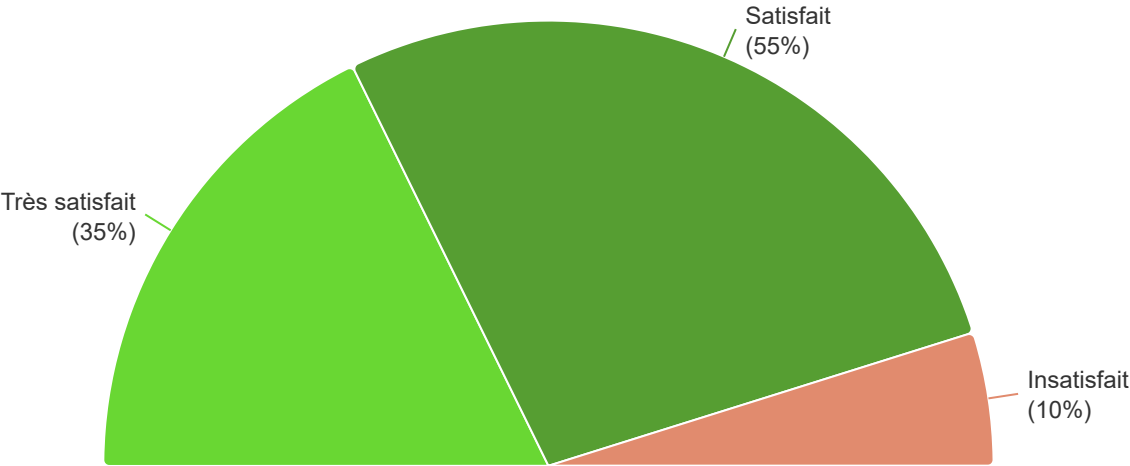
“ Cours mis sur la plateforme trop tard ou pas mis à jour d'année en année ”

“ beaucoup de supports ne sont pas déposés sur la plateforme ! ”

“ DIAPOS MIS SEULEMENT UELUES JOURS AVANT LES PARTIELS ”

“ ”

L'accès à la messagerie sur Moodle



Commentaire :

“ Bien ”

“ Trop de mails inutiles ”

“ bien ”

Commentaire :

“ La nouvelle forme de messagerie est beaucoup moins intuitive que la précédente ”

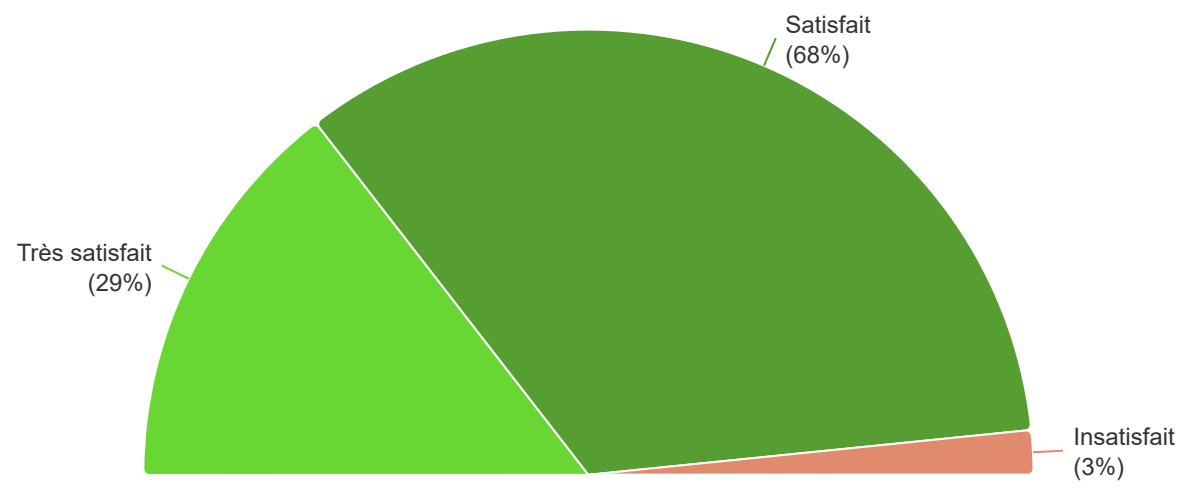
“ Je ne sais pas comment l'utiliser. ”

“ Je trouve cette nouvelle messagerie moins intuitive par rapport à l'ancienne. ”

mail inutile

précédent
messagerie
ancien intuitif forme
nouveau

L'accompagnement des formateurs des IFMS d'Albi lors des temps universitaires



Commentaire :

“ Bien mais parfois long pour venir en cas de problèmes (pas tout le monde) ”

“ Beau de bienveillance de la part des formatrices et formateurs. ”

“ pourrait être mieux ”

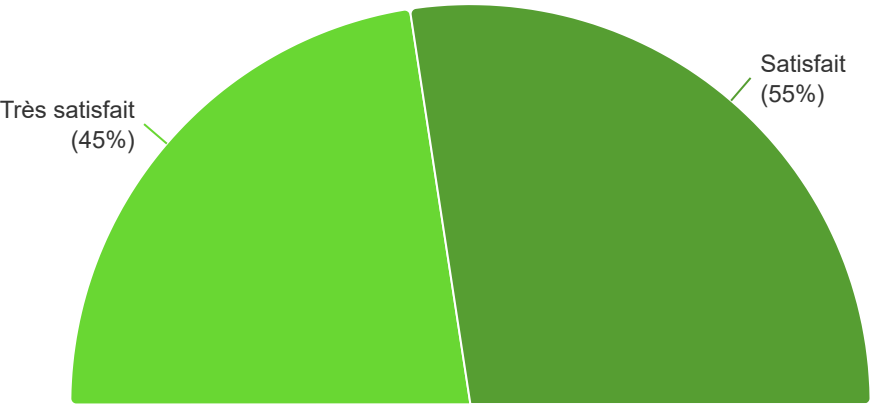
Commentaire :

“ Où sont ils ? ”

problème
formatrice
bienveillance
beau
formateur
long

1.2 - Les UE métiers (UEM)

Les contenus des cours magistraux



Commentaire :

Rechercher...

“ Manque de temps ”

“ utile ”

“ bien ”

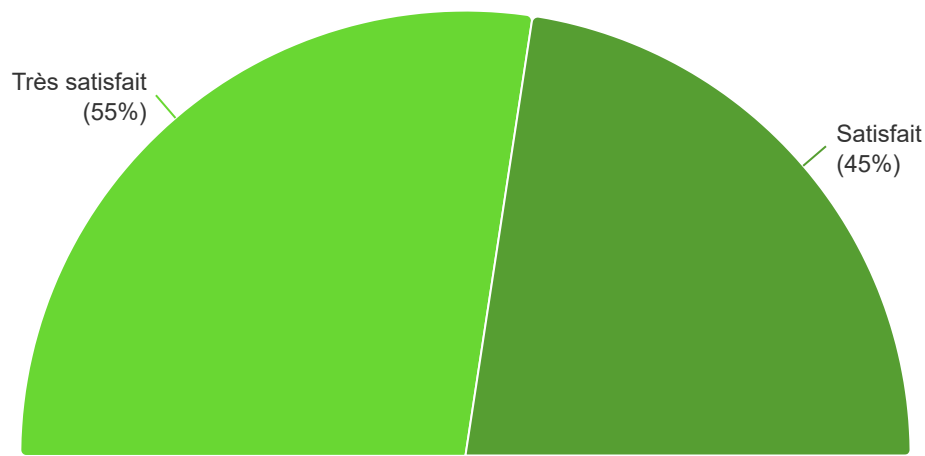
Commentaire :

Rechercher...

Aucune donnée

temps
manque
utile

Les prestations pédagogiques des intervenants habilités hors formateurs des IFMS d'Albi



Commentaire :

“interessant”

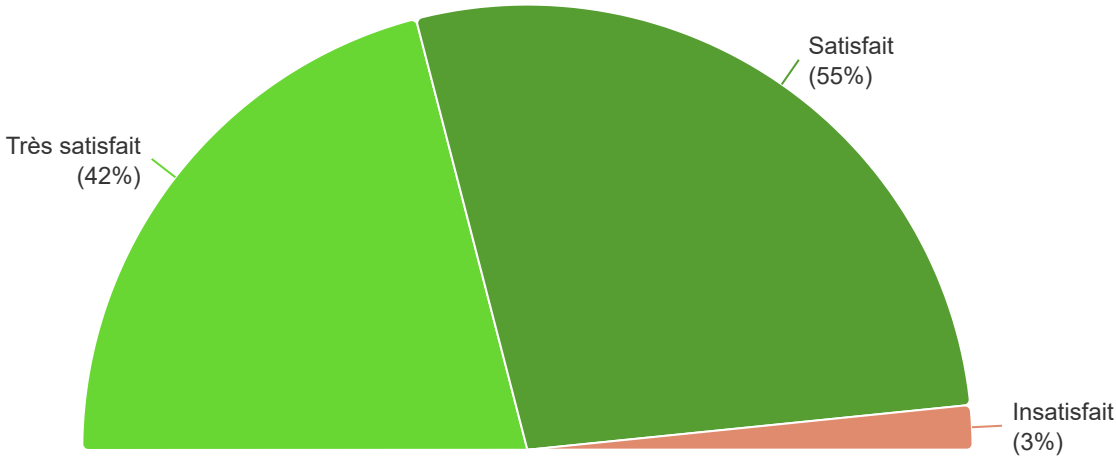
“trop bien”

interessant

Commentaire :

Aucune donnée

Les prestations pédagogiques des formateurs des IFMS d'Albi (contenus, méthodes...)



Commentaire :

“ Le point négatif est qu'il n'y a eu que la transfusion qui a été vu et aucun autre soin infirmier. Beaucoup "réalité virtuelle" via des support en ligne : la démarche est intéressante mais ne remplace pas un TP physique ("en vrai"). ”

“ bien ”

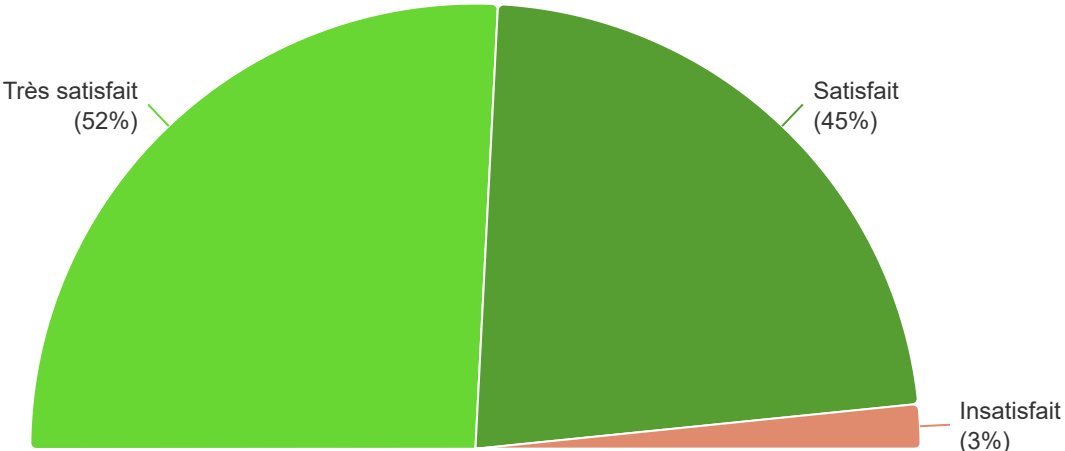
Commentaire :

“ Ne disent jamais la même chose entre les groupes, manque des informations ”

soin infirmier
physique
intéressant
démarche
support négatif virtuel
réalité
transfusion

groupe
chose
information

L'accompagnement des formateurs des IFMS d'Albi (écoute, disponibilité...)



Commentaire :

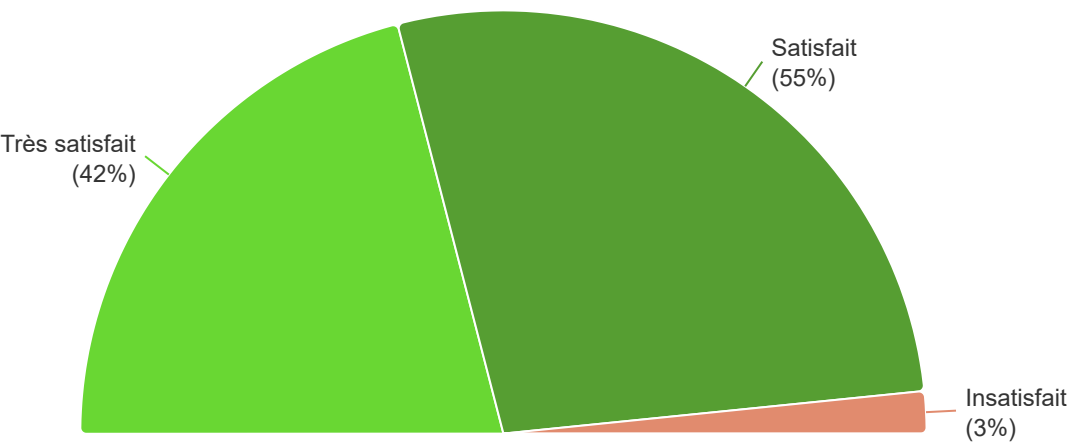
“ bien ”

Commentaire :

“ Bon accompagnement ”

bon
accompagnement

L'accès aux supports sur Moodle (PowerPoint, documents de travail, quiz...)



