

Grille de positionnement pédagogique

Document en lien avec la loi du 5 septembre 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel et l'article R6323-12 du code du travail

Bénéficiaire

Prénom

Nom

Métier occupé actuellement

Téléphone

Courriel

Formation visée

Intitulé de la formation : IFMS ALBI IFSI IFAS

Diplôme

Titre ou diplôme homologué

Autre

Code RNCP/RS : 8940

Nom des référents pédagogiques : IDE Malika Benchabane – AS Sandrine Treilhou

Tel : 05 67 87 45 08

Courriel : secretariat@ifmsalbi.fr

Synthèse du parcours antérieur à la demande

<u>Dates</u>	<u>Intitulés formations ou expériences</u>
Formation initiale et continue	

Expériences professionnelles

Qualités et aptitudes requises par rapport au métier ciblé

Analyse du positionnement pédagogique

Le positionnement pédagogique vise la construction d'un parcours de formation individualisé via :

- L'analyse de la situation du candidat à la formation sélectionné avant son entrée en formation :
- L'identification des compétences requises par le référentiel de certification d'un diplôme
- L'identification des acquis du candidat.

Modalités de l'entretien de positionnement

La prise de RV est indispensable, noter date et heure :

- Entretien téléphonique
- Entretien physique
- Tests
- Mise en situation
- Autre

Cas particulier des formations règlementées par une sélection ou un concours (infirmier, aide-soignant, ambulancier...)

Si la personnalisation des parcours ne peut être proposée au vu d'un référentiel explicite sur le sujet :

- **Noter sur la grille de positionnement : « parcours non adaptable ou non modifiable »**
- **Joindre obligatoirement l'extrait du référentiel qui le stipule ou une attestation signée par le responsable de la structure.**

L'extrait de référentiel (texte officiel) indiquant la durée obligatoire est fourni:

- IDE**
- AS**

Légende tableau : Non Acquis=1 ; Partiellement Acquis=2 ; Acquis=3

Parcours non modifiable hormis les aménagements prévus par le référentiel	Formation initiale/continue			Expérience professionnelle			Modifications de parcours proposées		
	1	2	3	1	2	3	(A) Durée référentiel	(B) Proposition	(B-A) Ecart
INTITULES DES MODULES/UNITES/BLOCS/SEQUENCES									
Connaissances générales/transverses (lister)									
Compétences techniques/métier (lister)									
<u>Période d'application en entreprise</u>									

Le projet pédagogique des IFMS

Accompagnement dans le respect des référentiels de formation nationaux, les apprenants dans la réalisation de leurs projets professionnels : être un soignant compétent et épanoui au service des patients.

Quel type de professionnel infirmier et aide-soignant souhaitons-nous former ?

Des professionnels compétents, réflexifs et responsables.
Incarnant les valeurs humanistes et répondant aux besoins des structures de soins.
Des soignants dont les comportements favorisent leur intégration sociale et professionnelle.
Des personnalités souples et fortes, adaptables et stables, capables d'évoluer en fonction des impératifs.

Le projet pédagogique :

Prend en compte les besoins en santé de la population.
Intègre les évolutions récentes des professions infirmier et aide-soignant.
Propose des formations en adéquation avec les besoins territoriaux en termes de professionnels de santé.
Forme des soignants aptes à répondre aux attentes des usagers.
Offre aux apprenants les outils de leur réalisation professionnelle et individuelle.
Soutient efficacement les formateurs et intervenants professionnels dans leur mission pédagogique.
Environnement capacitant des apprenants et dispositif d'aide à la réussite.

Fait à Albi

Signature du candidat

Le / /

Signature et cachet des IFMS d'Albi