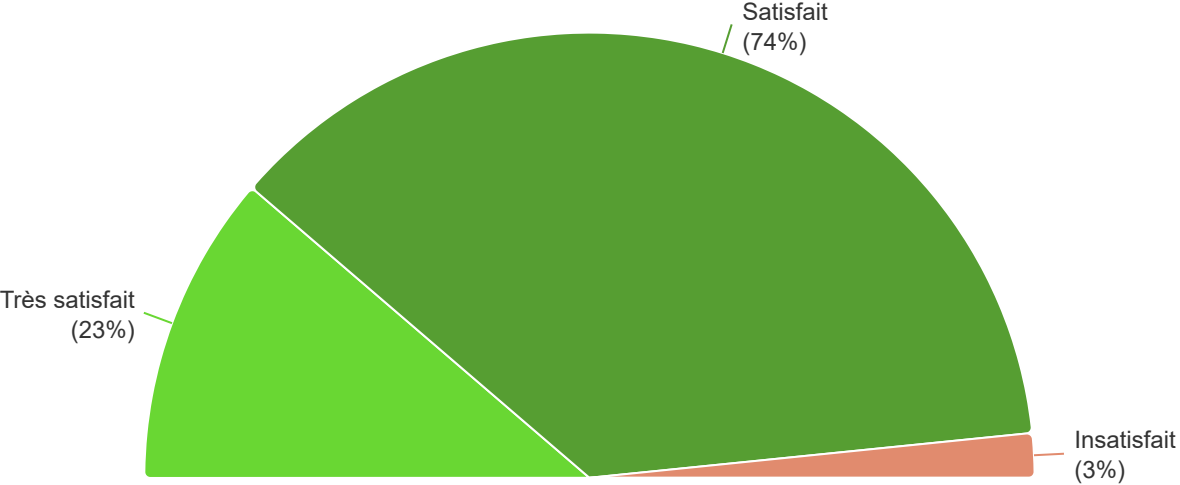
Commentaire :

“ bien ”

Commentaire :

“ IDEM que ci- dessus ”

Liens entre UEC/UECP/UEM



Commentaire :

“ Sur ce semestre 3, j'ai beaucoup apprécié les liens qui ont été faits. ”

“ bien même si très répétitif ”

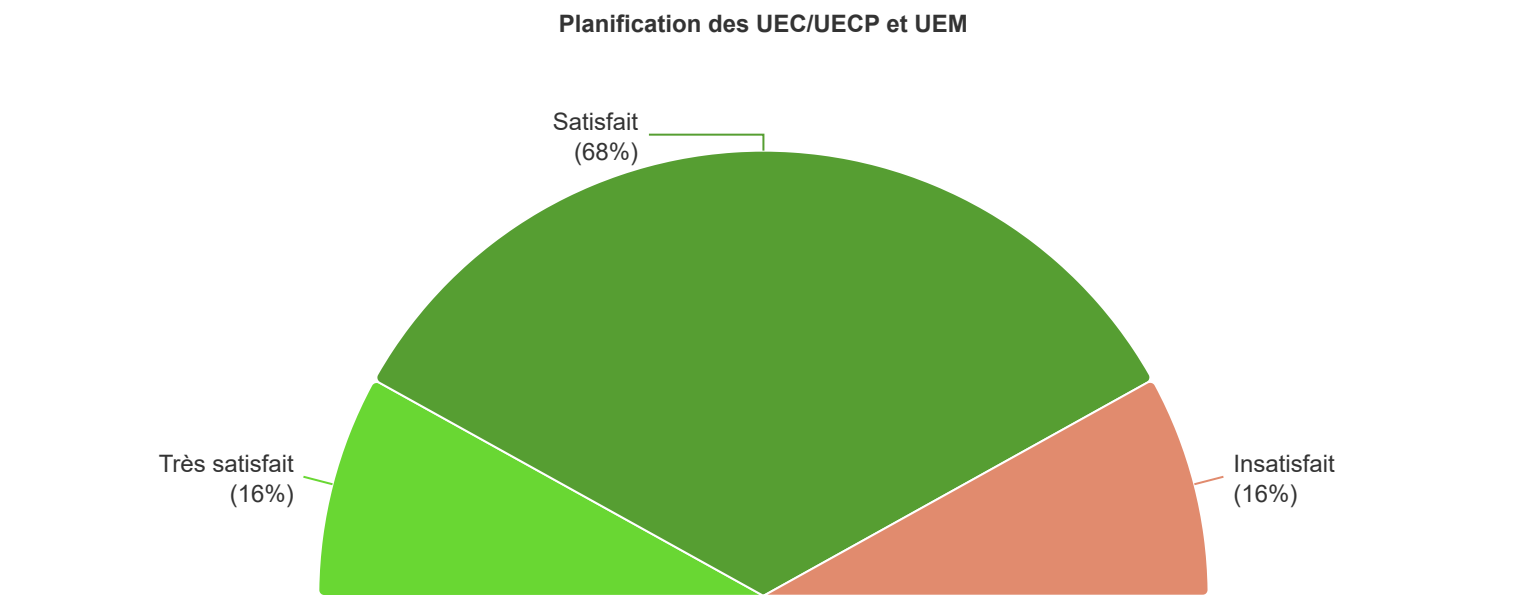
Commentaire :

“ pas souvent de lien ”

répétitif
lien
semestre

lien

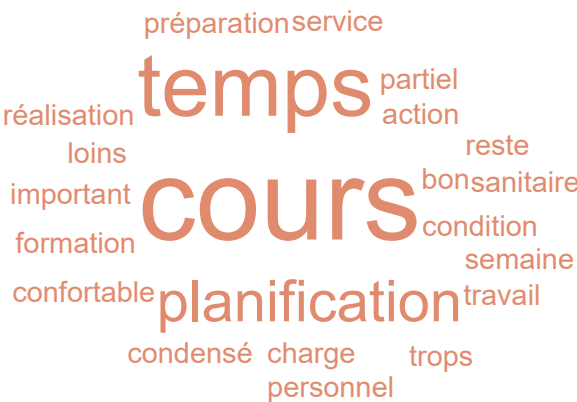
1.3 - La planification sur le semestre des différentes UE



Commentaire :

Rechercher...

“ok”



Commentaire :

Rechercher...

“ce n'est pas très bien réparti”

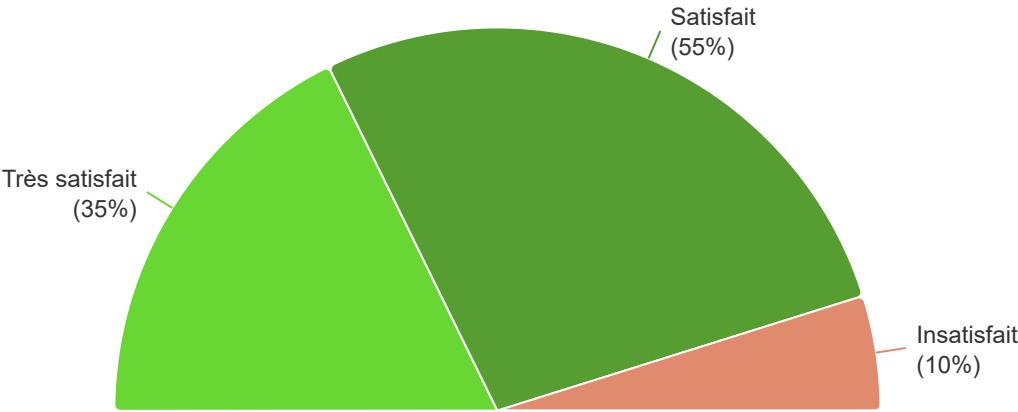
“ Pas assez de TP ”

“ La planification change toujours au dernier moment

“UEC/UECP trop loin des partiels

2 - LE DISPOSITIF DE FORMATION CLINIQUE

Planification du ou des stage(s) sur le semestre (alternance cours/stage)



Commentaire :

Rechercher...

“ Satisfait dans l'ensemble, mais temps de travail pour le Service Sanitaire mal coordonnés. ”

“ Publiés en avance ”

“ bien ”

service
sanitaire
coordonné
satisfait
temps de travail

professionnel
terrain
sémaine
annéee
cours
exigence
premier
stage
apprentissage
septembre
dynamique
épuisant
apport
chose
seul
théorique

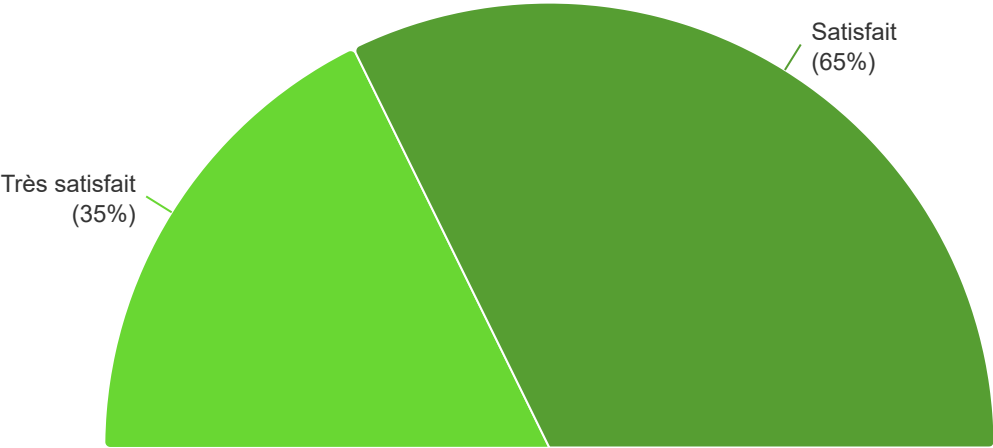
Commentaire :

Rechercher...

“ Sur le stage de septembre nous n'avons pas le temps d'avoir d'apports théoriques , sachant que nous somme en deuxième année les professionnels de terrain ont des exigences envers nous . De plus les semaines de cours sont condensées ce qui peut être épuisant ”

“ Deux semaines au lieu d'une seule avant de partir en stage aurait été bien mieux pour se remettre dans une dynamique d'apprentissage ”

Durée du ou des stage(s)



Commentaire :

🔍

Rechercher...

“ Correct ”

“ bien ”

correct

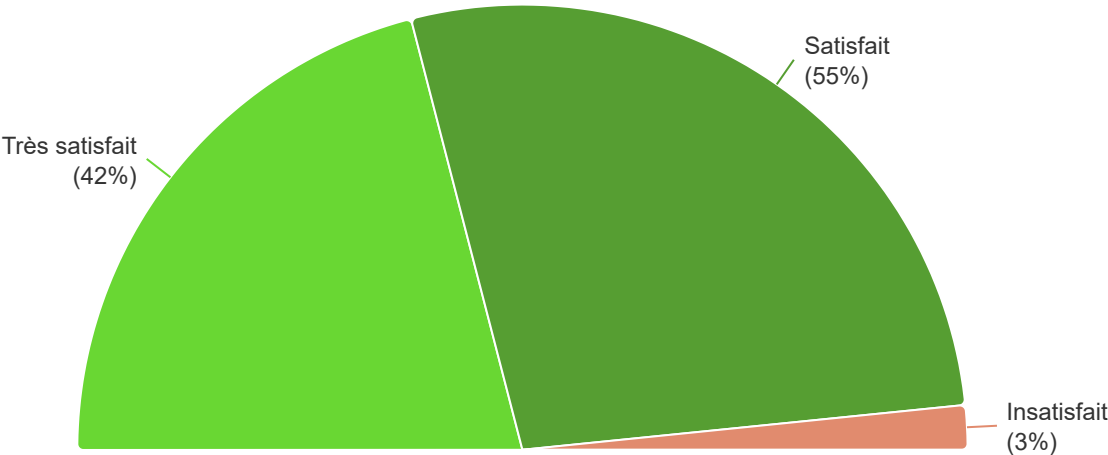
Commentaire :

🔍

Rechercher...

Aucune donnée

La ou les typologie(s) de stage sur le semestre



Commentaire :

“ même lieu de stage...”

stage
lieu

Commentaire :

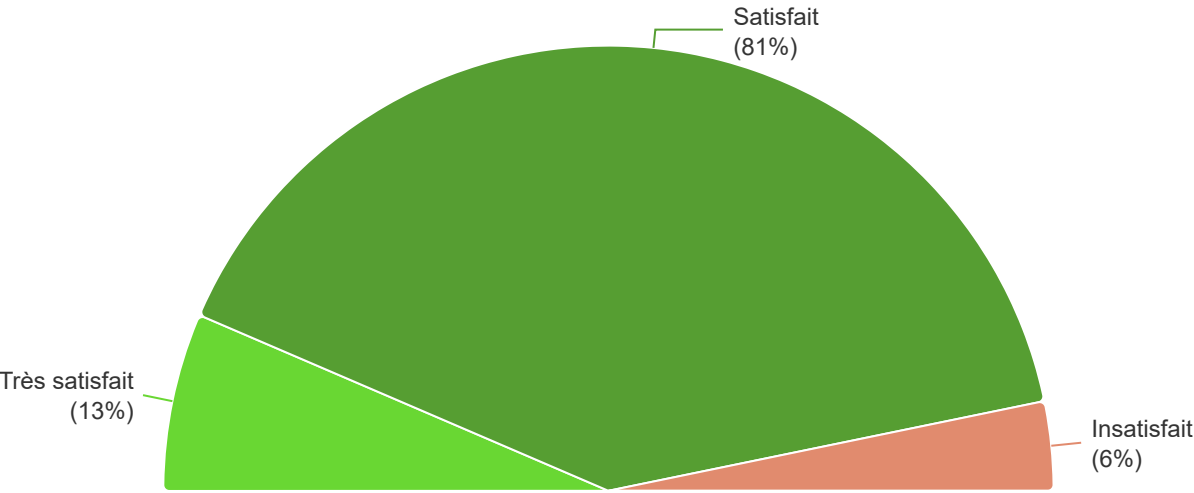
“ Je trouve que se rendre obligatoirement deux fois dans toute les typologies est dommage, 1fois suffi ”

dommage
choix
typologie

“ On a pas le choix ”

“ bien ”

Procédure de changement d'affectation en stage (et commission stage pour L2 et L3)



Commentaire :

Rechercher...

“ Non concerné. ”

“ Je n'en a pas eu besoin ”

“ pas besoin ”

concerné
besoin

Commentaire :

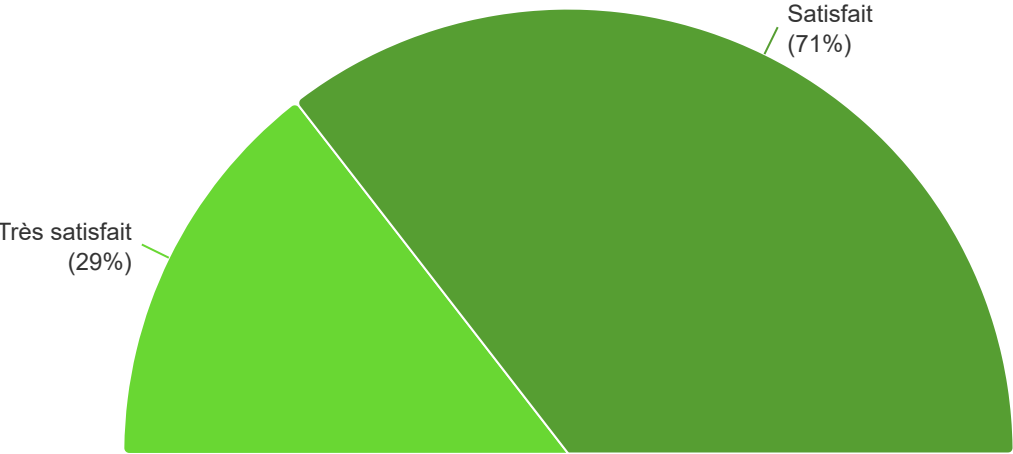
Rechercher...

“ je n'ai pas trouvé la fiche ”

“ un peu compliqué ”

fiche
compliqué

Les informations mises à disposition aux IFMS (livret d'accueil, annuaire référent de stage, annuaire contact structure, critères de qualité en stage, charte d'encadrement, convention...)



Commentaire :

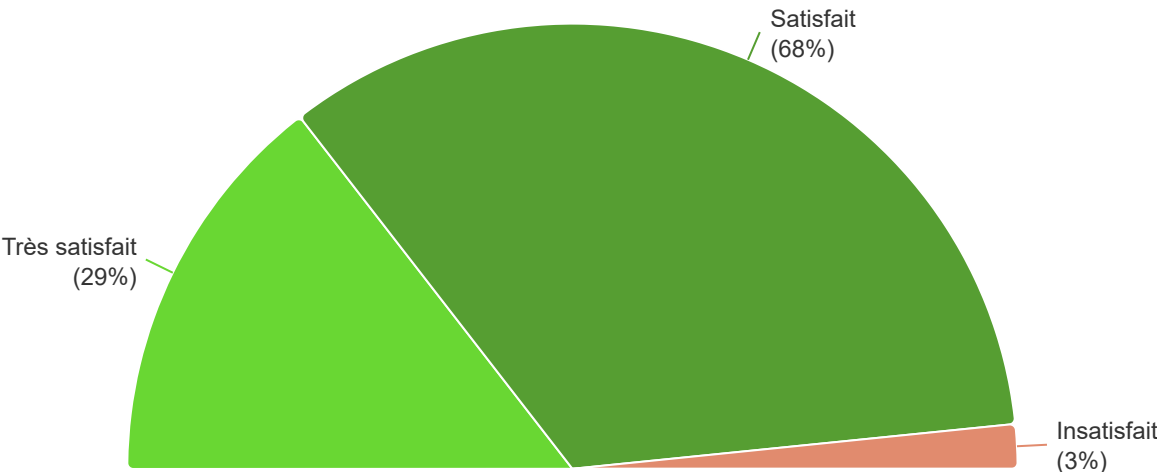
“ Jamais regardé ”

“ je ne prends pas le temps de les regarder ”

Commentaire :

Aucune donnée

Les informations mises à disposition en stage (livret d'accueil, code d'accès, tenues professionnelles, procédures...)



Commentaire :

“ Ça dépend des structures de stage ”

“ je ne prends pas le temps de les regarder ”

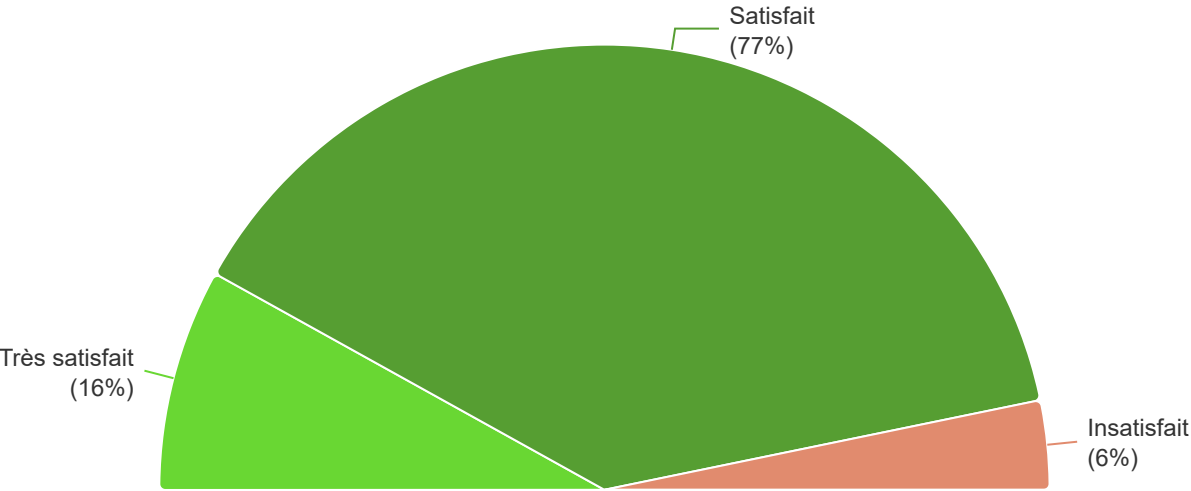
Commentaire :

“ Je n'ai eu aucun support avant d'aller en stage mais c'est lié au lieu de stage même. ”

structure
stage

stage
support

Préparation au départ en stage



Commentaire :

“ aucun ce semestre mais pas gênant ”

semestre
gênant

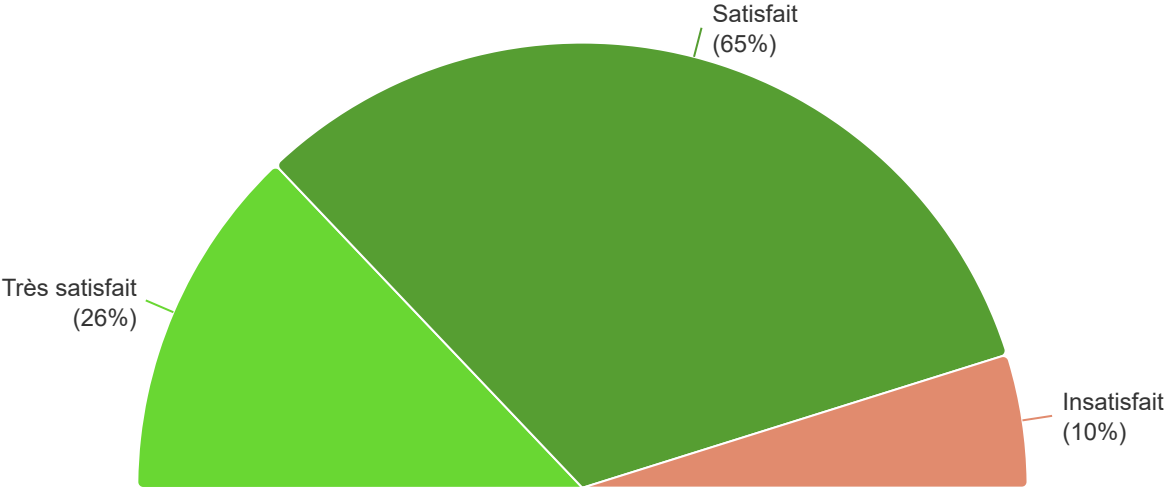
Commentaire :

“ Trop court ”

“ On en a pas eu ce semestre ”

court
semestre

Les objectifs SMART corrigés avant départ en stage



Commentaire :

Rechercher...

“ pas forcément corriger mais pas forcément nécessaire c'est plus à notre tuteur de stage de voir si c'est pertinent ”

“ Cela dépend du formateur ”

“ très bien accompagnée ”

Commentaire :

Rechercher...

“ ils n'ont pas été regarrdées par le formateur ”

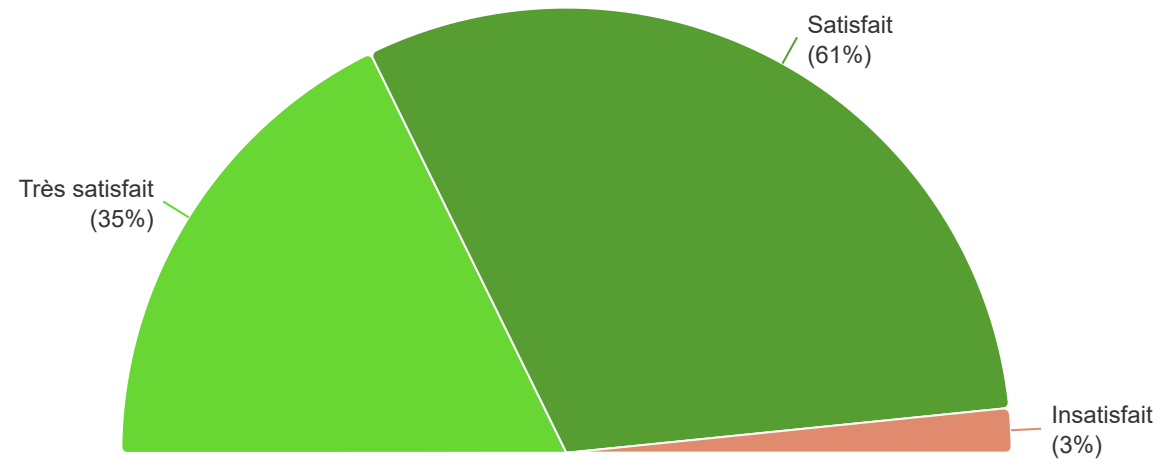
“ Jamais eu de réponse de la formatrice ”

“ aucune correction donnée, faite du coup directement en stage ”

pertinent
formateur
accompagné
nécessaire
tuteur stage

réponse
stage coup donné
formateur
correction
regarrdées

Accueil en stage (RDV avec encadrement, planning fait, tuteur...)



Commentaire :

“ Bien ”

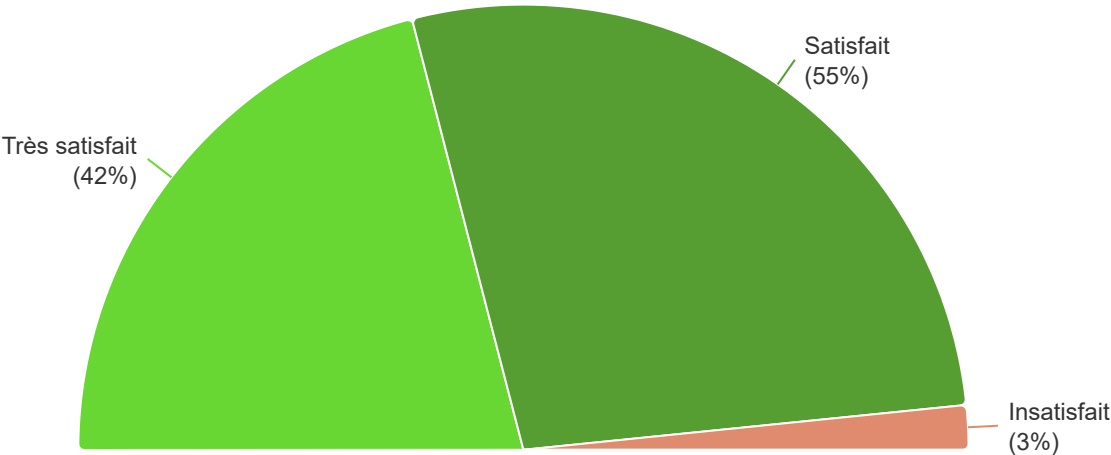
“ très bien ”

Commentaire :

“ Manque de supports pour bien appréhender les spécificités du service. ”

support
service
manque
spécificité

Bilan réalisé avec les tuteurs (bilan intermédiaire et bilan final)



Commentaire :

“ Bien ”

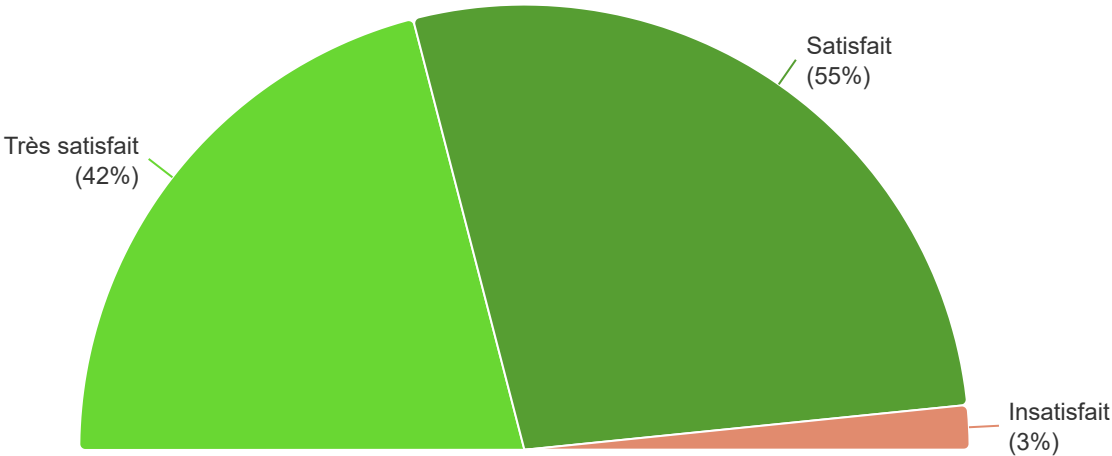
“ bien ”

Commentaire :

“ L'accompagnement que j'ai eu des professionnels du terrain était insuffisant. ”

terrain
insuffisant
accompagnement
professionnel

Bilan réalisé avec le portfolio durant le ou les stage(s) (bilan intermédiaire et bilan final)



Commentaire :

Rechercher...

“ Fais au bon moment ”

“ bien ”

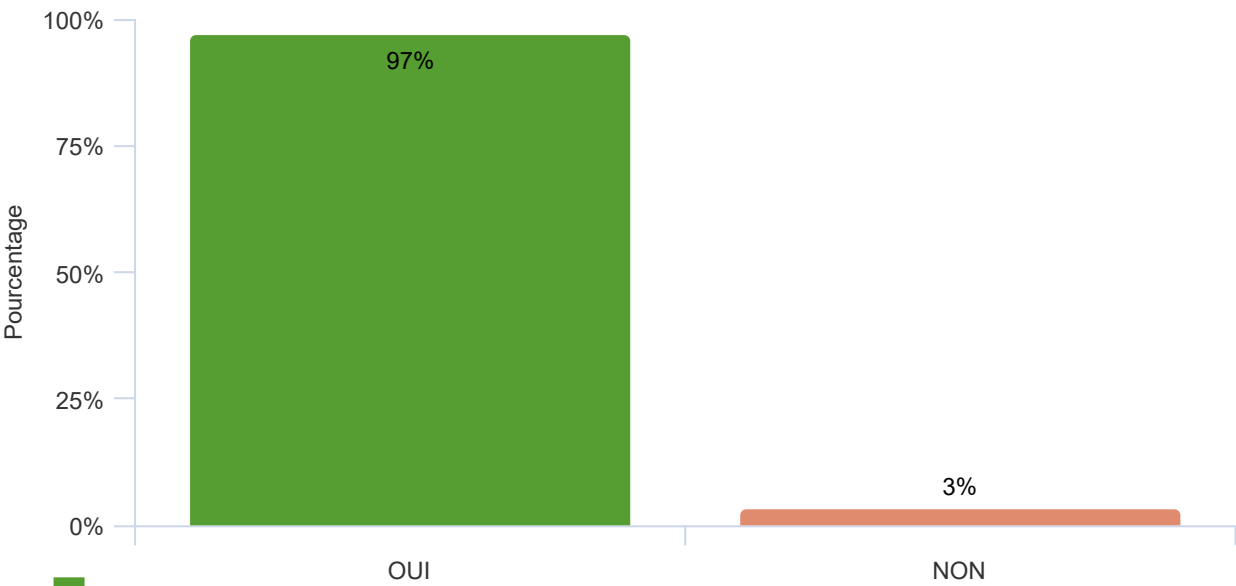
Commentaire :

Rechercher...

“ Les personnes sur places maitrisent mal les caractéristiques des compétences infirmières ce qui biaise leur évaluation. ”

personne
infirmière
compétence
caractéristique
placeévaluation
maitrisent

L'auto-évaluation a-t-elle été préparée avant les temps de bilan?



mi-stage
coup de tête
tour

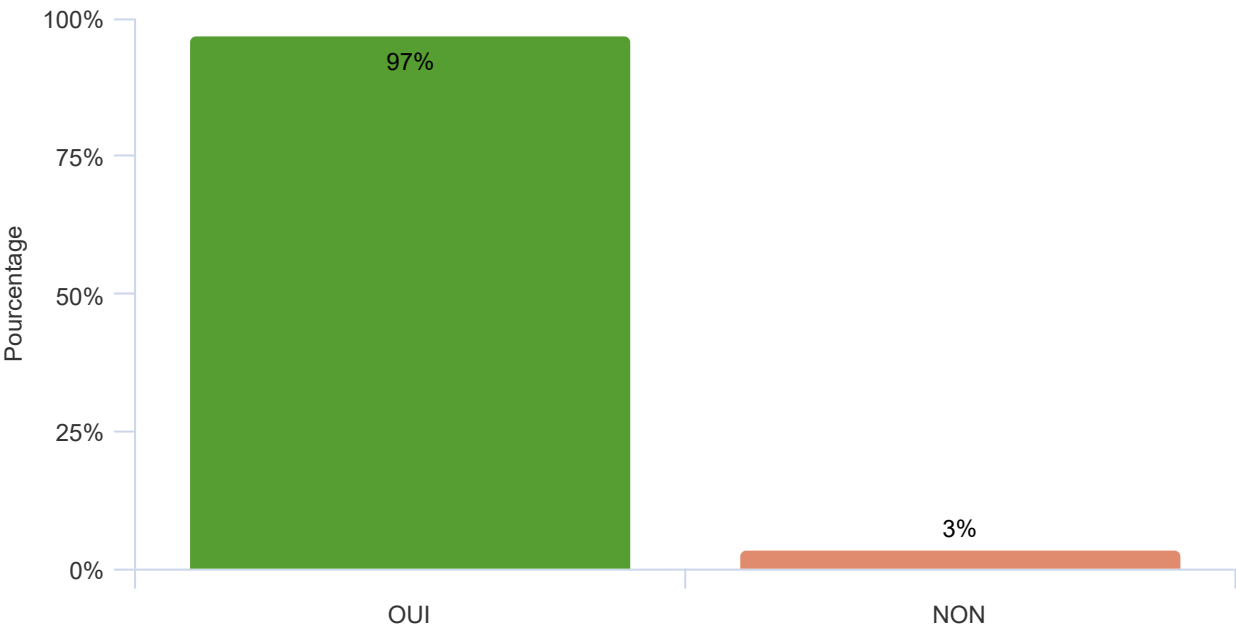
Si non, pourquoi ?

Rechercher...

“ je n'est pas pensée, nous avons fait le mi-stage sur un coup de tête entre les tours ”



Si oui, vous a-t-elle préparé au temps de restitution du bilan avec les professionnels ?



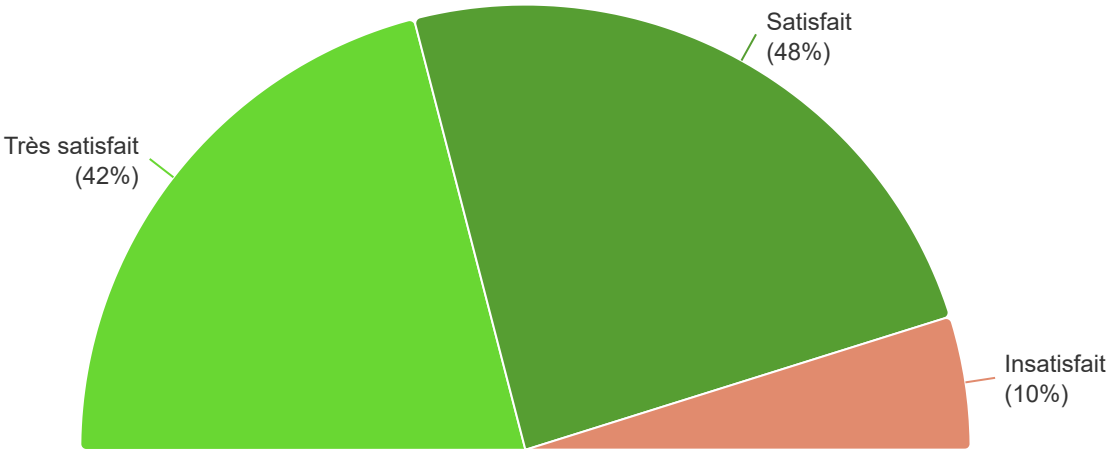
formation
compréhension
chose difficile
vision
stage
tuteur
niveau
bonne propre
compétence
stagiaire

Si non, pourquoi ?

Rechercher...

“ Les tuteurs ne le regardent pas forcément et il est difficile de se positionner en tant que stagiaire. Les tuteurs ont leur vision des choses et leur propre compréhension des compétences, qui n'est pas toujours la bonne en regard du stage effectué et de notre niveau de formation.. ”

L'enseignement clinique avec le formateur (RDV formalisé, attendus compris, retours...)



Commentaire :

Rechercher...

Aucune donnée

enseignement
souvenir adorable rencontré
mauvais agréable
stage
en larmes deuxième
clinique difficulté
insatisfait formateur
second premier

Commentaire :

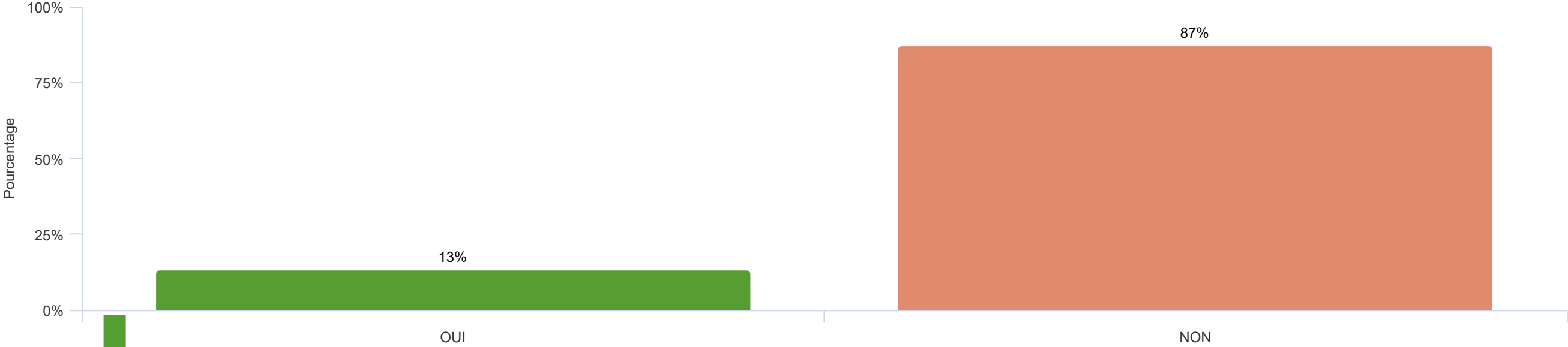
Rechercher...

“ Je me suis sentie jugée face aux difficultés rencontrées. ”

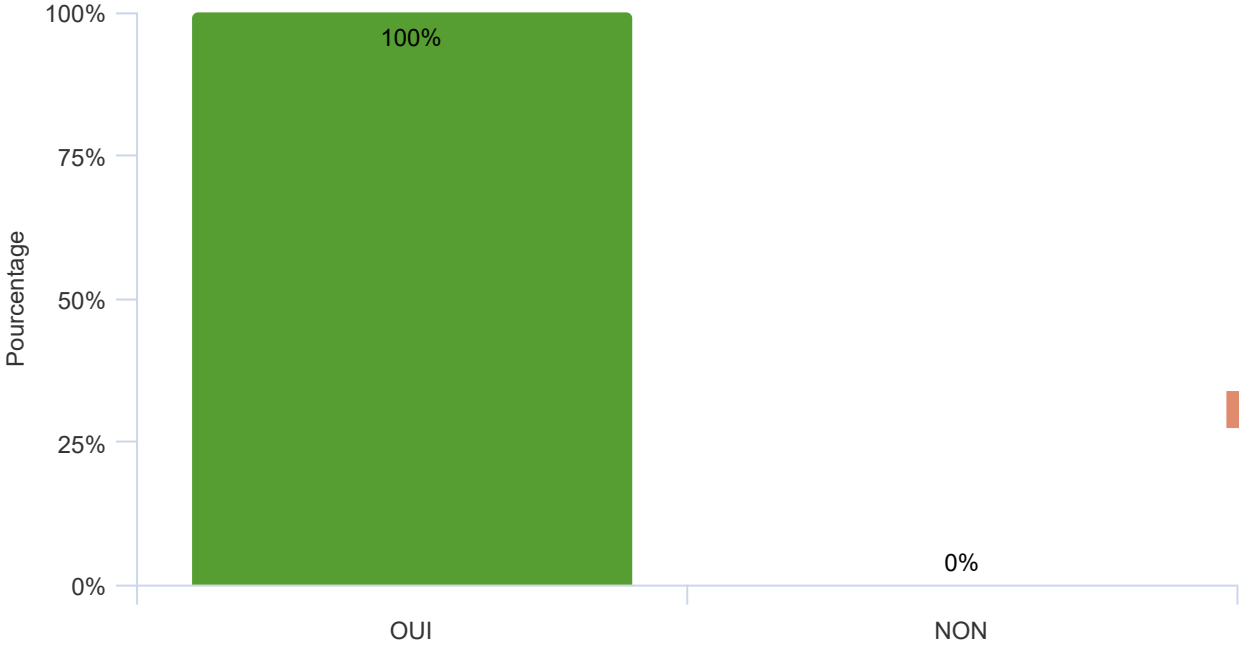
“ Mauvais pour le premier stage, bien pour le deuxième ”

“ insatisfait pour le premier stage, formatrice pas très agréable qui m’a poussé beaucoup trop loin. J’ai de très mauvais souvenirs de cet enseignement clinique qui s’est terminé en larmes pour le second. très bien la ”

Avez-vous eu besoin de solliciter votre référent de terrain de stage ?



Si oui, l'avez-vous fait ?

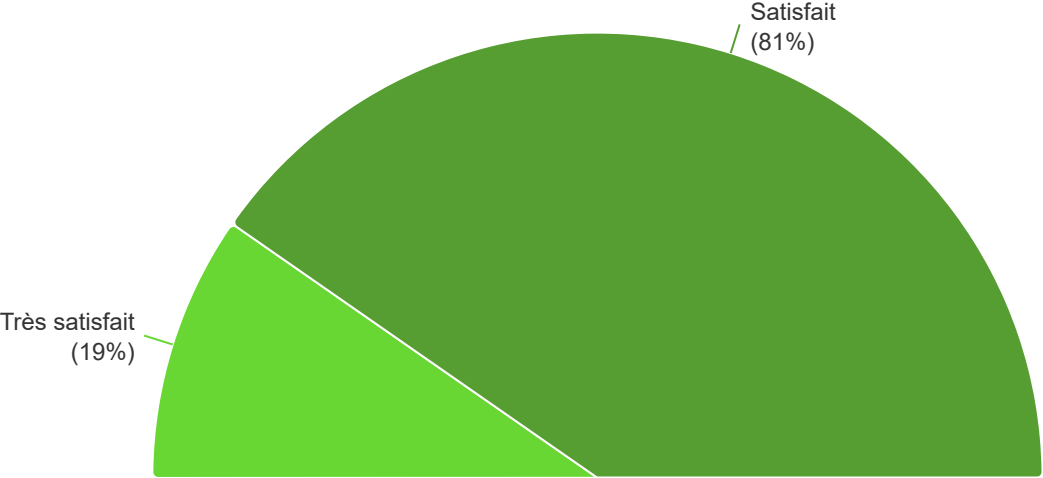


Si non, pourquoi ?

Aucune donnée



La séance collective d'A.P.P.



Commentaire :

“ non concerné pour le semestre ”

“ Pas de séance ce semestre ”

“ Pas d'app collective au deuxième stage, bien au premier ”

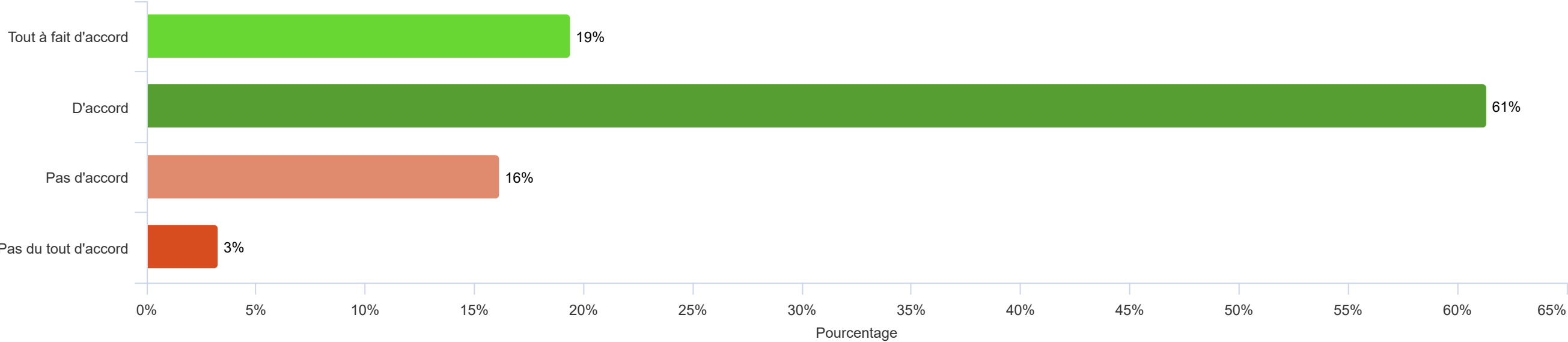
“ bien ”

Commentaire :

Aucune donnée

premier
collectif séance
semestre
app stage
deuxième

Le temps proposé avec les infirmiers vous permet de développer les compétences émotionnelles et psychosociales.



Commentaire :

Rechercher...

“ oui ”

psychologue
individuel
compétence témoignage
apport émotionnel
utile temps
intérêt à la demande
étudiant échange
personnalisé infirmier

Commentaire :

Rechercher...

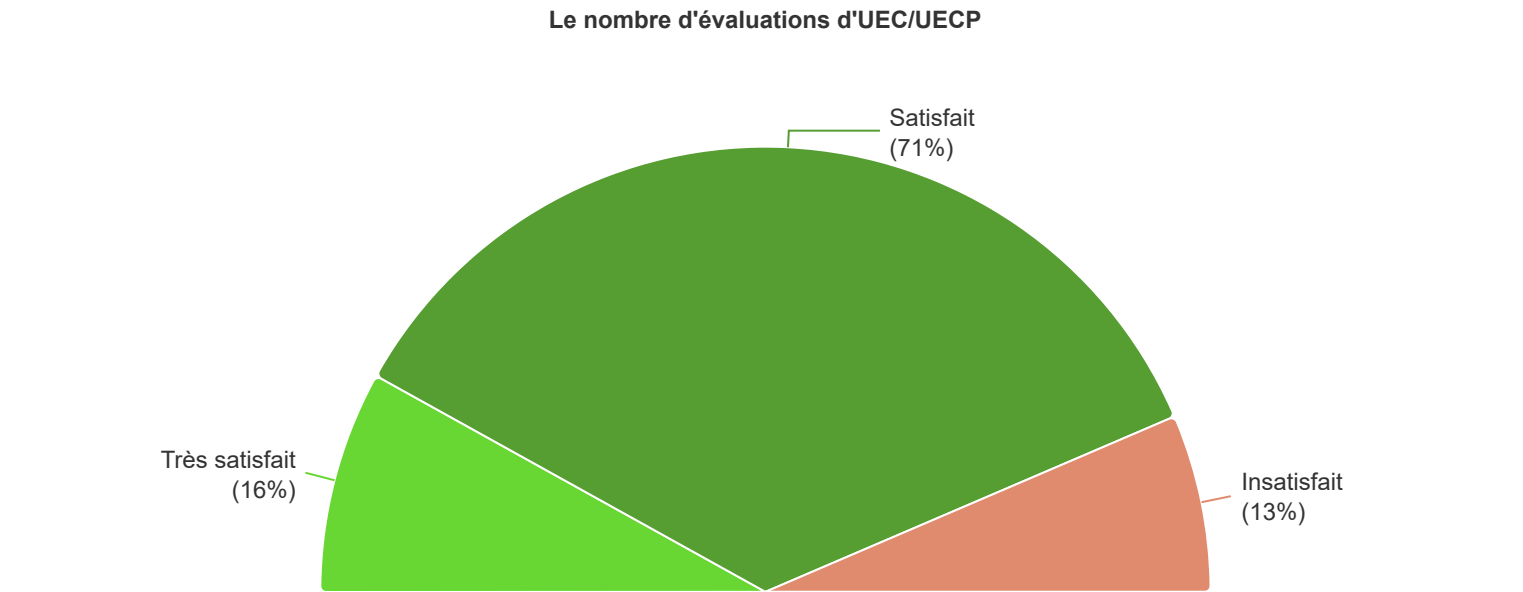
“ Le temps avec la psychologue était mieux ”

“ Pas d'apports pour ma part ”

“ Temps non personnalisé. Nous réitérons l'intérêt d'un temps d'échange individuel à la demande des étudiants. ”

“ les infirmiers ne nous permet pas de développer les compétences émotionnelles ça ne s'apprend ”

3 - LE DISPOSITIF D'EVALUATION



Commentaire :

“ Malgré que ce soit à "la chaine" ”

“ Trop pour le S3... ”

“ Mieux que l'année dernière ”

“ convenable ”

Commentaire :

“ Il y en a vraiment beaucoup. Je n'ai pas pu tout les travailler correctement. ”

“ Certaines matière sont pas nécessaire... ”

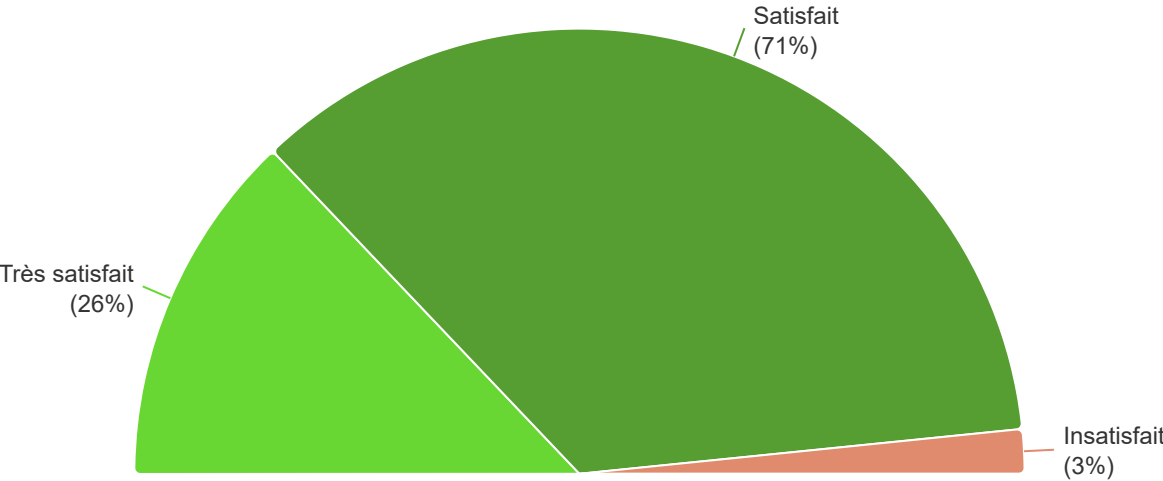
“ Beaucoup de partiel sur la même journée et le temps de révisions est pas suffisant ”

“ trons nombreuses ”

dernier
chaine
année
convenable

nombreux
matière
suffisant journée
tempsnécessaire
tropspartiel

Le nombre d'évaluations d'UEM



Commentaire :

“ bien ”

“ convenable ”

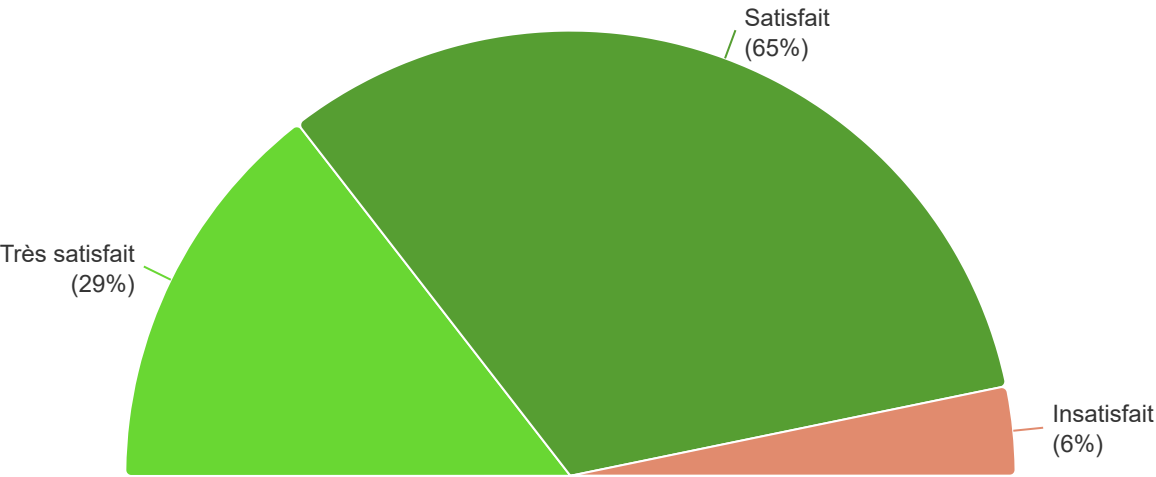
convenable

Commentaire :

“ En 4 jours effectuer 11 partiels c'est beaucoup... ”

partiel
jour

Les modalités d'évaluations UEC/UECP (QCM - feuilles de coche)



Commentaire :

🔍 Rechercher...

“ Ça ne reflète pas nos connaissances ”

“ convenable ”

connaissance
convenable

Commentaire :

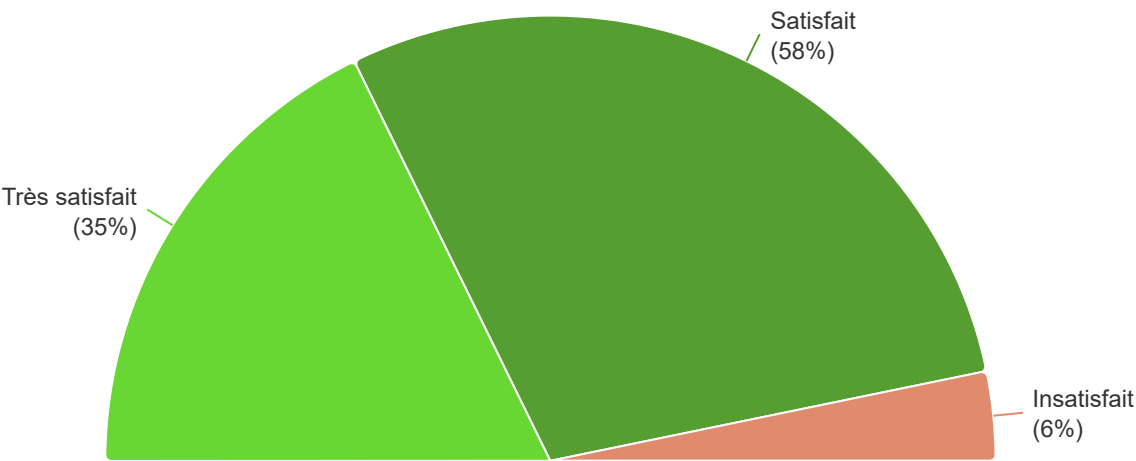
🔍 Rechercher...

“ ”

“ Mauvaise organisation : manquait des feuilles de sujet, qcms dans le mauvais ordre / manquants ”

organisation
manquant qcms
mauvais
ordre feuille sujet

Les modalités d'évaluations UEM



Commentaire :

“Merci pour les épreuves blanches”

“Bien”

“convenable”

Commentaire :

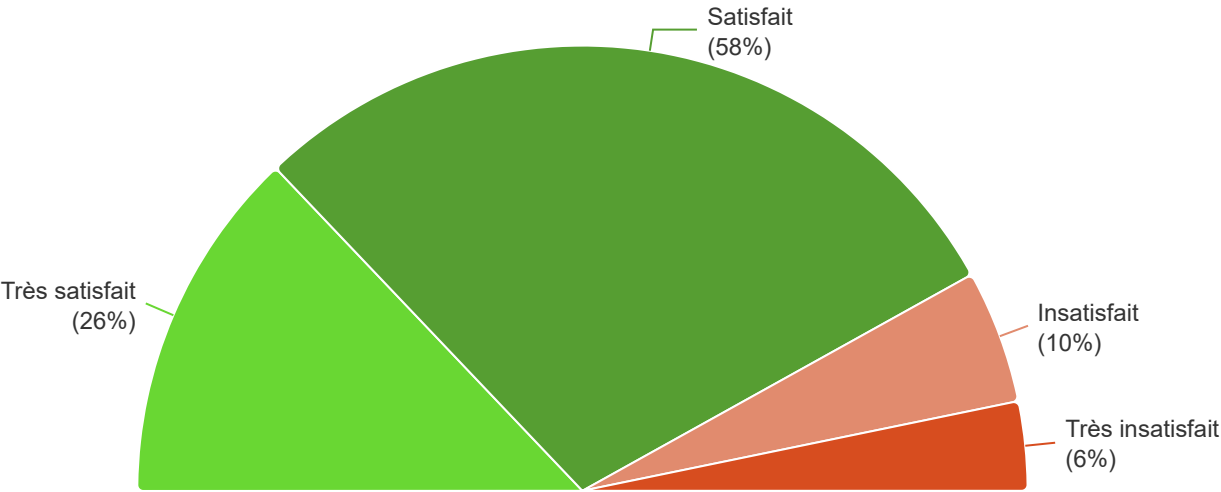
“manque de temps sur le calcul de dose”

“Temps trop court l' UEM 2.3.3 !”

merci
convenable
blanc
épreuve

courtdose
temps
calcul
manque

Le calendrier des évaluations UEC/UECP/UEM (répartition)



Commentaire :

“ Bien ”

“ très bien ”

semaine
jour
anxiété
partiel
vacance

Commentaire :

“ Anxiété majorée lors des vacances ”

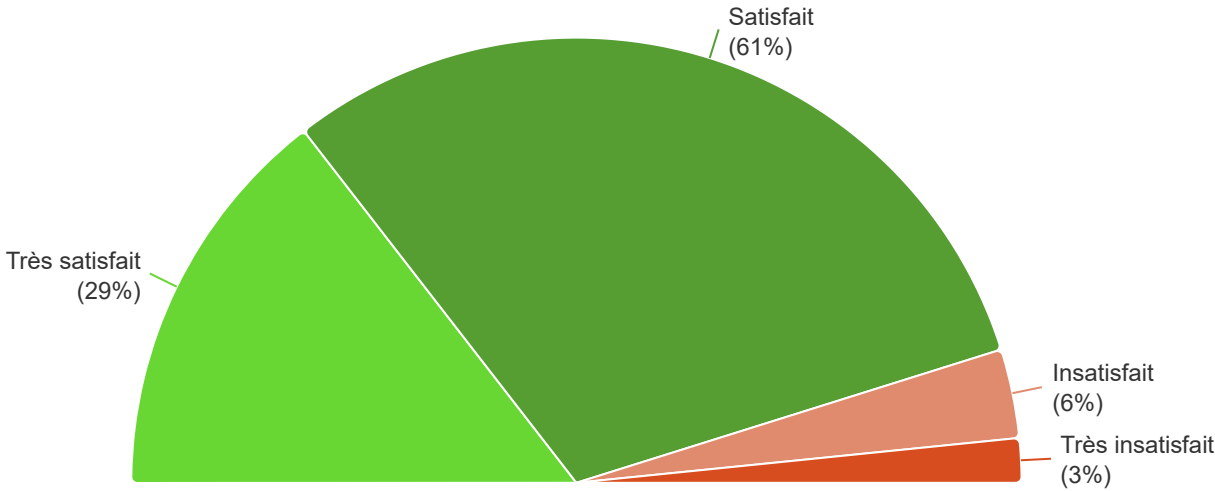
“ ”

“ j'ai préféré quand il y a une semaine UEM et une autre UEC/UECP. ”

“ IDEM que ci-dessus ”

“ Trop de partiel le même jour... ”

Le temps de révision en amont des évaluations



Commentaire :

Rechercher...

“ Bien ”

“ très bien ”

dommage
court
vacances de Noël

Commentaire :

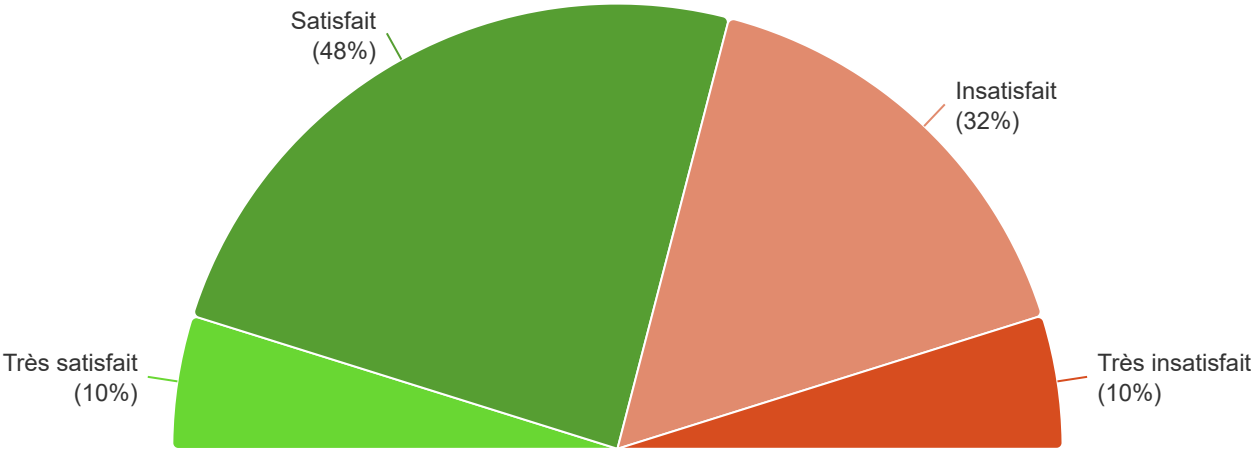
Rechercher...

“ court ”

“ tout après les vacances de Noël c'est dommage ”

“ pas assez ”

La publication des résultats



Commentaire :

résultat
partiel temps
dernier
année
long
évaluation
rapide
publication

Rechercher...

“ Le temps entre les partiels et la publication des résultats est très long ”

“ Plus rapide que l'année dernière mais toujours long (en plus les épreuves sont dématérialisées maintenant) ”

“ mieux que l'année dernière merci ”

Commentaire :

assez longue
attente résultat
long
stage
publication corrigé date
évaluation délai temps
absence annonce étudiant
assez long

Rechercher...

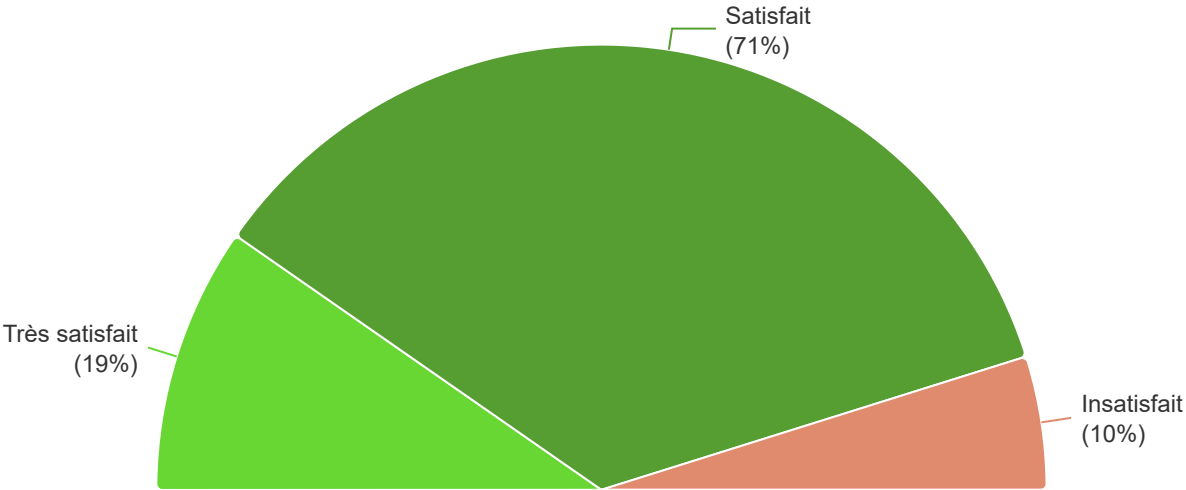
“ Trop long ”

“ Beaucoup trop long ”

“ Délai trop long ”

“ Délai toujours long pour les étudiants, absence de date fixée pour l'annonce des résultats, publication sur le temps de stage... ”

Le suivi des résultats (consultation des copies...)



Commentaire :

Rechercher...

“ non concerné ”

“ Seulement pour les UEM ”

“ pas besoin ”

concerné
besoin

Commentaire :

Rechercher...

“ Trop long également ”

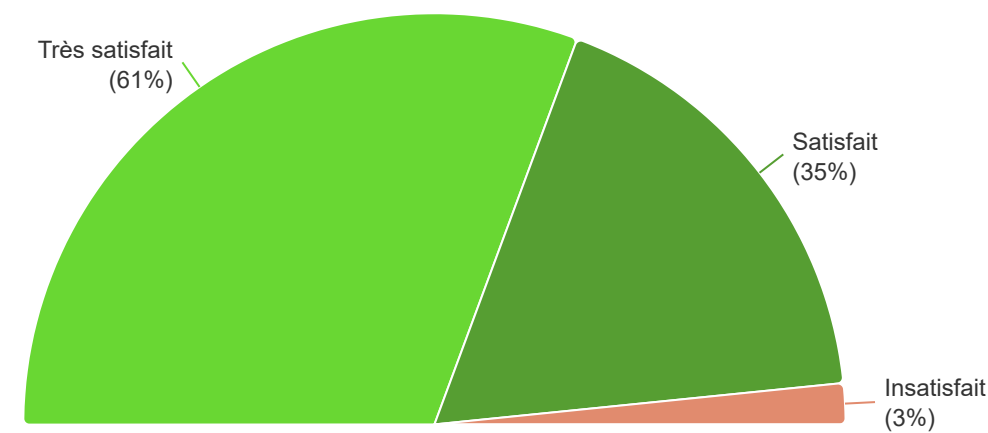
“ ”

“ Impossibilité de consulter les copies si les partiels sont validés ”

partiel
impossibilité
copie
long

4 - LE DISPOSITIF DE SUIVI PEDAGOGIQUE : SUIVI PEDAGOGIQUE INDIVIDUEL

Suivi pédagogique individuel



Commentaire :

“Très bien”

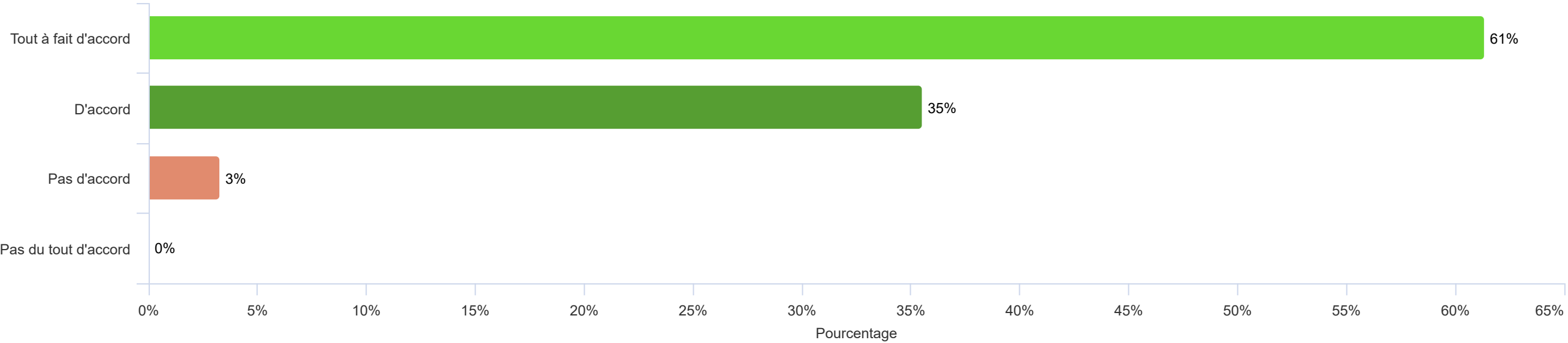
“très bien et utile”

Commentaire :

“ ”

utile

Vous permet d'échanger sur votre situation en formation



Commentaire :

“

Oui

”

“

oui

”

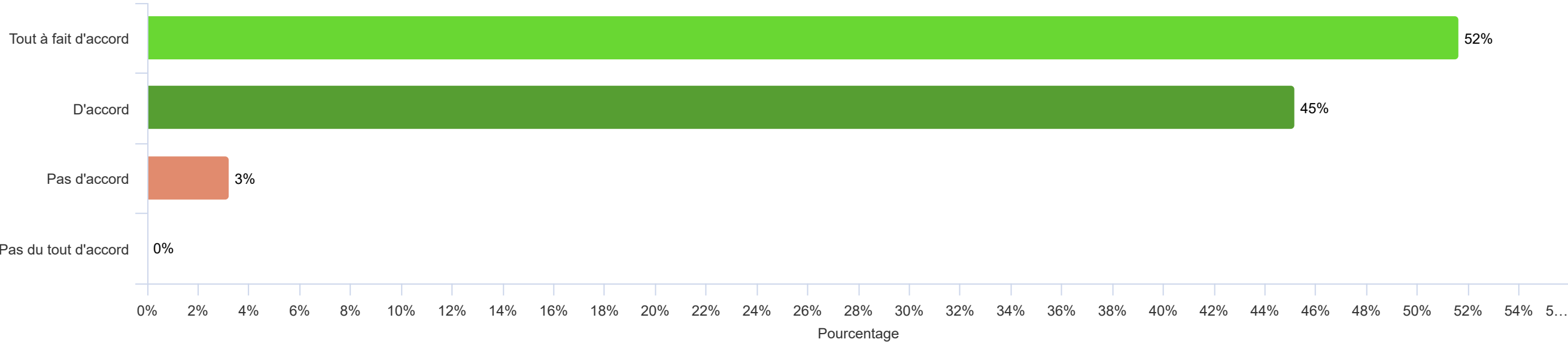
Commentaire :

“

.

”

Vous permet d'identifier les objectifs à atteindre sur votre posture d'étudiant(e) en apprentissage



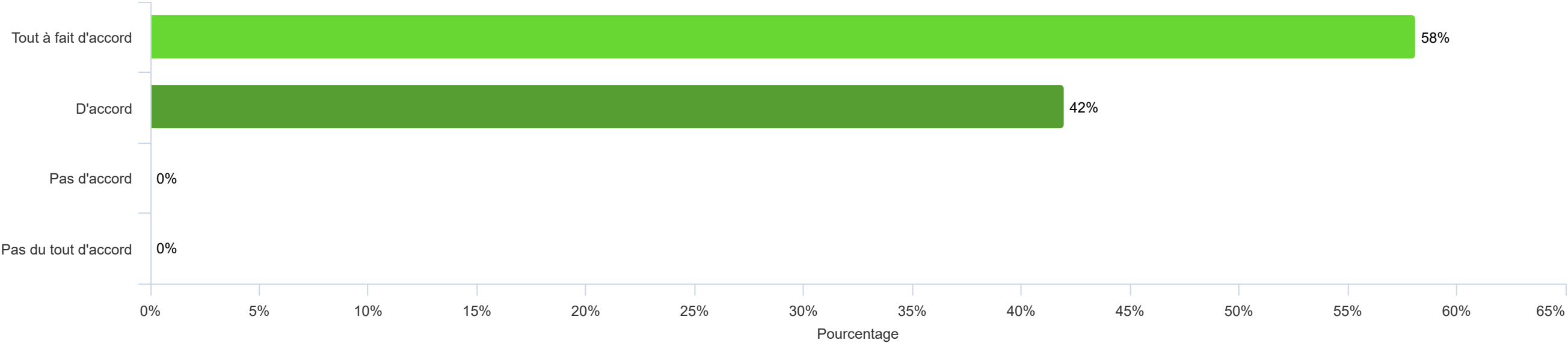
Commentaire :

“oui”

Commentaire :

“On en parle pas”

Vous permet de mesurer votre progression dans l'acquisition des éléments de compétences



Commentaire :

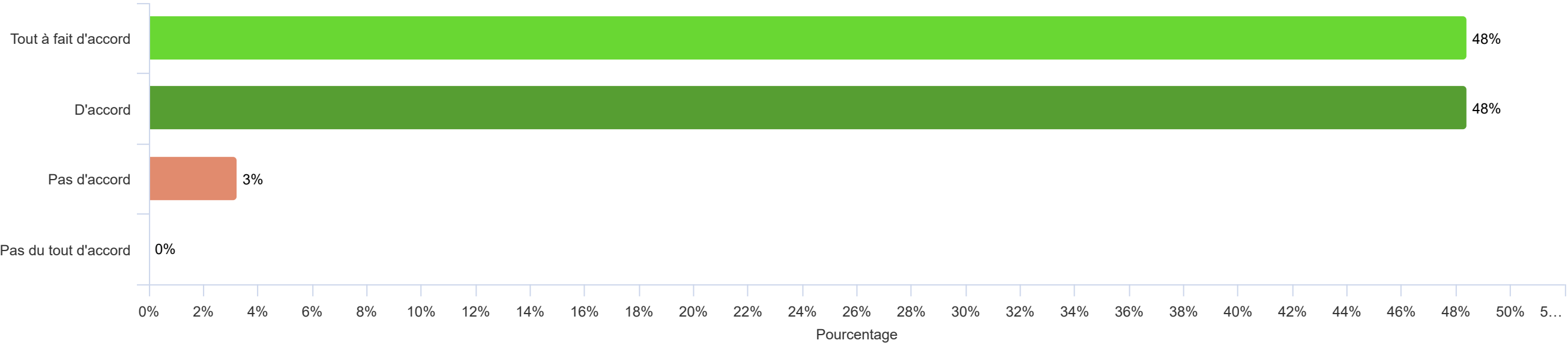
“ Oui ”

“ oui ”

Commentaire :

Aucune donnée

Vous permet de progresser dans l'écriture de vos A.P.P.



Commentaire :

Rechercher...

“ Surtout dans les app collectives ”

“ oui ”

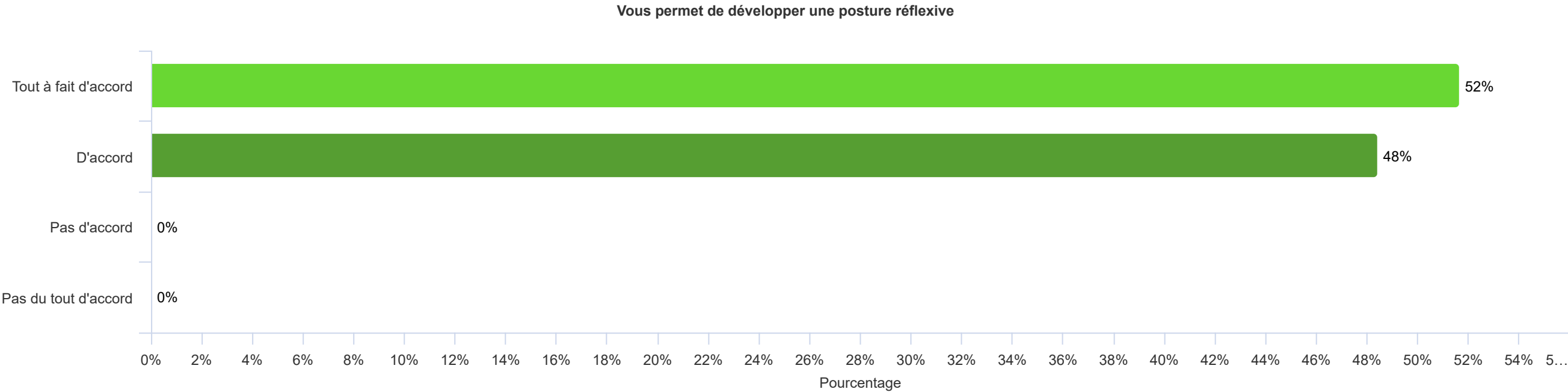
Commentaire :

Rechercher...

“ Le stage étant invalidé, je n'ai pas eu de retour pour les second APP. ”

collectif
app

retour
appstage
second



Commentaire :

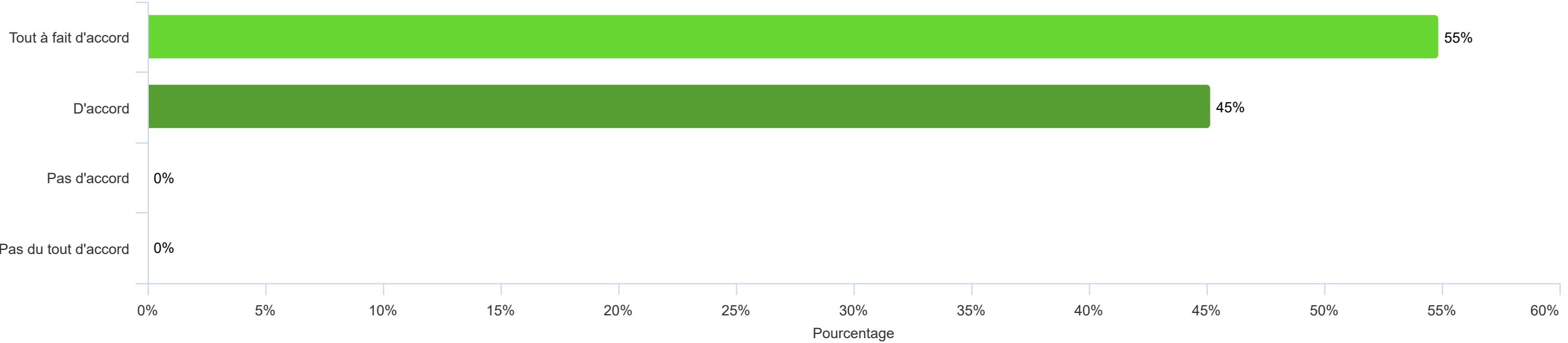
“ Oui ”

“ oui ”

Commentaire :

Aucune donnée

Vous permet d'identifier les objectifs à atteindre sur le prochain stage



Commentaire :

“ Oui ”

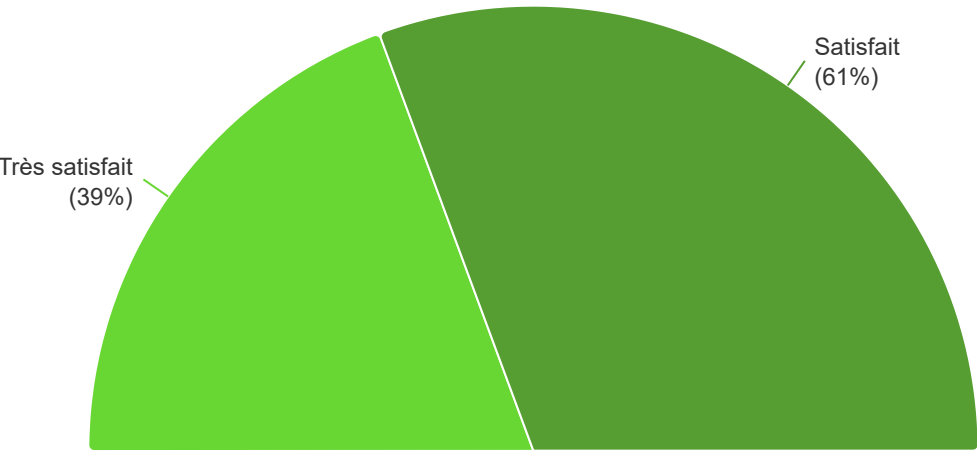
“ oui ”

Commentaire :

Aucune donnée

5 - ENVIRONNEMENT CAPACITANT

L'environnement capacitant (Caf'échanges, Sport, séances de massage Amma Assis, soins crâniens, méditation, contrat de réussite (DAR), bulletin mensuel, boîte à idées...)



Commentaire :

“ Génial !! ”

“ Bien ”

“ je pense que c'est très bien mais je n'y vais pas ”

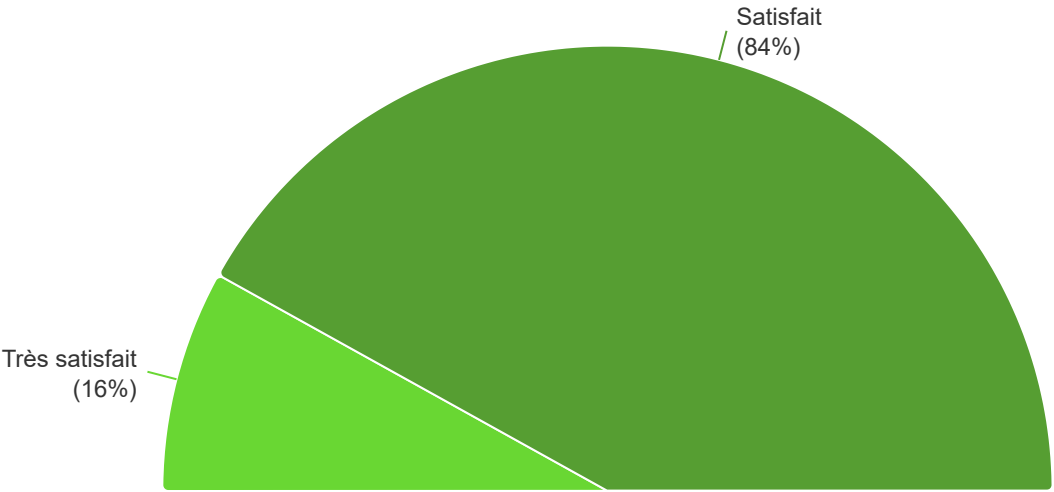
Commentaire :

Aucune donnée

génial

6 - DANS LE CADRE DE LA VIE ETUDIANTE

Les modalités pratiques (transport, stationnement, hébergement, restauration,...)



Commentaire :

“ Merci pour le quatrième micro-ondes sur la mezzanine ! ”

“ Bien ”

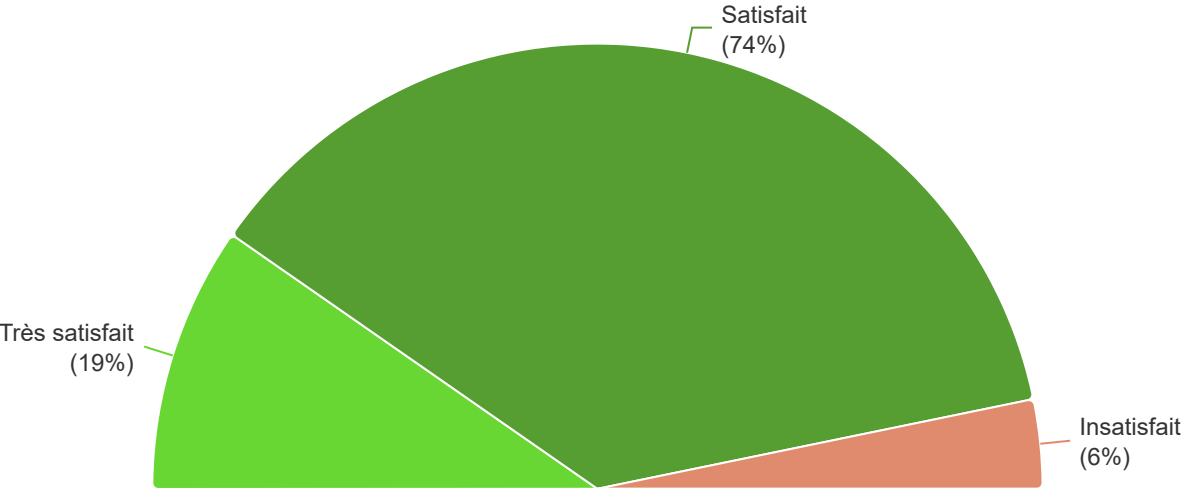
“ bien ”

Commentaire :

Aucune donnée

quatrième
mezzanine
merci
micro-ondes

Les conditions matérielles offertes à l'IFSI



Commentaire :

Rechercher...

“ même si le café est trop cher ”

“ Bonnes conditions matérielles mais impossibilité pour les étudiants d'utiliser les salles de TP et le matériel pour s'entraîner en ”

temps
impossibilité
cher
bonne condition
matériel
café
étudiant
salle

Commentaire :

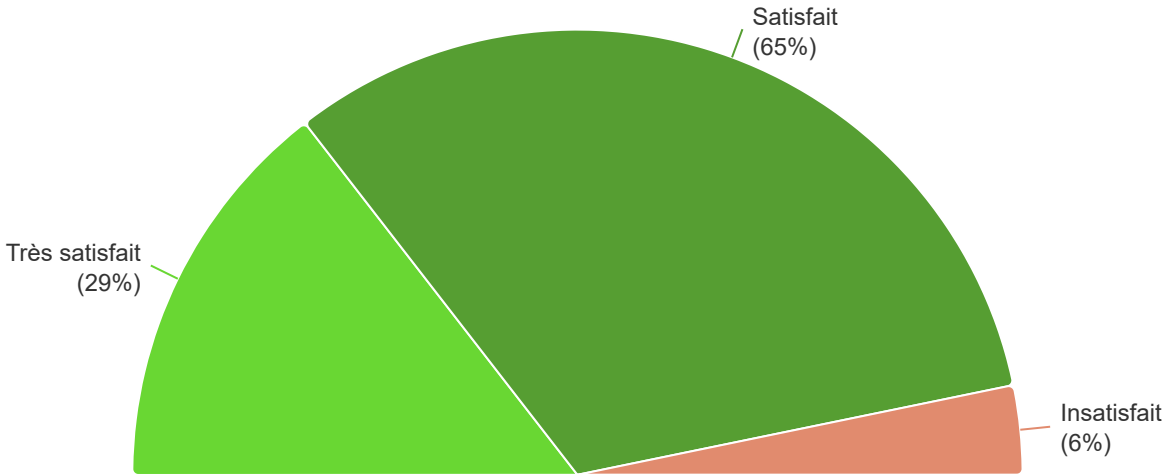
Rechercher...

inconfortable
petit bas siège
amphithéâtre
mauvais imprimante
installation

“ il faudrait une autre imprimante ”

“ Mauvaise installation dans les amphithéâtre, siège inconfortable, table trop basse et trop petite ”

La bibliothèque universitaire



Commentaire :

“ bien ”

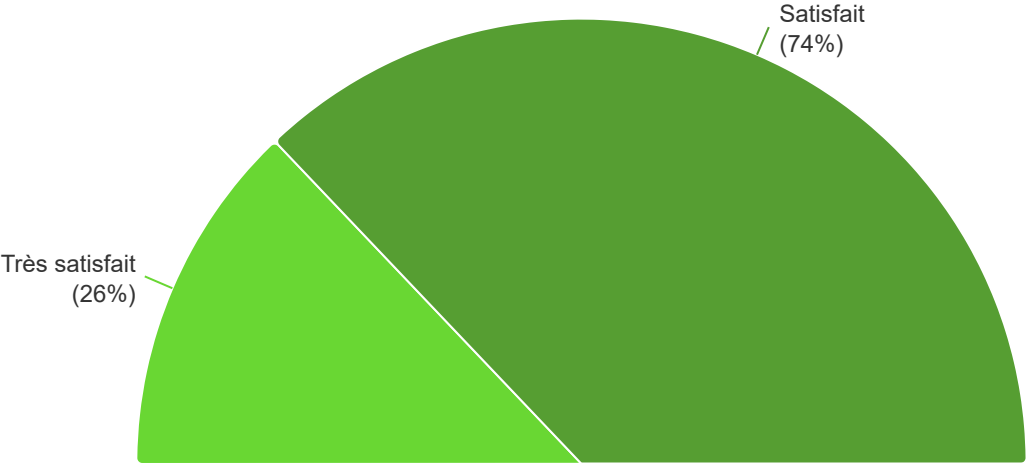
internet
accès
inutile

Commentaire :

“ ”

“ Inutile pour nous, pas d'accès à internet ”

La salle informatique



Commentaire :

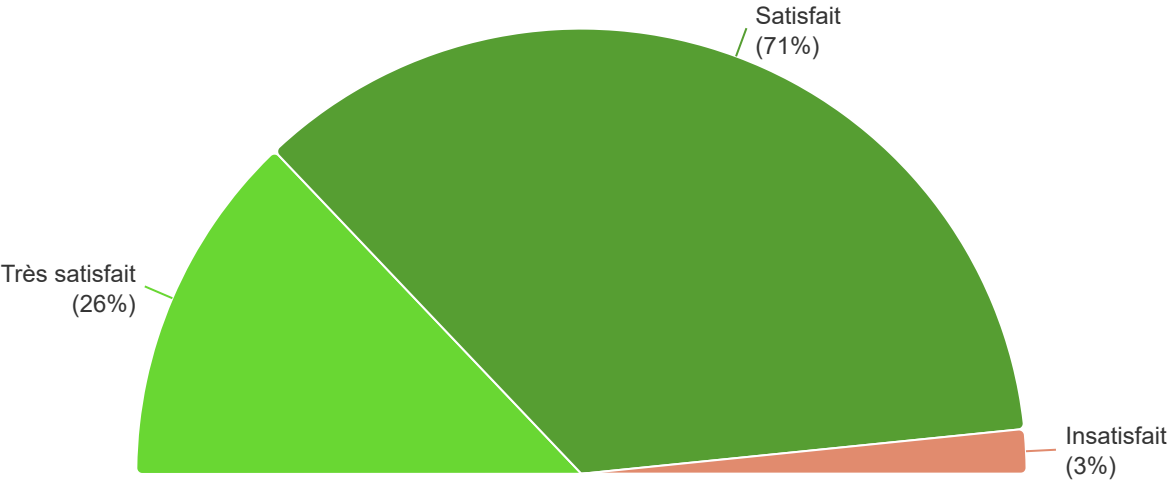
Aucune donnée

Commentaire :

“ J'y vais jamais ”

“ bien ”

La plateforme MOODLE



Commentaire :

“ Bien quand elle est a jour des cours (rarement) ”

“ bien ”

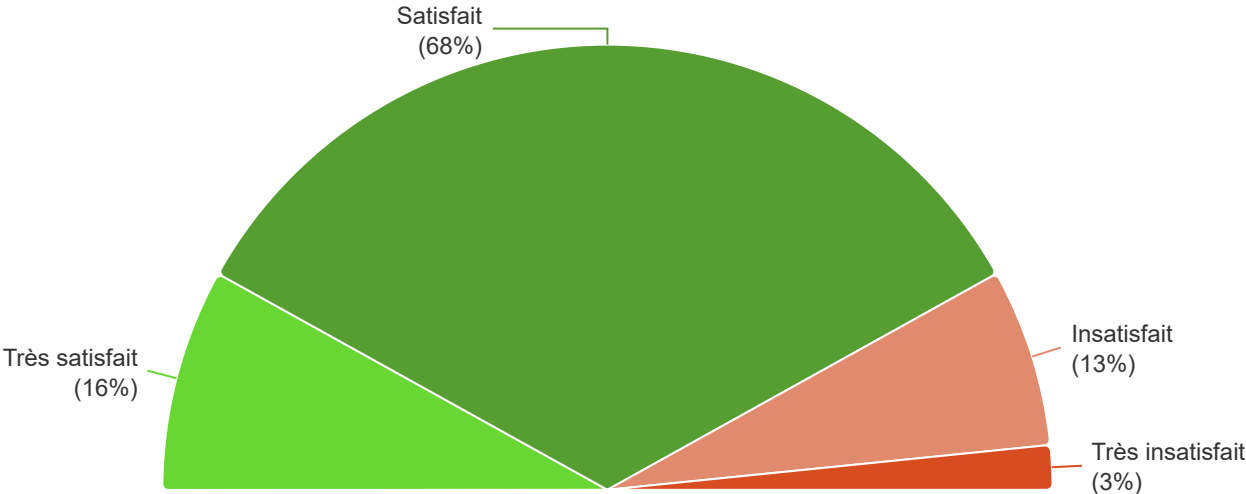
Commentaire :

“ Pas toujours évident de s'y retrouver. ”

cours
jour

évident

L'intégration à la vie du Campus



Commentaire :

“ Mais nous l'IFMS sommes mis à l'écart de champollion... On est au courant de rien... ”

de rien
champollion

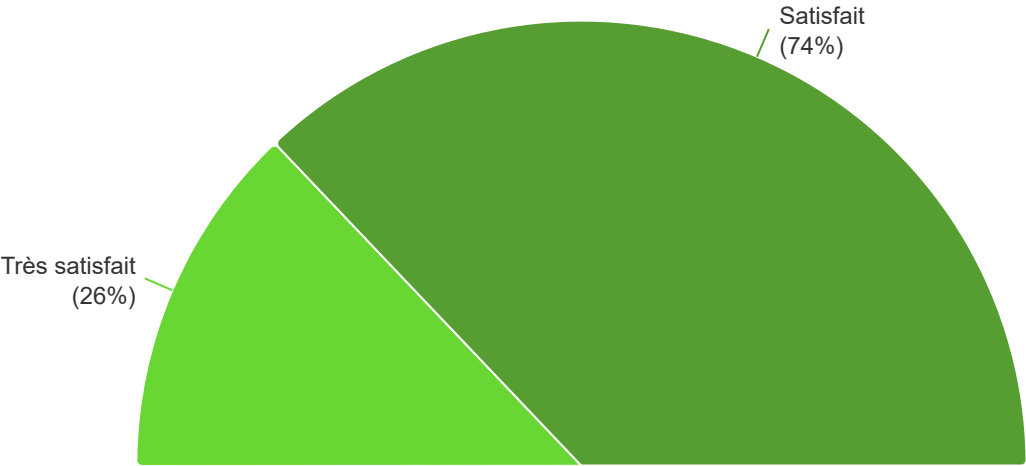
université
information
organisécampuspossibilité
impossible
événement
intégrationactivité artistique sportif
impressionaffiche entrée
sentiment étranger mise à l'écart
information culturelle

Commentaire :

“ Elle se fait via des affiches collées à l'entrée. Albi est rattaché à Toulouse mais on ne peut pas profiter de ce qui y est proposé. ”

“ Toujours ce sentiment de mise à l'écart du reste du Campus Champollion (peu d'informations sur les événements organisés ou la possibilité d'y participer, les activités artistiques, sportives...). Alors que nous recevons toutes les informations culturelles ”

La mobilité en formation



Précisez :

Rechercher...



“ Pas trop loin de mon domicile ”

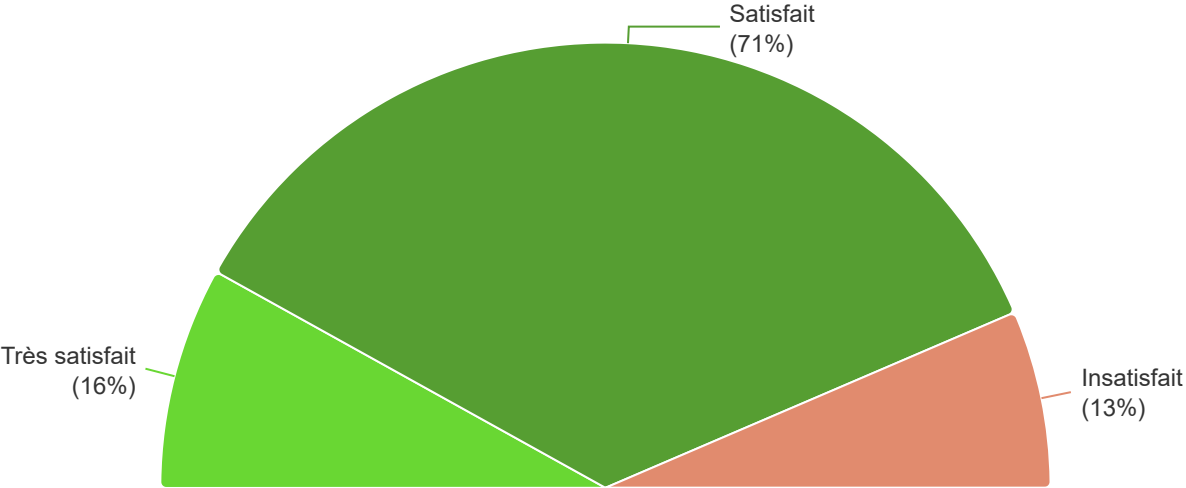
“ ; ”

“ personnels à l'écoute des étudiants qui souhaitent partir en mobilité internationale ”

“ , ”

“ satisfait ”

Le conseil de vie étudiante (ou compte rendu)



Commentaire :

Aucune donnée

parlé
entendu
compte rendu
inconnu

Commentaire :

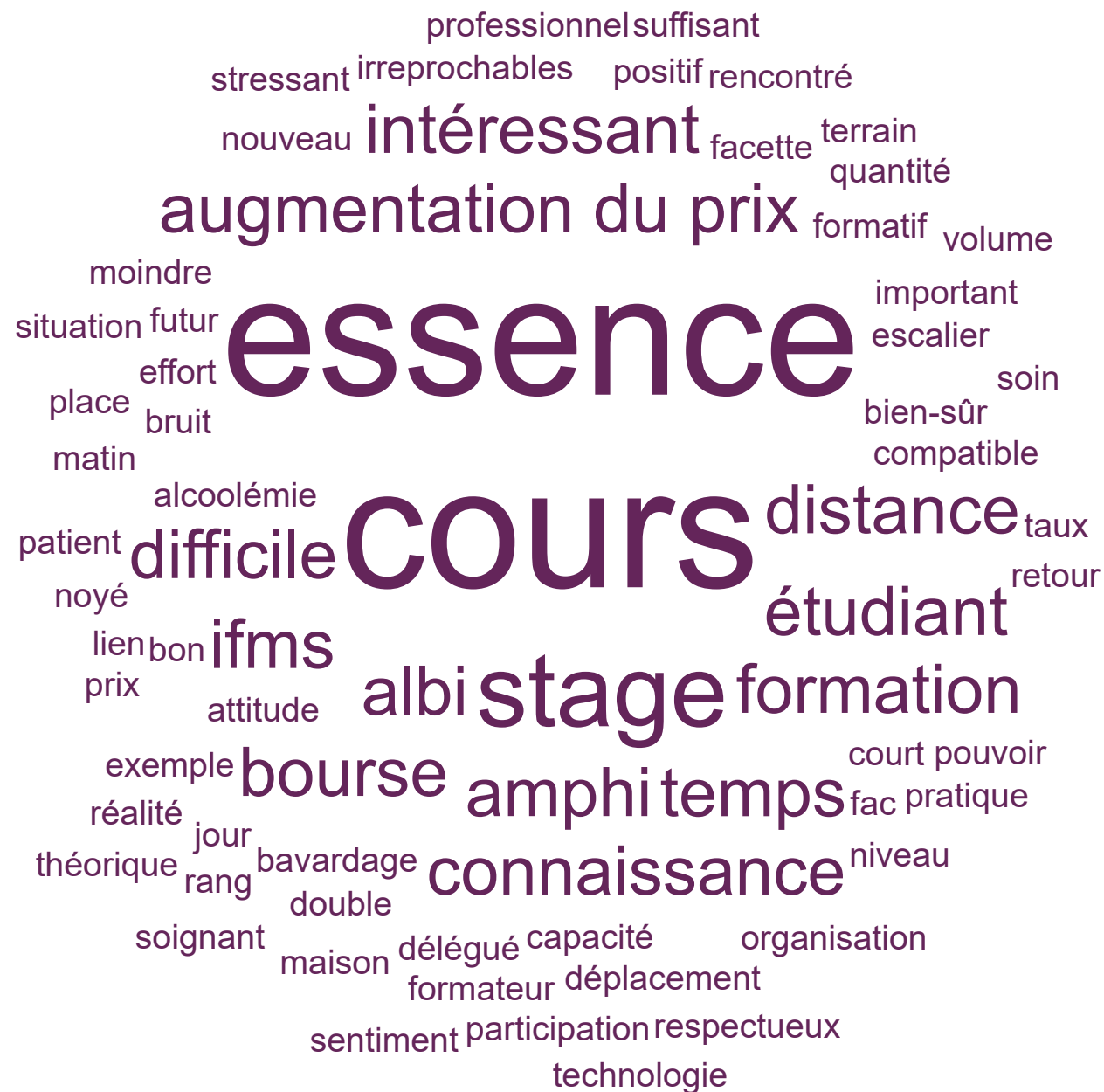
“ Kesako ”

“ Jamais entendu parlé ”

“ inconnu ”

“ Pas de compte rendu ”

Rechercher...



“ Cette formation est stressante: il y a vraiment un volume très important de cours à appréhender dans un temps court avec peu de pratique sur un temps formatif à l'ISFI. La réalité sur le terrain de stage est qu'on est mis en difficulté car c'est très difficile de faire les liens entre les situations rencontrées et nos connaissances théoriques. J'ai le sentiment d'être noyée sous une quantité de connaissances qui sont très intéressantes mais difficiles à mettre en pratique. Beaucoup de professionnels nous font le retour que les étudiants de la nouvelle formation leur paraissent "perdus". Je m'interroge sur notre capacité future à être un(e) soignant(e) d'un niveau suffisant pour prendre en soin un patient sans le mettre en danger.

“ Je trouve dommage que l'on soit pas indemnisés quand on va en stage sur Albi, car même si c'est soit disant la même distance que quand on va à l'ifms, nous avons la bourse qui nous permet de payer l'essence pour y aller, étant donné l'augmentation du prix de l'essence il serait bien qu'on soit indemnisé même quand on est sur Albi

“ Je trouve dommage que l'on soit pas indemnisés quand on va en stage sur Albi, car même si c'est soit disant la même distance que quand on va à l'ifms, nous avons la bourse qui nous permet de payer l'essence pour y aller, étant donné l'augmentation du prix de l'essence il serait bien qu'on soit indemnisé même quand on est sur albi. Aussi, comme dit en amont, il serait intéressant de pouvoir avoir le choix entre faire les cours en visio à la maison ou en amphithéâtre, vu le prix de l'essence on doit faire le déplacement tous les jours à la fac alors qu'on peut avoir les cours de la maison. Ayant une technologie développer, il se pourrait de mettre en place une organisation afin de voir les participations de ceux à la maison. Certains n'arrivent pas non plus à bosser à l'amphi au vu de la place moindre, du bruit...

“ Les délégués ne donnent pas le bon exemple aux autres étudiants, beaucoup de bavardage pendant les cours. Se lèvent et restent debout dans les escaliers ou en bas des rangs pour discuter tranquillement, bien-sûr sans faire l'effort de chuchoter pendant les cours. Après, un taux d'alcoolémie positif à 10h du matin n'est pas vraiment compatible avec une attitude respectueuse des autres. Franchement il y en a marre de ces doubles facettes, irréprochables devant devant les formateurs....